



**HAL**  
open science

## HM - Habiter le monde

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. HM - Habiter le monde. 2017, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02030139

**HAL Id: hceres-02030139**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030139v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Habiter le Monde

HM

sous tutelle des  
établissements et organismes :

Université de Picardie Jules Verne

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

*Au nom du comité d'experts,<sup>2</sup>*

Marianne Cohen, présidente du comité

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

## Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Nom de l'unité :                          | Habiter le Monde                 |
| Acronyme de l'unité :                     | HM                               |
| Label demandé :                           | EA                               |
| N° actuel :                               | 4287                             |
| Nom du directeur<br>(2016-2017) :         | M. OLIVIER LAZZAROTTI            |
| Nom du porteur de projet<br>(2018-2022) : | M <sup>me</sup> Sophie CHEVALIER |

## Membres du comité d'experts

|   |   |
|---|---|
| Présidente :                                  | M <sup>me</sup> Marianne COHEN, Université Paris Sorbonne   |
| Experts :                                     | M. Alain BERTHO, Université Paris 8<br>M <sup>me</sup> Véronique BOYER, EHESS<br>M <sup>me</sup> Catherine DESCHAMPS, École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris Val de Seine<br>M <sup>me</sup> Nacima BARON (représentante du CNU)<br>M. Franck MERMIER (représentant du CoNRS) |
| Délégué scientifique représentant du HCERES : | M <sup>me</sup> Martine TABEAUD   |

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Philippe NIVET

Directrice de l'École Doctorale :

M<sup>me</sup> Tiphaine BATHÉLÉMY, ED n° 586, « École Doctorale en Sciences Humaines et Sociales »

## 1 • Introduction

### Historique et localisation géographique de l'unité

L'unité est sise dans des locaux, Chemin du Thil à Amiens. Elle devrait déménager dans les bâtiments de la Citadelle, pour la rentrée 2017. Cette équipe d'accueil n'a été labellisée EA qu'en 2008 après regroupement du CEFRESS, une unité composée de sociologues et du CURSEP, une unité qui se consacrait aux sciences de l'éducation et à la psychologie. Elle s'appelle alors *Habiter : processus identitaires, processus sociaux*. En 2012, elle prend son nom actuel de : *Habiter le monde*. L'équipe actuelle est petite, plus resserrée, car elle se compose de seulement douze membres permanents. Mais elle est rattachée à cinq sections du CNU (les sections 20 et 71 étant les plus importantes) et les enseignants-chercheurs relèvent de trois UFR, elles-mêmes multidisciplinaires (l'UFR Histoire et Géographie, l'UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie, et l'UFR Lettres). Ce qui traduit clairement la pluridisciplinarité de cette unité.

### Équipe de direction

Jusqu'à 2016 l'unité était dirigée par un géographe M. Olivier LAZZAROTTI. Pour des raisons personnelles, il a laissé sa place en début d'année 2017 à une anthropologue, professeur à l'Université de Picardie, M<sup>me</sup> Sophie CHEVALIER.

### Nomenclature HCERES

SHS3-1 Géographie

Sous-domaines secondaires :

SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux

(SHS4) *Esprit humain, langage, éducation*

(SHS5) *Langues, textes, arts et cultures*

### Domaine d'activité

« Habiter le Monde » est une équipe pluridisciplinaire où se retrouvent des anthropologues, des ethnologues, des géographes, des philosophes, des sociologues, et désormais des linguistes. Tous questionnent les différents processus sociaux, singuliers et collectifs qui témoignent des diverses manières d'habiter un monde qui change. En effet, habiter est une expérience humaine multidimensionnelle. On habite le monde, des lieux, mais aussi un corps et une langue.

## Effectifs de l'unité

| Composition de l'unité   | Nombre au 30/06/2016 | Nombre au 01/01/2018 |
|--|----------------------|----------------------|
| N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés  | 12                   | 13                   |
| N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés   |                      |                      |
| N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)   | 1                    | 1                    |
| N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)                         | 1                    |                      |
| N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)  |                      |                      |
| N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche) | 1                    |                      |
| N7 : Doctorants  | 17                   |                      |
| <b>TOTAL N1 à N7</b>   | <b>32</b>            |                      |
| Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées  | 4                    |                      |

| Bilan de l'unité  | Période du 01/01/2011 au 30/06/2016 |
|---|-------------------------------------|
| Thèses soutenues  | 5                                   |
| Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité |                                     |
| Nombre d'HDR soutenues                                    |                                     |

## 2 ● Appréciation sur l'unité

### Avis global sur l'unité

L'unité de recherche « Habiter le Monde » est petite et pluridisciplinaire, ce qui explique ses points forts et ses points faibles.

#### Parmi les points forts :

- la bonne ambiance collaborative, est favorisée par le style de direction collégiale, ce qui laisse augurer d'une poursuite constructive du collectif au cours du prochain contrat ;
- la prise en compte des recommandations de l'AERES à la suite de la visite précédente, a conduit, au cours du dernier contrat, à un effort de resserrement thématique et méthodologique, à des améliorations de gouvernance, dont la représentation des doctorants au conseil ;
- une clarification conceptuelle de la notion d'habiter dans sa dimension interdisciplinaire a débuté ;
- l'émergence de perspectives originales de recherche sur les pratiques singulières d'habiter semble possible ;
- une bonne insertion dans la structure universitaire devrait favoriser une évolution positive.

#### Parmi les points faibles :

- subsiste un défaut de mise en valeur des réalisations et des résultats scientifiques ;
- l'articulation entre certaines activités d'étude et le travail de conceptualisation est peu apparente ;
- l'absence d'inclusion des travaux et publications des doctorants dans le rapport témoigne d'une intégration des jeunes chercheurs à parfaire ;
- compte tenu de la taille de l'unité, il y a risque de fragilisation de l'ensemble si le demi-poste de gestionnaire n'est pas pourvu rapidement.

#### Recommandations

Dans l'avenir,

- il conviendra de mettre l'accent sur l'énonciation et la valorisation des résultats de l'équipe et de leur originalité, si on compare ses travaux à ce qui se fait ailleurs (dans les Hauts de France, en France et à l'étranger) ;
- de mieux mettre en valeur la production des doctorants, qui dans certaines sections ont un besoin de publication dans des revues internationales pour être qualifiés au CNU ;
- de saisir les opportunités offertes par le nouvel environnement régional de la recherche (ex MESH) ;
- de renforcer la capacité d'encadrement des doctorants par des soutenances de HDR dans toutes les disciplines représentées dans l'unité ;
- de mieux accompagner les futurs doctorants dans leur recherche de financement afin qu'une part croissante de doctorants puisse faire des thèses dans de bonnes conditions.