



HAL
open science

HSTM - Histoire, sociétés et territoires du monde

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. HSTM - Histoire, sociétés et territoires du monde. 2009, Institut national des langues et civilisations orientales - INALCO. hceres-02031183

HAL Id: hceres-02031183

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02031183>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport d'évaluation

Unité de recherche :

Histoire, Sociétés et Territoires du Monde (HSTM)

de l'établissement **INALCO**



Mars 2009



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Unités de recherche

Rapport d'évaluation

Unité de recherche :

Histoire, Sociétés et Territoires du Monde (HSTM)

de l'établissement **INALCO**



Le Président
de l'AERES

Jean-François Dhainaut

Section des unités
de recherche

Le Directeur

Pierre Glorieux

mars 2009



Rapport d'évaluation



L'Unité de recherche :

Nom de l'unité : Histoire, Sociétés et Territoires du Monde (HSTM)

Label demandé : EA

N° si renouvellement :

Nom du directeur : M. Robert Edmond ZIAVOULA

Université ou école principale :

Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO)

Autres établissements et organismes de rattachement :

Date(s) de la visite :

13 février 2009



Membres du comité d'évaluation

Président :

M. Marcel BAZIN, Université de Reims Champagne-Ardenne

Experts :

Mme Elisabeth DORIER-APPRIL, Université de Provence

Mme Denise PINHEIRO MACHADO, Université Fédérale de Rio de Janeiro

M. Jacques WEBER, Université de Nantes

Expert(s) représentant des comités d'évaluation des personnels (CNU, CoNRS, CSS INSERM, représentant INRA, INRIA, IRD.....) :

Aucun représentant du CNU n'a pu participer à la visite

Observateurs

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Gabriel DUPUY

Représentant de l'université ou école, établissement principal :

M. Christophe BALAJÿ

Rapport d'évaluation



1 • Présentation succincte de l'unité

- L'équipe compte 11 enseignants-chercheurs (4 PR et 7 MC), 6 doctorants, 14 enseignants-chercheurs et chercheurs associés
- Nombre de HDR : 6, dont 3 encadrant des thèses
- Aucune thèse soutenue. L'unité étant nouvelle, les thèses ont été engagées en 2007 ou 2008
- Nombre de membres bénéficiant d'une PEDR : 1
- Nombre de publiants : 11 sur 11 EC.

2 • Déroulement de l'évaluation

- Réunion préparatoire des experts
- Présentation de la place de l'unité dans la politique scientifique de l'INALCO
- Présentation de l'équipe et du projet scientifique, questions des experts et discussion
- Entretien du comité d'experts avec le directeur de l'unité
- Réunion de bilan des experts

3 • Analyse globale de l'unité, de son évolution et de son positionnement local, régional et européen

Cette nouvelle équipe s'inscrit clairement dans la stratégie de l'établissement en poursuivant un mouvement qui vise à superposer aux nombreux centres de recherche de l'INALCO, centrés chacun sur une aire culturelle, des unités de recherche transversale par champs disciplinaires, déjà engagé au cours de la période précédente avec la création d'une unité de linguistique et d'une unité de littérature.

Il s'agit ici de rassembler les forces de « civilisationnistes » spécialisés en histoire contemporaine, géographie humaine ou anthropologie. 11 enseignants-chercheurs de l'INALCO, appartenant initialement à 7 unités de recherche différentes, ont répondu à cet appel et déposé ce projet d'Equipe d'Accueil. Le processus n'est d'ailleurs pas achevé, car 14 autres enseignants-chercheurs ont manifesté leur intérêt pour cette entreprise en demandant le statut de membres associés; ils constituent en quelque sorte une réserve d'accroissement pour cette nouvelle EA.

Autre aspect de l'intégration du projet à la politique de l'établissement, l'articulation entre la recherche et la formation par la mise en place d'une nouvelle mention de Master recherche en sciences humaines « Histoire,



Sociétés et Territoires du Monde », à peine évoquée dans le rapport, a été développée à l'occasion de la rencontre entre le comité et l'équipe et constitue un point positif.

L'EA en formation s'est donné des objectifs scientifiques ambitieux, déclinés en trois thèmes qui seront repris dans la section suivante, mais le comité s'inquiète de la disproportion entre les forces réduites dont elle dispose et ces vastes programmes. Les 11 enseignants-chercheurs (dont 6 HDR) qui la composent sont certes tous publiants, à des degrés divers, plusieurs collègues montrant un ensemble de productions tout à fait remarquables, mais présentent des profils et des centres d'intérêt très disparates.

4 • Analyse équipe par équipe et par projet

Le projet s'articule autour de trois thèmes comportant chacun plusieurs axes.

Le thème 1 « Historiographies d'ailleurs » propose de vastes questionnements sur la nature des matériaux disponibles, le rôle des institutions dans le développement de l'histoire, les traditions et écoles historiographiques non occidentales et les relations qu'elles entretiennent entre elles ou avec l'histoire occidentale, de la colonisation à la mondialisation. Comment quatre ou cinq historiens, certes brillants et productifs, pourront-ils y répondre efficacement, d'autant que la participation de doctorants à de telles recherches est difficilement envisageable ? La réflexion sur l'historiographie suppose en effet une bonne connaissance des méthodes, de la déontologie et de la pratique du métier d'historien, en un mot une longue expérience que n'ont évidemment pas les jeunes chercheurs. Ce groupe s'est mobilisé en vue d'une première réalisation concrète, un dictionnaire critique des historiographies d'ailleurs, qui pourrait sans doute, surtout sous une forme électronique, agréger peu à peu d'autres historiens autour de ce noyau central.

Le thème 2 « Recompositions urbaines et mutations » aborde de très nombreuses problématiques actuelles de la géographie et de la sociologie urbaines (et au-delà avec les modalités de contact urbain/rural), d'où une impression de dispersion certaine et de redondance par rapport aux projets d'autres laboratoires. Il gagnerait à être plus clairement recentré autour d'une problématique partagée, valorisant mieux les compétences spécifiques des chercheurs de cette nouvelle EA.

L'équipe était prête à passer sous silence le thème 3 « Savoirs, mémoires et représentations des villes du monde », certes moins abouti dans le développement de ses axes, mais ce thème transversal paraît indispensable au comité d'experts pour mieux arrimer l'un à l'autre les deux premiers thèmes qui sans cela pourraient donner lieu à la création de deux unités séparées.

5 • Analyse de la vie de l'unité

Il est impossible d'apprécier ces aspects (management, ressources humaines, communication) dans une unité en formation. Tout au plus peut-on constater la vigueur de la dynamique enclenchée, et aussi l'absence de tout personnel technique, qu'il faudra pallier rapidement pour permettre à l'EA d'atteindre son rythme de croisière.



6 • Conclusions

– Points forts :

- Bonne inscription dans la stratégie globale de l'établissement.
- Bonne articulation formation / recherche avec la création d'une nouvelle mention de Master.
- Forte motivation de la majorité des membres de l'équipe, implication particulière de jeunes collègues très dynamiques

– Points à améliorer :

- La cohérence d'ensemble, tant au sein du thème 2 qu'entre celui-ci et le thème 1.
- L'effectif un peu faible de l'unité, mais à condition de ne pas aggraver la dispersion des thématiques.

– Recommandations :

- S'appuyer sur le thème 3 transversal pour développer les interactions au sein de la nouvelle unité.
- Utiliser le projet de dictionnaire des historiographies non occidentales pour attirer de nouveaux membres susceptibles de renforcer la cohésion de l'équipe.
- Réfléchir à une stratégie de différenciation du projet HSTM par rapport à d'autres unités de recherche travaillant sur des thèmes similaires, en s'appuyant plus fermement sur les champs géographiques et les compétences thématiques spécifiques des chercheurs de l'EA en constitution.

Note de l'unité	Qualité scientifique et production	Rayonnement et attractivité, intégration dans l'environnement	Stratégie, gouvernance et vie du laboratoire	Appréciation du projet
C	Non noté	Non noté	C	C



Le Président

Paris, le 9 avril 2009

N/Réf. : DIR/JL/DH/N° 2009.040

Monsieur Pierre GLORIEUX
Directeur de la Section des unités de
Recherche
AERES
20, rue Vivienne
75002 PARIS

Affaire suivie par ML. Jouannaux

✉ : mljouannaux@inalco.fr

☎ : 01 80 51 95 02

Objet : réponse au rapport d'évaluation de l'équipe de recherche EA Histoire, sociétés et territoires du monde (HSTM)

Monsieur le Directeur,

Je vous remercie de l'envoi du rapport d'évaluation de l'équipe HSTM et des utiles remarques qu'il contient dans ses recommandations.

L'INALCO souligne, comme l'évoque le rapport, que ce projet d'équipe s'inscrit dans la stratégie de structuration des principaux champs disciplinaires de l'établissement, dont celui des sciences sociales, en croisement avec les aires culturelles qui fondaient seules jusqu'au précédent quadriennal le dispositif de recherche de l'établissement. Cette nouvelle équipe jouera également un rôle majeur dans le dispositif d'enseignement, puisqu'une nouvelle mention de master y sera adossée.

La direction de l'équipe a souhaité ajouter les précisions suivantes :

1- Concernant la composition et la vie collective de l'équipe

Composée d'historiens (en histoire contemporaine, certes, mais aussi en histoire moderne), de géographes et d'anthropologues, l'Equipe d'Accueil HSTM présente effectivement pour l'instant d'assez faibles effectifs. D'ores et déjà, toutefois, plusieurs éléments laissent penser que le nombre de personnes qui s'investiront dans les activités de cette équipe ira croissant. Ainsi, au sein même de l'Inalco, HSTM a déjà inspiré l'idée aux collègues spécialistes de l'Europe de l'Est le projet d'une journée d'étude qui aura lieu pendant ce printemps 2009 sur le thème de « La nationalisation de l'internationalisme, Ecrivains et historiens nationaux dans l'URSS d'après-guerre, Caucase, Volga Oural, Asie centrale & Sibérie ». Les conclusions des interventions faites pendant cette réunion devraient directement venir nourrir la réflexion historiographique engagée par HSTM, dont certains membres assisteront à la journée pour assurer une coordination avec ses organisateurs.

Par ailleurs, HSTM entend compenser la modestie de ses effectifs actuels par l'appel à des collaborateurs extérieurs. C'est du reste l'un des objectifs du projet d'un « Dictionnaire critique des historiographies



d'ailleurs ». Sur le long terme, HSTM espère faire de ce dictionnaire une « carte de visite » lui permettant de renforcer son positionnement national et international et... d'engager d'autres projets.

2- Concernant les projets

Thème 1 : « Historiographies d'ailleurs »

Il est vrai que le métier d'historien exige une longue expérience, que ne sauraient posséder des jeunes de niveau Master ni même des doctorants, mais la mission d'une Equipe d'Accueil ne consiste-t-elle pas justement à accompagner des apprentis chercheurs en les intégrant dans des projets scientifiques ambitieux et/ou difficiles ? En ce sens, notre réflexion et nos activités concrètes sur les « Historiographies d'ailleurs » devraient être une excellente manière d'indiquer la voie à des jeunes, qui pourront du reste participer très activement à ce projet en prenant en charge les aspects les plus « faciles » (recensement et description des écoles historiographiques, participation à la réalisation matérielle du « Dictionnaire critique », etc.) et qui pourront, en outre, profiter des contacts noués par HSTM avec les milieux académiques.

Thème 2 : « Recompositions urbaines et mutations »

Concernant ce thème, les experts ont fait deux critiques fondamentales : la dispersion des thématiques et le manque de spécificité par rapport aux autres unités de recherche. Je rappelle toutefois que la plupart des membres de cette nouvelle unité sont fortement impliqués depuis près d'une dizaine d'années autour de ces thématiques urbaines, et ont contribué au renforcement des concepts. Les thèmes choisis tiennent compte de cette expérience et de nouveaux regards qu'imposent la spécificité de l'INALCO.

Notre projet, compte tenu de l'étendue des aires d'étude, a été conçu de façon large, en favorisant d'une part, la dimension pluridisciplinaire de façon à mettre en évidence les approches comparatistes et trans-aréales qui permet de replacer les transformations en cours dans leur contexte linguistique, culturel et social ; d'autre part, d'utiliser l'un des atouts essentiels de l'INALCO, à savoir la parfaite maîtrise des langues locales enseignées à l'INALCO et le travail de terrain qui facilitent les interactions directes entre d'un côté les enseignants-chercheurs, et de l'autre les groupes socialement et culturellement impliqués.

L'objectif de l'EA HSTM est de montrer (au travers des différents axes inter-liés) comment la diversité des phénomènes géographiques (espace, milieu, territoire, etc.) et culturels identifiés (religion, identité, valeurs, mémoire collective et représentations) participent du double processus de différenciation sociale, de recherche de nouvelles solidarités et de recompositions spatiales.

La ville étant aussi porteuse d'une symbolique qui s'exprime à travers son histoire et l'imaginaire des sociétés, la finalité seconde de l'équipe est de produire plusieurs films ethnographiques de qualité pour servir de support à la recherche, l'enseignement et la diffusion extérieure.

Thème 3 : « Savoirs, mémoires et représentations des villes du monde »

L'équipe est bien consciente du risque que représenterait un investissement trop exclusif de ses membres dans l'un ou l'autre des deux thèmes majeurs. Cependant elle sait aussi que, compte-tenu de la place des civilisations urbaines dans l'histoire du monde, il est tout à fait admis par l'EA HSTM que le pont doit être jeté entre les thèmes 1 et 2. Ainsi, le thème de la ville ne peut que constituer un des aspects abordés dans le « Dictionnaire critique des Historiographies d'ailleurs ». En effet des notions comme celles de « cité » ou



« mémoires (urbaines) », des lieux d'investigation archéologique/idéologique comme Jérusalem, Pékin ou Mexico, des réseaux d'institutions de recherches situés en milieu urbain (pôles de recherche, musées, universités, bibliothèques « d'ailleurs »)... feront l'objet d'entrées spécifiques dans ce dictionnaire qui peut, de ce point de vue, être considéré comme un réel projet transversal de l'équipe.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le directeur, l'expression de mes salutations distinguées.

Jacques LEGRAND