



**CERGAPE - Centre d'étude et de recherche en  
géographie de l'aménagement des paysages et de  
l'environnement**  
Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une entité de recherche. CERGAPE - Centre d'étude et de recherche en géographie de l'aménagement des paysages et de l'environnement. 2017, Université de Lorraine. hceres-02030076

**HAL Id: hceres-02030076**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02030076>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Centre de Recherche en Géographie

LOTERR

sous tutelle des  
établissements et organismes :

Université de Lorraine

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

*Au nom du comité d'experts,<sup>2</sup>*

Pierre-Gil Salvador, président du comité

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014.

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

## Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité :	Centre de Recherche en Géographie (ex-Centre d'Étude et de Recherche en Géographie de l'Aménagement des Paysages et de l'Environnement)
Acronyme de l'unité :	LOTERR (ex-CERGAPE)
Label demandé :	EA
N° actuel :	7304
Nom du directeur (2016-2017) :	M. Michel DESHAIES
Nom du porteur de projet (2018-2022) :	M. Michel DESHAIES

## Membres du comité d'experts

Président :	M. Pierre-Gil SALVADOR, Université de Lille
Experts :	M. Christophe GIBOUT, Université du Littoral
	M. Laurent GUILHERY, Université de Cergy
	M. Géraud MAGRIN, Université Paris 1
	M. Christophe QUEVA, Université Paris 1
	M <sup>me</sup> Magali REGHEZZA-ZITT, ENS (représentante du CNU)

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M<sup>me</sup> Martine TABEAUD

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Frédéric VILLIERAS, Université de Lorraine

M. Jean-Michel WITTMANN, Université de Lorraine

Directrice de l'École Doctorale :

M<sup>me</sup> Françoise LARTILLOT, ED n° 441, « Fernand Braudel »

## 1 • Introduction

### Historique et localisation géographique de l'unité

Le laboratoire CERGAPE (Centre d'Étude et de Recherche en Géographie de l'Aménagement des Paysages et de l'Environnement) est issu de la fusion des laboratoires de géographie de Metz (CEGUM : Centre d'Études Géographiques de l'Université de Metz) et de Nancy (CERPA : Centre d'Études et de Recherches sur les Paysages), le 1<sup>er</sup> janvier 2013. Sa création est consécutive de la fusion des Universités de Metz et de Nancy, devenant l'Université de Lorraine le 1<sup>er</sup> janvier 2012. Ce laboratoire est aujourd'hui couramment appelé LOTERR (Centre de recherche en géographie), la demande du changement de nom pour le prochain contrat étant précisée dans le dossier d'évaluation, dans lequel il est dénommé LOTERR (ex-CERGAPE). LOTERR est l'une des sept unités de recherche appartenant au pôle scientifique TELL de l'université et au sein de ce pôle, une des deux unités de sciences humaines. L'unité se distribue sur les deux sites messin et nancéien, l'adresse administrative du laboratoire renvoyant à Nancy.

### Équipe de direction

L'équipe de direction est composée d'un directeur, M. Michel DESHAIES, qui est basé sur le site de Nancy, et d'un directeur-adjoint, M. Emmanuel GILLE, qui se trouve sur le site de Metz. Un collègue du laboratoire a délégation de signature sur le site de Nancy.

### Nomenclature HCERES

Principal : SHS3\_1 Géographie

Secondaire : SHS3\_2 Aménagement et urbanisme

### Domaine d'activité

LOTERR est un laboratoire de géographie dédié à l'étude des territoires, appréhendée dans ses différentes dimensions : cadre naturel, paysage et patrimoine, perception et identité. Il rassemble des compétences éprouvées, issues des deux anciens laboratoires, dans le domaine de l'hydrologie-géomorphologie, de la connaissance et de l'aménagement des paysages, avec une composante forte dévolue à l'analyse spatiale. L'intérêt porté aux dynamiques territoriales explique que cette activité de recherche a également vocation à servir les acteurs de terrain et à participer à l'aménagement du territoire. Le LOTERR est ainsi très sensible à cette notion d'évolution des territoires et fait valoir un fort intérêt à l'étude des impacts économiques, politiques et environnementaux qui en découle.

## Effectifs de l'unité

<b>Composition de l'unité</b>	<b>Nombre au 30/06/2016</b>	<b>Nombre au 01/01/2018</b>
<b>N1</b> : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	23	24
<b>N2</b> : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
<b>N3</b> : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	4	4
<b>N4</b> : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	2	
<b>N5</b> : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	1	
<b>N6</b> : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	3	
<b>N7</b> : Doctorants	19	
<b>TOTAL N1 à N7</b>	<b>52</b>	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	9	

<b>Bilan de l'unité</b>	<b>Période du 01/01/2011 au 30/06/2016</b>
Thèses soutenues	15
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	2
Nombre d'HDR soutenues	3

## 2 • Appréciation sur l'unité

### Avis global sur l'unité

Le LOTERR est un laboratoire de géographie issu de la fusion très récente (1<sup>er</sup> janvier 2013) de deux laboratoires de géographie, l'un à Metz, l'autre à Nancy. Le socle commun fondant cette unité de recherche est l'étude des territoires, déclinée en deux axes qui recouvrent les thèmes porteurs des deux anciennes unités. L'un regroupe les thèmes de recherche centrés sur l'hydrologie et la géomorphologie (axe « Eaux et milieux », pôle messin dominant), l'autre a pour vocation l'étude des paysages, des questions patrimoniales et de l'identité des territoires (axe « Analyse spatiale et paysagère, aménagement, géopolitique », pôle nancéien dominant). LOTERR s'applique à l'étude des dynamiques innervant le territoire lorrain et porte une attention soutenue aux questions d'évolution des territoires, à travers la gouvernance et les jeux d'acteurs qui les motivent : les liens avec l'environnement socio-économique régional sont forts (contrats) et l'aménagement du territoire fait l'objet d'une attention croissante au sein du LOTERR. Faisant suite au regroupement des deux unités et l'apprentissage d'une réflexion commune, le laboratoire adosse aujourd'hui son développement lors du prochain quadriennal, à la question centrale de la « transition » déclinée à travers les thèmes forts de l'unité.

#### Points forts :

- des thématiques de recherche bien identifiées ;
- un potentiel important lié à un patrimoine scientifique de valeur acquis de longue date sur des thèmes comme l'hydrologie, les paysages, les espaces industriels et miniers, etc. ;
- un riche fonds documentaire (photographies aériennes et BD hydro) ;
- un personnel d'appui à la recherche (PAR) impliqué, compétent, motivé, dédié à la recherche à 80 % du temps, ce qui est rare au plan national ;
- des conditions d'études doctorales favorables appréciées par les doctorants (large catalogue de formation doctorale, une école doctorale transfrontalière, aides à la mobilité) propices à une dynamique de groupe ;
- des liens forts avec les collectivités territoriales et les services déconcentrés de l'État ;
- la présence de 3 collègues ayant soutenu récemment leur HDR représentant des perspectives de développement important, notamment à l'international.

#### Points faibles :

- une stratégie scientifique globale peu lisible au regard du foisonnement des thèmes et de l'éclatement des partenariats. L'attractivité et le rayonnement du laboratoire en pâtissent ;
- une capitalisation insuffisante des résultats de la recherche sur contrat (méthodologie, épistémologie, etc.) ;
- un manque de gouvernance interne au laboratoire (pas de responsable d'axe, pas de conseil d'unité, etc.) ;
- une animation scientifique interne insuffisante (au sein des axes, entre les axes, entre enseignants-chercheurs et doctorants) ;
- la notion fédératrice de transition n'est pas suffisamment interrogée d'un point de vue épistémologique et en lien avec le patrimoine scientifique de l'unité ;
- une insuffisance des publications dans des revues nationales et internationales à comité de lecture ;
- une faiblesse des partenariats de formation européens susceptibles de déboucher sur des doubles diplômes et des cotutelles de thèse.

#### Recommandations :

- accroître la responsabilisation des MCF HDR (responsabilité d'axes, animation scientifique, de revues, etc.) pour valoriser les thématiques porteuses et préparer la transition générationnelle ;
- veiller au renouvellement des postes en détachement, gelés, en congé et aux départs en retraite programmés à brève échéance ;
- mieux valoriser le fonds documentaire en trouvant des coopérations et des sources de financement ;
- identifier et construire des partenariats stratégiques stables, en particulier avec les pays limitrophes (recherche-formation) ;
- préciser l'approche théorique sur la transition en les appliquant à quelques objets phares du laboratoire ;
- mettre en place un dispositif de valorisation ;
- construire des partenariats stables.