

CeRCA - Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. CeRCA - Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage. 2017, Université de Poitiers, Centre national de la recherche scientifique - CNRS, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02030827

HAL Id: hceres-02030827

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030827>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Centre de Recherches sur la Cognition et
l'Apprentissage
CeRCA

sous tutelle des
établissements et organismes :

Centre National de la Recherche Scientifique - CNRS
Université de Poitiers
Université François-Rabelais de Tours

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,²

Emmanuel Barbeau, président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage

Acronyme de l'unité : CeRCA

Label demandé : Unité Mixte de Recherche (UMR)

N° actuel : 7295

Nom du directeur (2016-2017) : M. Michel ISINGRINI (adjoint : M. Nicolas VIBERT)

Nom du porteur de projet (2018-2022) : M. Nicolas VIBERT (adjointe : M^{me} Laurence TACONNAT)

Membres du comité d'experts

Président : M. Emmanuel BARBEAU, Université Paul Sabatier Toulouse 3

Experts :

- M. Denis BROUILLET, Université Montpellier 3 (représentant du CNU)
- M. Pierre LARGY, Université Toulouse - Jean Jaurès
- M^{me} Christelle LEMOINE-LARDENNOIS, Université Paris Descartes (représentante des personnels d'appui à la recherche)
- M. Martial MERMILLOD, Université Grenoble - Alpes
- M. Christopher MOULIN, Université Grenoble - Alpes (représentant du CoNRS)
- M. Régis THOUVARECQ, Université de Rouen

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M^{me} Régine SCELLES

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

- M. Serge HUBERSON, Université de Poitiers
- M. Emmanuel LESIGNE, Université François-Rabelais de Tours
- M. Jean-Louis VERCHER, CNRS

Directeurs des Écoles Doctorales :

M^{me} Lucette TOUSSAINT, ED n° 527, « Comportement, Cognition, Langage(s) »

M. Thierry MOREAU, ED n° 549, « Sciences Biologiques, Santé et Chimie du Vivant »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le CeRCA regroupe des spécialistes de la cognition et du comportement humain du CNRS, et des Universités de Poitiers et de Tours.

L'origine du laboratoire remonte à 1955. Par la suite, l'agrégation de différentes équipes, notamment dans les années 2000, a abouti en 2008 à la création du CeRCA proche de sa forme actuelle.

Le CeRCA est implanté sur deux sites : d'une part, dans les locaux de la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de l'Université de Poitiers où il dispose d'environ 600 m² de bureaux, salles de réunions, locaux techniques et boxes d'expérimentations ; d'autre part, à l'Université de Tours, où il dispose sur le site des Tanneurs de 190 m² de locaux de recherche.

Équipe de direction

Le CeRCA est dirigé pour la période 2012-2017 par M. Michel INSINGRINI et M. Nicolas VIBERT comme directeur adjoint. Il sera dirigé pour la période 2018-2022 par M. Nicolas VIBERT et M^{me} Laurence TACONNAT comme directrice adjointe.

Nomenclature HCERES

SHS4_2 Psychologie

SHS4_1 Linguistique

SVE1_LS5 Neurobiologie

SHS4_4 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Domaine d'activité

Le CeRCA est un laboratoire de recherche expérimentale en psychologie, centré sur l'étude des comportements et de la cognition, à l'interface entre les Sciences du Vivant et les Sciences Humaines, et dans une moindre mesure les Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	38	37
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés	3	3
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	7	7
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	4*	
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	1*	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	3*	
N7 : Doctorants	24	
TOTAL N1 à N7	80	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	19	

* Ces nombres n'incluent pas les 19 « membres associés » du CeRCA listés sur la feuille 3.2 du formulaire « Données du contrat en cours », ce qui explique la différence avec les nombres récapitulatifs de la feuille 3.1

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2011 au 30/06/2016
Thèses soutenues	20
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	10
Nombre d'HDR soutenues	7

2 • Appréciation sur l'unité

Avis global sur l'unité

Le CeRCA est un laboratoire de recherche en psychologie expérimentale centré sur l'étude des comportements et de la cognition chez l'homme. Il s'agit d'une unité qui a beaucoup évolué depuis le début des années 2000 avec l'intégration progressive de différentes composantes locales. Une grande partie des efforts a donc consisté à structurer progressivement le laboratoire en six équipes pour le positionner au meilleur niveau national et international en psychologie expérimentale.

L'avis du comité d'experts sur l'unité est à cet égard très positif. Le niveau scientifique global de l'unité est jugé excellent tant sur le plan quantitatif que qualitatif, plusieurs articles novateurs ayant marqué les esprits. Des publications sont régulièrement réalisées dans le contexte de collaborations internationales ou sont rapidement très bien citées, ce qui démontre l'influence des programmes de recherche développés au CeRCA.

Le niveau de publication est en hausse par rapport au précédent quinquennal.

De plus, l'unité est également connue pour ses contributions méthodologiques qui sont ensuite mises à disposition de la communauté nationale et internationale avec succès (par exemple le logiciel « eye and pen » permettant d'analyser où se focalise le regard d'une personne en même temps qu'elle écrit ou <http://worldlex.lexique.org/>, un site web contenant de nouvelles fréquences lexicales calculées à partir de twitter, de blogs et de journaux en ligne dans différentes langues).

Outre ces contributions en recherche fondamentale, l'unité a le souci des enjeux sociétaux auxquels elle peut participer avec une production très active, et naturelle, dans ce domaine (par exemple sur le lien entre écriture des SMS et compétences orthographiques).

Le mode d'organisation de l'unité démontre une volonté de prendre des décisions, premièrement, de manière transparente et démocratique, privilégiant la communication et deuxièmement, de manière orientées vers l'excellence scientifique. Des règles internes claires, connues de tous, ont été établies et sont respectées. Des groupes de travail sur des points spécifiques sont régulièrement mis en place. Au total, ces mesures permettent une bonne qualité de travail au laboratoire.

Enfin, l'unité est très bien insérée dans le tissu local et régional avec la responsabilité, outre de nombreux parcours universitaires, de nombreux contrats de région (par exemple responsabilité du programme « Innovation sociale, économique et culturelle dans des territoires en mutation » du Contrat Plan État Région 2015-2020). L'unité a également établi des collaborations avec les institutions localisées à Poitiers ou Niort. Elle a également de très bonnes relations avec la Maison des Sciences Humaines et de la Société où elle est hébergée.

Néanmoins, plusieurs points de fragilité ont été observés.

Le nombre de chercheurs CNRS présents dans l'unité est faible (trois) et une politique active de recrutement de nouveaux chercheurs devrait être menée.

Le nombre total de thèses soutenues est considéré comme modéré. Ceci est lié, en partie, au souhait du laboratoire de n'accepter progressivement plus que des thèses financées. La recherche de financements sur contrat devrait être encouragée et soutenues (ANR jeunes chercheurs, ERC, ...) à une période où de nombreux contrats sont arrivés à échéance.

Un point d'inquiétude particulier concerne les personnels de soutien à la recherche avec des départs de titulaires qui ne sont pas remplacés, le tout dans un contexte où les besoins en support technique s'accroissent sur les nouvelles technologies utilisées au laboratoire (électro-encéphalographie (EEG), spectroscopie proche de l'infrarouge (NIRS) et à terme Imagerie par Résonance Magnétique fonctionnelle).

Enfin, il faudra s'assurer que les charges d'enseignement ne s'accroîtront pas de manière incontrôlée avec le nombre d'étudiants entrant en psychologie, ce qui, à terme, menacerait le niveau de recherche mené dans l'unité.

Au total, le niveau de production scientifique et le souci constant du laboratoire de prendre les mesures nécessaires à sa progression (évaluation blanche à mi-parcours, par exemple) démontrent clairement la volonté de maintenir un très haut niveau de recherche scientifique et de s'en donner les moyens.