



EES - Éducation, éthique, santé

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. EES - Éducation, éthique, santé. 2017, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02030119

HAL Id: hceres-02030119

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030119>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité interdisciplinaire :

Éducation Éthique Santé

EES

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université François-Rabelais de Tours

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,²

Erica De Vries, présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Éducation Éthique Santé

Acronyme de l'unité : EES

Label demandé : EA

N° actuel : EA en émergence

Nom du directeur (2016-2017) : M. Emmanuel RUSCH

Nom du porteur de projet (2018-2022) : M. Emmanuel RUSCH

Membres du comité d'experts

Présidente : M^{me} Erica De VRIES, Université de Grenoble Alpes

Experts : M. Dominique BERGER, Université de Lyon 1 (représentant du CNU)
M^{me} Béatrice MORIO-LIONDORE, INRA, Centre Auvergne-Rhône-Alpes

Délégués scientifique représentants du HCERES :

M^{me} Chantal AMADE-ESCOT, déléguée scientifique principale

M. Jean-François HOCQUETTE, délégué scientifique secondaire

Représentant des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Emmanuel LESIGNE, Université François-Rabelais de Tours

Directeur ou représentant de l'École Doctorale :

Pas de doctorant

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

L'unité de recherche « Éducation, Éthique, Santé » (EES) a été créée en novembre 2013 par l'Université François-Rabelais de Tours. Elle associe 3 départements universitaires en tant que structures fondatrices : le département de médecine générale ; le département de santé publique ; le département des sciences de l'éducation et de la formation.

L'unité EES est présente sur deux sites géographiques de l'Université de Tours :

- site UFR des Tanneurs, bureau dédié (12 m²) ;
- site UFR de Médecine, bureaux partagés.

Équipe de direction

L'unité de recherche interdisciplinaire EES est dirigée par M. Emmanuel RUSCH ; et deux co-directeurs : M^{me} Anne-Marie LEHR-DRYLEWICZ et M^{me} Laurence CORNU.

Nomenclature HCERES

SHS4_3 Sciences de l'éducation.

SVE6 Santé Publique, Épidémiologie, Recherche Clinique.

Domaine d'activité

Le domaine d'activité de l'unité se situe au niveau des parcours de santé et de formation. Les thématiques de recherche développées concernent plus particulièrement l'accompagnement, l'agir collectif et la formation des professionnels de santé et de formation.

L'unité de recherche conduit des recherches dans les champs de l'éducation, de l'éthique et de la santé en s'intéressant particulièrement aux conditions du « travailler ensemble et prendre soin », de la prise de décision, dans le cadre de parcours de santé ou de parcours de formation. Elle souhaite favoriser, dans ses travaux de recherche, une approche pluri, inter et transdisciplinaire.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	11	16
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	15	16
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)		
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)		
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)		
N7 : Doctorants	16	
TOTAL N1 à N7	42	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	9	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2010 au 30/06/2015
Thèses soutenues	0
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	0
Nombre d'HDR soutenues	3

Le comité d'experts note une forte évolution des effectifs de l'unité de recherche lors du prochain contrat dont la répartition sera la suivante :

- le département des sciences de l'éducation regroupera en janvier 2018 : 1 professeur (PR), 6 Maîtres de Conférences (MCF) dont 2 Habilités à Diriger les Recherches (HDR), 2 autres personnels titulaires (sans obligation de recherche) ;
- le département de médecine générale regroupera 3 PR, 1 MCF, et 4 autres personnels titulaires (sans obligation de recherche) ;
- le département de Santé Publique regroupera 1 Professeur d'Université Praticien Hospitalier (PUPH) et 6 autres personnels titulaires (sans obligation de recherche), 3 enseignants-chercheurs (1 PR, 1 PUPH, et 1 MCF).

L'unité de recherche comporte par ailleurs 6 autres personnels titulaires (sans obligation de recherche) repartis dans d'autres départements de l'Université François-Rabelais de Tours.

Les 9 personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées se retrouvent en « Sciences de l'Éducation » (3), « Médecine générale » (3), « Santé Publique » (1) et « Médecine Cardiologie » (1) et « Philosophie » (1).

2 • Appréciation sur l'unité interdisciplinaire

Avis global sur l'unité interdisciplinaire

Les thématiques de recherche de nature interdisciplinaire développées par l'unité EES concernent l'accompagnement, l'agir collectif et la formation des professionnels de santé, examinés à partir d'un point de vue éthique et philosophique et impliquant des chercheurs en sciences de l'éducation, en médecine générale, en santé publique, en épidémiologie et en recherche clinique. EES est la seule unité de recherche sur le plan national à travailler ces questions socialement vives.

Les objectifs de l'unité sont clairement affichés dans une perspective interdisciplinaire relativement au lien entre théories et pratiques (en santé et formation), dans le rapport entre acteurs (métiers du soin et de la formation), dans l'étude des cadres d'analyse et l'optimisation des processus de décisions, dans la création d'outils d'intervention pour mettre en œuvre des décisions partagées (formation et santé) et dans la réflexion éthique.

Les stratégies sont en lien avec ces objectifs notamment la mise en place d'un espace de recherche et l'annonce d'un travail collaboratif en sciences de l'éducation et médecine sur la question de l'agir (éducation thérapeutique, éthique, décision, exercice clinique). Le travail avec le contexte social, culturel et scientifique est un atout, il permet une recherche ancrée territorialement et régionalement.

Les projets fédératifs de recherche sont prometteurs et portent sur les parcours de santé et de formation, sur l'e-santé, sur la médecine narrative, la formation des professionnels de santé, l'organisation des soins de premier recours et la relation usager/professionnels. Ils peuvent constituer la base d'un réel travail collaboratif.

La rencontre avec le représentant de la tutelle met en évidence un soutien important et l'intérêt accordé aux thématiques de l'unité, son originalité, et l'aspect interdisciplinaire. Ce soutien s'est concrétisé par deux postes, un professeur et un maître de conférences, la mise à disposition d'un poste de BIATS, ainsi que d'un local pour se réunir en équipe.