



HAL
open science

TECHNE - Technologies numériques pour l'éducation

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. TECHNE - Technologies numériques pour l'éducation. 2017, Université de Poitiers. hceres-02030731

HAL Id: hceres-02030731

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030731v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité interdisciplinaire :

TECHnologies Numériques pour l'Éducation

TECHNÉ

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université de Poitiers

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,²

Alain Jaillet, président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : TECHnologies Numériques pour l'Éducation

Acronyme de l'unité : TECHNÉ

Label demandé : EA

N° actuel : 6316

Nom du directeur
(2016-2017) : M. Jean-François CERISIER

Nom du porteur de projet
(2018-2022) : M. Jean-François CERISIER

Membres du comité d'experts

Président : M. Alain JAILLET, Université de Cergy-Pontoise

Experts : M^{me} Viviane COUZINET, Université de Toulouse Paul Sabatier

M. Madjid IHADJADENE, Université Paris 8

M^{me} Fabienne MAILLARD, Université Paris 8 (représentante du CNU)

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M^{me} Chantal AMADE-ESCOT

Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Serge HUBERSON, Université de Poitiers

Directrice de l'École Doctorale :

M^{me} Lucette TOUSSAINT, ED n° 527, « Sciences du Langage, Psychologie Cognition, Éducation »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

L'unité de recherche TECHNÉ (EA 6316) a été créée en janvier 2012 par quelques enseignants-chercheurs poitevins convaincus de la nécessité d'une contribution pluridisciplinaire de la recherche sur les usages des technologies éducatives dans un paysage national et international où l'essentiel de la recherche est réalisé par les grands groupes industriels du domaine. Le projet d'unité TECHNÉ a bénéficié d'une évaluation favorable (A) par l'AERES lors de sa création.

L'unité est installée dans les locaux de l'Unité de Formation et de Recherche « Lettres et Langues » (UFR LL) de l'Université de Poitiers, où elle occupe environ 300 m² à proximité des espaces occupés par le département « Ingénierie des Médias pour l'Éducation », dont les formations s'inscrivent dans la même thématique.

Équipe de direction

L'unité de recherche interdisciplinaire TECHNÉ est dirigée par M. Jean-François CERISIER.

Nomenclature HCERES

SHS4_3 Sciences de l'éducation

SHS2_5 Sciences de l'information et de la communication

Domaine d'activité

En réponse à la demande sociale et politique, les recherches développées au sein de TECHNÉ concernent les usages des techniques numériques dans le champ de l'éducation et de la formation compris au sens large. Elles sont en partie orientées vers la production d'outils et le développement d'artéfacts numériques dans une perspective de génie pédagogique, mais portent aussi sur les processus d'appropriation et de médiation instrumentale.

Ses recherches se revendiquent comme relevant de dynamiques interdisciplinaires.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	12	13
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	2	2
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	1	2
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	3	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	2	
N7 : Doctorants	4	
TOTAL N1 à N7	22	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	1	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2010 au 30/06/2015
Thèses soutenues	0
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	0
Nombre d'HDR soutenues	0

L'unité de recherche TECHNÉ s'est constituée autour d'un projet commun, interdisciplinaire, portant sur les technologies numériques pour l'éducation.

TECHNÉ rassemble 12 membres statutaires, parmi eux, 4 enseignants-chercheurs, dont le seul professeur de l'entité, relèvent de la section sciences de l'information et communication du CNU (71^e section) ; 3 enseignants-chercheurs relèvent des sciences de l'éducation (70^e section) ; 2 relèvent de l'informatique (27^e section) ; 1 de la psychologie (16^e section), 1 de l'épistémologie (27^e section) et 1 du génie informatique (61^e section). À cet effectif, il faut ajouter 1 Professeur ASsocié à Temps partiel (PAST), 1 post-doctorant et 4 doctorants ainsi que 2 personnels d'appui à la recherche financés sur contrat.

Les membres de TECHNÉ assurent leurs enseignements dans les composantes de l'Université de Poitiers : au sein du département « Ingénierie des Média et Éducation » de l'Unité de Formation et de Recherche de Lettres et Langues (UFR-LL), à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ), à l'UFR de Sciences Humaines et Arts (SHA), enfin, à l'Institut de Préparation à l'Administration Générale (IPAG). Un des enseignants-chercheurs statutaires est rattaché pour ses enseignements à la composante SFA (Sciences Fondamentales et Appliquées).

2 • Appréciations sur l'unité interdisciplinaire

Avis global sur l'unité interdisciplinaire

L'unité de recherche TECHNÉ est une équipe d'accueil de création récente (2012) qui a su tirer parti du contexte local riche en acteurs nationaux dans le domaine de l'éducation et des technologies numériques. Elle a su tisser des partenariats avec les collectivités territoriales qui ont pris la mesure de l'intérêt d'une unité de recherche qui vient adosser les nécessaires décisions politiques et opérationnelles.

L'activité de recherche de l'unité se caractérise par de nombreux contrats qui témoignent de son potentiel. Ils relèvent de projets de déploiement de solutions technologiques en contexte éducatif, constituant pour l'unité des terrains favorables de recherche menée selon plusieurs approches, en lien avec la diversité des implications en recherche de chacun.

L'une des difficultés de cette jeune équipe d'accueil, réside dans le très faible potentiel d'encadrement doctoral (1 professeur des universités) ; sa force est d'être en mesure de financer sur ses propres projets les 4 doctorants actuellement inscrits à TECHNÉ.

Composée en majorité de membres relevant à égalité ou presque des Sciences de l'Information et de la Communication (SIC), des Sciences De l'Éducation (SDE) et de l'Informatique, ainsi que de plusieurs autres disciplines, l'unité souhaite développer des travaux interdisciplinaires. Au regard de la répartition des chercheurs entre les deux disciplines principales, la question de l'équilibre entre ces disciplines mérite d'être posée en termes de déploiement futur, au regard des départs en retraite des prochaines années.

Les thématiques de l'unité concernent au premier chef les processus d'appropriation des techniques numériques dans le champ de l'éducation et de la formation en écho à la demande sociale et politique. L'aspect le plus marquant de la réussite de l'unité est d'être impliquée dans des projets qui cherchent à transformer des pratiques pédagogiques par le numérique.

Une deuxième thématique, plus méthodologique, cherche à ancrer les travaux à partir de l'instrumentation de l'activité et de la médiation numérique.

Une troisième thématique enfin, relève de la recherche-développement et de l'ingénierie pédagogique contribuant à la conception de solutions technologiques ayant l'ambition de renforcer l'appropriation du numérique dans l'éducation.

Chacune de ces trois thématiques fait l'objet d'un nombre important de projets ou d'opérations de recherche financées. Ce point est la preuve de l'efficacité de l'unité. Toutefois, la médaille a un revers, les activités d'exploitation et de transformation des produits de ce type de travaux en savoirs plus transversaux communiqués dans des revues à comité de lecture, dans des ouvrages scientifiques, sont beaucoup plus difficiles à conduire. Il est en effet très ardu pour les chercheurs d'être fortement impliqués dans autant de projets, et de pouvoir dans le même temps, les exploiter sur le plan scientifique.

TECHNÉ se caractérise par des sujets originaux, un tissu dense de partenaires, une reconnaissance établie sur, une production abondante et de nombreux projets. Le rayonnement est important et pas seulement au niveau local et régional, même si la dimension régionale est importante pour l'implantation et la reconnaissance de l'unité.

La structuration de l'unité de recherche TECHNÉ est ramassée, dynamique, très reconnue par ses partenaires nationaux et internationaux. La conduite des nombreux projets est en adéquation avec les ambitions de la politique scientifique de l'unité.

Au titre des actions prospectives développées par TECHNÉ, le comité d'experts souligne :

- la pertinence institutionnelle du Groupement d'Intérêt Scientifique INEFA (Innover avec le Numérique pour l'Enseignement, la Formation et les Apprentissages), qui associe les collectivités territoriales et les acteurs nationaux liés à l'Éducation présents régionalement (CANOPÉ : Réseau national d'édition de ressources pédagogiques transmédias ; CNED : Centre National d'Enseignement à Distance ; ESENER : École Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche) ;

- l'obtention d'une chaire de recherche sur le site : MORTIMER (MOBiliser la Recherche sur les Technologies numériques pour Inventer de nouveaux Moyens pour l'Education et la Recherche).

Le comité d'experts constate un fort soutien de l'ensemble de l'université et des partenaires très largement représentés lors des auditions.

Du point de vue institutionnel, l'Université de Poitiers est consciente du potentiel et des défis à court et moyen termes qui se présentent à l'unité.

Le comité d'experts attire l'attention sur certains points de vigilance :

- des déséquilibres d'implications des différents chercheurs dans les actions ;
- un encadrement doctoral trop restreint ;
- un effort de la publication des résultats de recherche dans des revues référencées et à l'international, dans une perspective de cumulation des connaissances plutôt que la communication relative aux différentes opérations de recherche ;
- un équilibre entre Sciences De l'Éducation, Sciences de l'Information et de la Communication et Informatique à parfaire, tout en précisant la place et la contribution des autres disciplines dans les projets interdisciplinaires de l'unité ;
- les risques d'un accrochage fort avec des opérateurs de formation partenaires qui peut enfermer le potentiel de l'unité du côté de la réalisation de projets et moins du côté de la recherche et de la publication des connaissances produites ;
- le risque d'affaiblissement de la dynamique de l'unité au regard des implications inégales des chercheurs.

Le comité d'experts recommande qu'une vision stratégique à 5 ans puisse être discutée et contractualisée avec les partenaires extérieurs et avec l'Université de Poitiers afin de stabiliser cette jeune unité. Ce qui peut impliquer la mise en œuvre :

- d'une politique de publication scientifique volontariste pour tous les membres de l'unité ;
- d'une montée en compétence par le biais de soutenances d'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) anticipant les départs de chercheurs afin de développer le potentiel d'encadrement doctoral ;
- une amplification de la stratégie d'alliances initiée au sein du GIS INEFA et la chaire de recherche MORTIMER, ceci, tout en préservant les activités de production scientifique.