HAL
open science

ADEF - Apprentissages, didactiques, évaluation, formation

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. ADEF - Apprentissages, didactiques, évaluation, formation. 2017, Aix-Marseille université - AMU. hceres-02030534

HAL Id: hceres-02030534

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030534

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation

ADEF

sous tutelle des établissements et organismes :

Aix-Marseille Université

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,[1]

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,[2]

Danièle Périsset, présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

[1] Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

[2] Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité :	Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation
Acronyme de l'unité :	ADEF
Label demandé :	EA
N° actuel :	4671
Nom du directeur (2016-2017) :	M. Jacques GINESTIÉ
Nom du porteur de projet (2018-2022) :	M. Jacques GINESTIÉ

Membres du comité d'experts

Présidente : Mme Danièle PÉRISSET, Haute école pédagogique du Valais et Université de Genève

Experts : Mme Magali HERSANT, Université de Nantes

Mme Maria PAGONI, Université de Lille 3 (représentante du CNU)

M. Thierry PIOT, Université de Caen-Normandie

M. Pascal PLANTARD, Université de Rennes 2

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

Mme Chantal AMADE-ESCOT

Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Pierre CHIAPPETTA, Aix-Marseille Université

Directeur de l'École Doctorale :

M. Patrick LEMAIRE, ED n°356, « Cognition, Langage, Éducation »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

L'unité de recherche « Apprentissage, Didactique, Évaluation, Formation » (ADEF, EA 4671) a été créée au 1er janvier 2012, dans la continuité de l'Unité Mixte de Recherche (UMR) P3 ADEF créée en 2003 sous la tutelle de l'Université de Provence, de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) d'Aix-Marseille et de l'Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), qui sont tous les 3 des établissements autonomes de plein exercice.

Une part des évolutions est liée aux évolutions de statuts de ces trois tutelles :

- la création d'Aix-Marseille Université du fait de la fusion des trois universités d'Aix-Marseille : l'Université de Provence (Université d'Aix-Marseille 1), l'Université de la Méditerranée (Université d'Aix-Marseille 2) et l'Université Paul Cézanne (Université d'Aix-Marseille 3) ;
- l'intégration dans l'université de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) devenu École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) de l'académie d'Aix-Marseille ;
- la transformation de l'Institut National de Recherche Pédagogique l'INRP en Institut Français de l'Éducation (IFÉ) comme composante de l'École Normale Supérieure (ENS) de Lyon.

L'unité de recherche ADEF est administrativement rattachée à la composante ESPÉ d'AMU (Aix-Marseille Université).

Les membres disposent de bureaux dans différents sites à Aix-en-Provence et à Marseille.

Équipe de direction

L'équipe de direction de l'unité ADEF est composée du directeur (M. Jacques GINESTIÉ), de deux directeurs adjoints (M. Jean RAVESTEIN et M. Yves MATHERON) et des responsables des 4 équipes de recherche de l'unité.

Nomenclature HCERES

SHS4_3 Sciences de l'éducation

Domaine d'activité

L'unité ADEF définit son projet scientifique comme visant à accroître la compréhension des systèmes d'enseignement, d'éducation, de formation.

Elle s'intéresse, plus particulièrement, aux effets des décisions politiques et de l'appréciation de leur efficacité dans les organisations de formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et à la formation au travers des interactions élève, enseignant et savoir.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	46	56
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés	0	0
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	3	6
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	9	
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	9	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	2	
N7 : Doctorants	94	
TOTAL N1 à N7	**163**	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	18	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2011 au 30/06/2016
Thèses soutenues	78
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	3
Nombre d'HDR soutenues	8

2 • Appréciation sur l'unité

L'unité ADEF est structurée en 4 équipes :

- Approches Comparatives et Anthropologiques du Didactique et du Scolaire (ACADIS) ;
- Évaluation, Formation, Éducation (ÉFÉ) ;
- ERGonomie de l'Activité des Professionnels de l'Éducation (ERGAPE) ;
- Groupe de recherche en Éducation Scientifique, TEchnologique et PROfessionnelle (GESTEPRO).

Pour le contrat considéré, trois thématiques transversales ont été travaillées : 1) « Processus d'enseignement-apprentissage » ; 2) « Professionnalité et professionnalisation des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » ; et 3) « Institutions d'enseignement, d'éducation et de formation ».

Avis global sur l'unité

Par rapport au contrat précédent, un processus de convergence a été mis en œuvre afin de spécifier les thématiques, d'organiser les méthodologies et les outils de recherche. Les équipes qui constituent l'unité de recherche ont évolué dans leur composition et leur délimitation pour accroître la pertinence des travaux conduits avec les orientations induites par ce processus. La politique de recrutement de l'unité de recherche en a été directement impactée en termes de qualification des demandes d'emplois et de spécification des profils recherche au regard de la politique scientifique de l'unité.

En 2017, l'unité comporte 49 chercheurs (37 maîtres de conférences, 11 professeurs, 1 Ingénieur de Recherche (IR) ainsi que 3 professeurs émérites et 2 Attachés Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER). Il y a 91 doctorants issus de 3 composantes : l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) d'Aix-Marseille ; le département des sciences de l'éducation d'Aix-Marseille, l'Institut Français de l'Éducation (IFÉ).

Les membres d'ADEF se répartissent dans 11 sections du Conseil National des Universités (CNU) ; 35 enseignants-chercheurs relèvent des sciences de l'éducation (70e section).

Quatre orientations de recherche stratégiques ont été visées au cours de cette période :

- amélioration de la formation doctorale en réduisant la durée des thèses, en encadrant le choix des sujets de thèses en fonctions des travaux conduits dans les équipes ;
- accroissement du niveau de productions de l'unité de recherche tout autant au niveau collectif qu'individuel ;
- développement de collaborations et de travaux collectifs entre les membres de l'unité de recherche, notamment, en développant les codirections de thèse et en mobilisant des équipes sur des projets ;
- positionnement de l'unité dans la politique de scientifique l'université dans une perspective de structuration et de développement des recherches en éducation.

Dans la perspective du nouveau contrat, une restructuration de l'unité est en cours. Elle vise à rendre plus lisible l'identité de l'unité de recherche en lien avec la politique scientifique d'Aix-Marseille Université (AMU) autour de trois thèmes. La réorganisation envisagée s'appuie sur le projet de déménagement de l'unité de recherche dans de nouveaux locaux, regroupés et fonctionnels, sur le campus Saint-Jérôme à Marseille.

La restructuration envisagée s'accompagne du désengagement de l'IFÉ en raison de l'absence de chercheurs de cette institution participant au futur projet.

La recentration de l'unité sur l'ESPÉ d'Aix-Marseille risque de focaliser la recherche sur le champ scolaire alors que les problématiques étudiées par ADEF dépassent la formation des maitres. Un autre risque est lié aux départs à la retraite de professeurs et du directeur de l'unité au cours du prochain contrat : la question de leur remplacement effectif est décisive pour la pérenité de l'unité de recherche.

Le bilan de l'unité apparaît comme étant riche, tant du point de vue de la quantité et de la qualité de la production scientifique, de son rayonnement et de son attractivité académique, des interactions avec l'environnement social, économique et culturel.

Les points relevés lors de la précédente visite (AERES) ont été pris en compte et améliorés, notamment en ce qui concerne la formation à la recherche et le suivi des thèses.