



HAL
open science

BOREA - Biologie des organismes et écosystèmes aquatiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. BOREA - Biologie des organismes et écosystèmes aquatiques. 2018, Museum national d'histoire naturelle - MNHN, Centre national de la recherche scientifique - CNRS, Institut de recherche pour le développement - IRD, Université des Antilles, Université de Caen Normandie - UNICAEN, Université Pierre et Marie Curie - UPMC. hceres-02031057

HAL Id: hceres-02031057

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02031057>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Biologie des ORganismes et Écosystemes
Aquatiques (BOREA)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Museum National d'Histoire Naturelle

Centre National de la Recherche Scientifique -
CNRS

Institut de Recherche pour le Développement -
IRD

Université des Antilles

Université de Caen Normandie - UNICAEN

Université Pierre et Marie Curie

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Nigel Yoccoz, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Biologie des ORganismes et Écosystèmes Aquatiques
Acronyme de l'unité :	BOREA
Label demandé :	UMR CNRS ; IRD
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
N° actuel :	UMR 7208
Nom de la directrice (2017-2018) :	M ^{me} Sylvie DUFOUR
Nom de la porteuse de projet (2019-2023) :	M ^{me} Laure BONNAUD-PONTICELLI
Nombre d'équipes :	6

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Nigel Yoccoz, Université Arctique de Norvège, Tromsø, Norvège
Experts :	M. Frédéric AZEMAR, Université Paul Sabatier (personnel d'appui à la recherche) M ^{me} Sophie BONNET, IRD, Marseille-Nouméa M. Paco BUSTAMANTE, Université de La Rochelle (représentant du CNU) M ^{me} Sylvie GOBERT, Université de Liège, Belgique M. Thierry PEREZ, CNRS, Marseille (représentant du CoNRS) M ^{me} Verena TRENKEL, Ifremer, Nantes (représentante CSS IRD)
Conseiller scientifique représentant du Hcéres :	M. Christopher CARCAILLET
Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :	M. Jean-Luc CHOTTE, IRD M. Daniel DELAHAYE, Université de Caen Normandie M ^{me} Martine HOSSAERT, CNRS M. Bertrand MEYER, Université Pierre et Marie Curie M. Jean-Denis VIGNE, MNHN

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

BOREA est une unité multi-tutelles (MNHN, CNRS, UPMC, UNICAEN, IRD, UA) et multi-sites (plusieurs à Paris accueillant le siège de l'unité, mais aussi Caen, Luc-sur-Mer, Concarneau, Dinard, Montpellier, Pointe-à-Pitre, et sites d'affectation IRD en Bolivie, Guyane, Pérou). L'UMR a été créée en 2003 (« Biologie des Organismes Marins et Écosystèmes »), et a ensuite intégré l'unité MNHN « Biodiversité et dynamiques des communautés aquatiques » lors du phasage du contrat en 2007-2008, ainsi que l'unité IRD « Approche macro-écologique de la diversité aquatique en zones continentales » lors du renouvellement du contrat 2009-2013. Au cours du contrat qui s'achève, les périmètres de l'unité se sont stabilisés.

DIRECTION DE L'UNITÉ

La directrice de l'unité est Mme Sylvie DUFOUR.

NOMENCLATURE HCÉRES

SVE1_2.

DOMAINE D'ACTIVITÉ

L'UMR BOREA est interdisciplinaire, son objectif général étant d'intégrer les recherches sur l'origine, le fonctionnement et l'évolution de la biodiversité des milieux aquatiques marins pour l'essentiel, mais aussi lacustre, dans le contexte des changements globaux, qu'ils soient climatiques ou d'usages des milieux et des ressources. L'UMR s'appuie sur plusieurs disciplines des sciences de la vie, à différents niveaux d'intégration, depuis la molécule jusqu'aux écosystèmes et la macro-écologie. Cette forte composante fondamentale est la base du développement d'applications sociétales concrètes en gestion et conservation de la biodiversité, mais aussi en biotechnologies.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
Personnels permanents en activité		
Professeurs et assimilés	15	17
Maîtres de conférences et assimilés	41	40
Directeurs de recherche et assimilés	4	6
Chargés de recherche et assimilés	7	8
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	28	26
TOTAL personnels permanents en activité	95	97

Personnels non-titulaires, émérites et autres		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	5	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	6	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	14	
Doctorants	48	
TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres	73	
TOTAL unité	168	

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'UMR BOREA est une très bonne unité de recherche, dont les activités scientifiques sont bien positionnées dans le panorama national. L'UMR a publié et piloté un grand nombre de publications, dont plusieurs dans de grandes revues généralistes (*Nature*, *PNAS*), ainsi que dans les meilleures revues spécialisées des domaines concernés de l'écologie, de la microbiologie, et de la génétique. L'UMR contribue très bien à la formation pratique par la recherche, en formant un grand nombre de doctorants dans une durée généralement courte, ainsi que par son rôle moteur dans plusieurs Masters. L'UMR s'implique aussi fortement dans les relations avec la société, grâce à sa participation à plusieurs projets de gestion ou de conservation des milieux d'eaux douce et marins, et ceci dans de nombreuses régions (p. ex. Amazone, Baie de Seine, océan austral et subantarctique). Cette implication a clairement un impact sociétal. L'organisation et le fonctionnement de l'UMR sont bons, particulièrement par le biais de journées scientifiques qui permettent de rassembler les personnels des différents sites autour des projets développés au sein des équipes de l'UMR ainsi que des axes transversaux. Le projet scientifique proposé pour la période 2019-2023 est très bon, mettant l'accent sur l'interdisciplinarité, des approches multi-échelles et multi-sites, et une très bonne intégration avec le secteur économique et les instances régionales ou nationales, ainsi qu'avec les activités de formation par la recherche. La multiplicité d'approches, de sites d'études et de modèles biologiques est une force mais aussi une faiblesse potentielle, parce qu'elle peut conduire à une fragmentation intra- et inter-équipes, et demande une approche collégiale des choix stratégiques de l'UMR et des priorités, par exemple en termes de recrutements de personnels permanents et non-permanents.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

