



**HAL**  
open science

# PsyCLÉ - Psychologie de la connaissance, du langage et de l'émotion

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. PsyCLÉ - Psychologie de la connaissance, du langage et de l'émotion. 2017, Aix-Marseille université - AMU. hceres-02030349

**HAL Id: hceres-02030349**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030349v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Centre de Recherche en Psychologie de la  
Connaissance, du Langage et de l'Émotion  
PsyCLÉ

sous tutelle des  
établissements et organismes :

Aix-Marseille Université - AMU

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

*Au nom du comité d'experts,<sup>2</sup>*

Michèle Molina, présidente du comité

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014.

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

## Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.  
Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

|  |   |
|--|---|
| Nom de l'unité :                       | Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion |
| Acronyme de l'unité :                  | PsyCLÉ  |
| Label demandé :                        | EA  |
| N° actuel :                            | 3273  |
| Nom du directeur (2016-2017) :         | M <sup>me</sup> Carole TARDIF   |
| Nom du porteur de projet (2018-2022) : | M <sup>me</sup> Carole TARDIF   |

## Membres du comité d'experts

|   |   |
|---|---|
| Présidente :  | M <sup>me</sup> Michèle MOLINA, Université de Caen Normandie  |
| Experts :   | M <sup>me</sup> Anne CHRISTOPHE, CNRS<br><br>M <sup>me</sup> Valérie FOINTIAT, Université de Lorraine (représentante du CNU)<br><br>M. Patrice TERRIER, Université Toulouse Jean Jaurès |
| Déléguée scientifique représentante du HCERES :                     | M <sup>me</sup> Céline SOUCHAY  |
| Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité : | M. Marc SENTIS, Aix-Marseille Université  |
| Directeur ou représentant de l'École Doctorale :                    | M. Patrick LEMAIRE, ED n° 356, « Cognition, Langage, Éducation »  |

## 1 • Introduction

### Historique et localisation géographique de l'unité

Le laboratoire PsyCLÉ (Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion, EA 3273) de l'Université de Provence devenue Aix-Marseille Université (AMU) en 2012 a été créé en tant que EA en 2000 par le Professeur Jacques VAUCLAIR qui l'a dirigé jusqu'en 2013. PsyCLÉ est rattaché à l'École Doctorale, ED n°356 « Cognition, Langage, Éducation ».

PsyCLÉ est une unité pluridisciplinaire qui regroupe des enseignants-chercheurs en psychologie cognitive et ergonomique, en psychologie développementale et en psychologie différentielle et en psychopathologique. PsyCLÉ est spécialisé dans l'étude des relations entre la cognition et l'émotion.

En juin 2016, PsyCLÉ s'organise en deux thématiques de recherche : Développement cognitif, émotionnel et social ; Cognition, émotion et expertise. Chaque programme comprend 2 sous programmes : Compétences cognitives et communicationnelles / Troubles du développement et handicaps ; Conceptions, décisions, langage / Différences individuelles, régulation, counseling.

Les membres du laboratoire PsyCLÉ appartiennent à deux composantes d'AMU: l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) ALLSH (Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines) et l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation).

Jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 2011, une partie des membres du laboratoire PsyCLÉ avait ses bureaux dans les locaux de l'ex IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres). Depuis juin 2013, l'ensemble des membres du laboratoire PsyCLÉ a emménagé dans le nouveau bâtiment appelé « Maison de la Recherche Schuman », à la faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines d'Aix-Marseille Université, situé au 29, avenue Robert Schuman, 13621 Aix-en-Provence cedex 1. Dans cet espace, PsyCLÉ occupe 12 bureaux au premier étage du bâtiment et dispose d'espaces mutualisés pour les doctorants (1 salle), pour les chercheurs invités (1 salle), et de 4 salles de réunion mutualisées.

PsyCLÉ dispose aussi de salles d'expérimentation ainsi que de la plateforme H2C2 (Homme et Humanités, Corpus et Comportements) de la Maison de la Recherche, qui comporte 3 plateaux techniques ainsi que du Babylab et du Userlab créés, en partie, sous l'impulsion de la dynamique de PsyCLÉ.

Le laboratoire PsyCLÉ bénéficie d'un appui en personnel pour les aspects administratifs, financiers et gestionnaires de la Maison de la Recherche (3 personnels en appui).

### Équipe de direction

M. Jacques VAUCLAIR a dirigé PsyCLÉ depuis sa création en 2000 jusqu'en octobre 2013. Depuis novembre 2013 la direction est assurée par M<sup>me</sup> Carole TARDIF. L'élection du nouveau directeur aura lieu au courant de l'automne 2017.

La direction est assurée par le directeur ou la directrice, assistée d'une instance collégiale, le conseil de laboratoire composé de tous les enseignant-chercheurs (EC) du laboratoire et des représentants des doctorants.

### Nomenclature HCERES

SHS4-2 Psychologie

### Domaine d'activité

Psychologie, section CNU 16

Domaine applicatif principal : Santé Humaine et Animale

Domaine applicatif secondaire : Technologies de l'information et de la communication

Domaine applicatif secondaire : Culture et société

Effectifs de l'unité

| <b>Composition de l'unité</b>   | <b>Nombre au 30/06/2016</b> | <b>Nombre au 01/01/2018</b> |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>N1</b> : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés  | 18                          | 19                          |
| <b>N2</b> : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés   |                             |                             |
| <b>N3</b> : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)   | 1 IGE                       | 1                           |
| <b>N4</b> : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)                         | 5                           |                             |
| <b>N5</b> : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)  | 2                           |                             |
| <b>N6</b> : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche) | 3                           |                             |
| <b>N7</b> : Doctorants  | 9                           |                             |
| <b>TOTAL N1 à N7</b>  | <b>38</b>                   |                             |
| Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées   | 9                           |                             |

| <b>Bilan de l'unité</b>                                   | <b>Période du 01/01/2011 au 30/06/2016</b> |
|---|--|
| Thèses soutenues  | 28   |
| Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité | 5  |
| Nombre d'HDR soutenues                                    | 4  |

## 2 • Appréciation sur l'unité

### Avis global sur l'unité

Le laboratoire PsyCLÉ EA 3273 est une unité pluridisciplinaire qui regroupe des enseignants-chercheurs en psychologie cognitive et ergonomique, en psychologie développementale et en psychologie différentielle et en psychopathologique. PsyCLÉ est spécialisé dans l'étude des relations entre la cognition et l'émotion.

PsyCLÉ fait globalement état d'un très bon bilan scientifique qui reflète le dynamisme collectif de cette unité. Ce dynamisme se révèle par l'obtention de nombreux contrats de recherche auprès de partenaires publics et privés très diversifiés ainsi que par l'obtention de nombreux contrats doctoraux ayant des financements de provenance très variées (régional, ministériel, partenariat public-privé).

28 thèses ont été soutenues pour 9 Habilitations à Diriger des Recherches (HDR) dont 4 HDR soutenues durant ce quinquennat, ce qui révèle le très bon niveau de l'encadrement doctoral. Les doctorants sont très impliqués dans les productions scientifiques du laboratoire.

Ce dynamisme collectif s'appuie, en grande partie, sur l'implantation de l'unité au sein de la Maison de la Recherche qui assure un appui logistique par la mise à disposition de personnel BIATSS mais aussi par l'accès aux plateaux techniques qui mettent à disposition des enseignants-chercheurs des techniques et dispositifs d'analyse et de recueil des données extrêmement sophistiqués.

Notons également que 3 des membres du PsyCLÉ ont obtenu une délégation à l'Institut Universitaire de France (IUF), ce qui a très certainement renforcé le dynamisme de cette unité.

Le laboratoire bénéficie d'une bonne implantation régionale et d'une bonne visibilité au sein de la Maison de la Recherche, ce qui a certainement contribué à la forte capacité de publications de ces membres qui ont su développer des collaborations nationales et parfois internationales.

La force de PsyCLÉ repose sur sa pluridisciplinarité. Toutefois, celle-ci pourrait aussi potentiellement représenter une faiblesse en rendant difficiles les collaborations entre thèmes, et entre enseignants-chercheurs pour le prochain quinquennal.