



HAL
open science

Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une école doctorale. Philosophie. 2013, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
hceres-02029858

HAL Id: hceres-02029858

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029858>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de l'école doctorale n°280

Philosophie

de l'Université Paris 1
Panthéon-Sorbonne

Vague D - 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Membres du comité d'experts

Président :

M. Thierry MARTIN, Université de Franche-Comté

Experts :

Mme Valérie ARRAULT, Université Paul Valéry - Montpellier 3

Mme Joëlle CAULLIER, Université Lille 3

Mme Emmanuelle EBEL-JOST, Adoc Mètis - Strasbourg

Mme Emmanuelle GARNIER, Université de Toulouse

M. Eric LYSØE, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand

Délégué scientifique de l'AERES :

M. Daniel DURNEY



Présentation de l'école doctorale

L'école doctorale de *Philosophie* (ED n°280) est la plus grande ED de cette discipline en France, totalisant 268 doctorants pour 59 titulaires de l'Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) en 2012. Elle accueille l'ensemble des doctorants de philosophie de l'Université de Paris 1, répartis dans cinq unités de recherche distinctes : deux Unités Mixtes de Recherche (UMR) et trois Equipes d'Accueil (EA). Il s'agit respectivement : de l'Institut d'histoire et philosophie des sciences et des techniques (IHPST), UMR 8590 (UMR CNRS/Paris 1/ENS Ulm) ; de l'équipe *Tradition de la pensée classique - Gramata*, ex EA 2482 ayant intégré l'UMR 7219 Sphère (UMR CNRS/Paris 1/Paris 7) ; du Centre d'histoire des systèmes de pensée moderne (EA 1451) ; de l'unité d'accueil Philosophies contemporaines (EA 3562) ; du Centre d'études des techniques, des connaissances et des pratiques (EA 2483). L'école doctorale 280 se caractérise ainsi à la fois par sa grande homogénéité (l'ensemble de ses doctorants appartient à un même grand domaine disciplinaire, la philosophie) et par son interdisciplinarité, dans la mesure où les recherches doctorales qui y sont développées vont de l'histoire de la philosophie et de la philosophie des sciences (logique, mathématiques, physique, biologie, économie, médecine, sciences cognitives, etc.) à l'esthétique, aux philosophies sociale, morale et politique contemporaines, et à la sociologie et philosophie des techniques.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation par critère :

Fonctionnement et adossement scientifique

Le conseil de l'école, conforme à l'arrêté de 2006, est judicieusement constitué : il présente une configuration équilibrée et connaît un fonctionnement efficace ; les personnalités extérieures y sont particulièrement bien intégrées. Sa constitution, comme son fonctionnement collégial, font l'objet de décisions concertées et démocratiques. Il se réunit au moins trois fois par an.

La dotation en personnel (un responsable administratif, un secrétaire) est satisfaisante et mise au service des activités des doctorants et de leur formation. L'espace dont dispose l'école doctorale est également satisfaisant, avec un bureau de 18 m² et une salle de travail et de réunion d'une trentaine de places.

La dotation budgétaire de l'école a augmenté de manière très significative, puisqu'elle est passée de 23 500 € en 2009 à plus de 40 000 € en 2012. Cette augmentation résulte de l'amélioration des résultats de l'école en matière de réduction du taux d'abandon, de durée des thèses et en matière d'insertion de ses docteurs. Ces moyens nouveaux permettent, en retour, d'engager de nouvelles actions qui améliorent la qualité de l'encadrement et des recherches doctorales.

La communication et la circulation de l'information entre la direction de l'ED 280, son conseil et les doctorants sont particulièrement efficaces, grâce notamment à l'usage de listes de diffusion et au système des groupes de discussion entre doctorants (et docteurs). Il y a là un instrument qui rend possible la construction d'actions collectives, contribue à donner aux doctorants un sentiment d'appartenance à leur école, et constitue un élément très favorable à leurs travaux présents et à leur insertion future, comme à leur suivi post-doctoral. On notera aussi que le site web de l'école, clair et riche, et la revue *Philonsorbonne*, publiée à la fois en version électronique et en version papier, ajoutent encore à la qualité de la communication interne entre les différents acteurs de l'école et la diffusion des recherches doctorales à l'extérieur. Il convient enfin de remarquer que l'école doctorale, en la personne de sa directrice et par l'action de son conseil, est fortement investie dans sa tâche d'encadrement et particulièrement attentive à la réussite de ses doctorants et au développement de leurs projets scientifiques.

L'école travaille en collaboration étroite avec ses unités de recherche constitutives, dont la valeur scientifique et la productivité sont reconnues aux niveaux national et international. Celles-ci sont très impliquées dans les activités de l'école doctorale et des doctorants (séminaires doctoraux, pré-soutenances, etc.). De plus, l'ED 280 est engagée dans une politique concertée avec ces unités en vue de soutenir les recherches des doctorants de haut niveau et de favoriser la transdisciplinarité, les recherches philosophiques se nourrissant ainsi de leur dialogue avec les autres disciplines (sciences exactes, droit, économie, sciences sociales).

L'ED 280 apporte un soutien très efficace à la mobilité de ses doctorants (12 000 € y ont été consacrés en 2012) et à leurs projets scientifiques (8 000 €). L'ouverture à l'international se marque par un nombre important de co-tutelles (35) et l'existence d'une coopération scientifique active. 30 % des doctorants de l'école sont d'origine étrangère.



Les activités de l'ED 280 sont clairement engagées dans la politique globale du collège des écoles doctorales de l'Université Paris 1 et dans celle du PRES héSam, dont il importe qu'elles ne présentent aucune distorsion avec la politique de formation de l'école doctorale.

Encadrement et formation

Le taux d'encadrement est conforme à la norme de l'Université Paris 1 : 58 HDR sur 59 encadrent moins de 15 doctorants chacun, et chaque HDR ne peut inscrire plus de 5 nouveaux doctorants par an, le taux d'encadrement moyen étant inférieur à 5 %. Si, comme l'a précisé sa directrice, l'école est ouverte à tous les candidats, qu'ils soient ou non financés, qu'ils aient ou non un projet professionnel, un important travail a été entrepris par l'école afin d'assurer un financement aux doctorants, si bien que 94 des 268 doctorants, soit 35 %, bénéficient d'un financement de leur thèse, ce qui est un taux particulièrement élevé pour une école doctorale du domaine SHS.

159 soutenances ont été organisées entre 2007 et 2011. La durée moyenne des thèses s'élève à 5,5 ans, ce qui correspond à une durée habituelle pour le domaine. Si le nombre de thèses de longue durée est encore relativement élevé au moment de la rédaction du dossier, il est à noter qu'un effort important a été entrepris par l'école pour remédier à cette situation, puisque quatre soutenances et cinq radiations ont permis de mettre fin aux préparations de thèse les plus longues. Une véritable entreprise de régulation a donc été mise en œuvre par l'ED 280 pour réduire la durée des thèses.

L'organisation systématique de comités de suivi de thèse est déjà pratiquée par certaines équipes, comme l'IHPST. La question de sa généralisation à l'ensemble des doctorants est en débat. Les équipes de recherche organisent régulièrement des séminaires propres et des journées d'études en lien avec l'école doctorale, si bien que de nombreuses opportunités sont offertes aux doctorants pour participer à des activités de recherche, et même pour les initier ou répondre à divers appels à projets. Les doctorants bénéficient dans ce cas d'un bon accompagnement administratif au montage des projets.

Outre les formations dispensées par les équipes de recherche, l'école organise une formation en philosophie ancienne. La mise en place d'un séminaire inter-équipes (20h) est en projet pour la prochaine rentrée. La formation doctorale transversale proposée par le collège des écoles doctorales est bien orientée et suffisante (90h), avec cette légère réserve toutefois qu'une préparation à l'insertion professionnelle non-académique pourrait être mieux assurée. Cette question a fait l'objet d'un débat constructif entre le comité et les doctorants, faisant apparaître des positions très variées.

Enfin, on peut remarquer que l'école a pu bénéficier du financement d'une mission de diffusion de la culture scientifique et technique en contrat doctoral, fait suffisamment rare dans le domaine SHS pour être souligné.

Suivi et Insertion

Le suivi des docteurs est de très grande qualité ; le taux de réponse aux enquêtes est remarquable grâce à la collaboration active des différents acteurs : services centraux, école doctorale, directeurs et unités de recherche, celles-ci se révélant particulièrement investies dans le suivi des docteurs. La qualité de l'encadrement apporté aux doctorants et la qualité de la communication qui existe entre les doctorants et leur école, ainsi qu'entre les doctorants eux-mêmes sont sans doute pour beaucoup dans le taux d'insertion professionnelle remarquable des docteurs de l'école. Il faut certes ajouter que ce taux s'explique aussi pour une bonne part par la qualité du recrutement dont l'école bénéficie, nombre des doctorants étant issus des ENS ou étant passés par les classes préparatoires aux grandes écoles. Le taux de docteurs sans emploi à 3 ans est exceptionnellement faible, puisqu'il se situe autour des 2 %, là où le taux national dans le domaine lettres-sciences humaines atteint 11 %.

On notera encore que l'école et les unités de recherche prennent soin d'assurer la continuité entre les doctorants et les docteurs, ceux-ci continuant d'être fréquemment associés aux activités de l'école.

● Appréciation globale :

L'école doctorale de philosophie n°280 accomplit parfaitement l'ensemble des missions qui sont les siennes. Son fonctionnement interne s'effectue de manière collégiale et dans une grande transparence. L'école est fortement impliquée aux côtés des unités de recherche, et en collaboration avec les doctorants eux-mêmes, dans des actions de recherche et d'encadrement profitables à tous. Ses efforts pour améliorer la qualité de l'encadrement et pour soutenir les activités de recherche de ses doctorants, tant à l'Université Paris 1 qu'à l'extérieur, se traduisent, au plan intellectuel, par la construction, chez les doctorants, d'une identité forte, tournée vers les problématiques



contemporaines, aussi bien épistémologiques, esthétiques, politiques, sociales que morales, et, au plan humain, par la constitution d'une communauté de jeunes chercheurs dynamiques et performants dans le champ de la philosophie.

- Points forts :
 - La directrice de l'école et son conseil manifestent une forte implication dans la construction de la politique de l'école doctorale. L'attention portée aux activités des doctorants comme à leurs éventuelles difficultés se révèle par la connaissance très fine de la population doctorale dont fait preuve la direction de l'école.
 - L'école apporte un soutien fructueux et de grande qualité aux activités de recherche des doctorants.
 - L'étroite collaboration entre l'école doctorale et les équipes de recherche, elles-mêmes de grande qualité scientifique, rend possible un encadrement régulier et pertinent, l'organisation fréquente d'actions de recherche de haut niveau, ainsi qu'un suivi professionnel et une insertion des docteurs remarquable.
 - En regard, ce milieu particulièrement propice favorise le dynamisme et la forte implication des doctorants (et des docteurs) dans les activités de recherche, et les conduit ainsi véritablement du statut d'étudiants à celui de jeunes chercheurs.

- Points faibles :
 - La formation à l'insertion professionnelle non-académique pourrait être améliorée.
 - Un dispositif de suivi des thèses n'est pas encore généralisé.

Recommandations pour l'établissement

Il est souhaitable de voir s'accélérer le rythme de la transformation déjà en cours des études doctorales (réduction du nombre de doctorants encadrés simultanément par HDR, réduction de la durée des thèses les plus longues).

Il convient de veiller à ce que le calendrier de rentrée de l'Université soit compatible avec les exigences des études doctorales (la rentrée de l'école doctorale serait mieux placée en novembre qu'en février).

Il serait opportun d'envisager la révision de la charte des thèses, de rédaction ancienne, et qui n'a pas entièrement intégré le contenu de la réforme des études doctorales engagée depuis 2006.

Notation

- Fonctionnement et adossement scientifique (A+, A, B, C) : A+
- Encadrement et formation : A
- Suivi et insertion : A+



Observations de l'établissement



Paris, le 30 mai 2013

DIREVAL
SERVICE de la RECHERCHE et des PUBLICATIONS

12, place du Panthéon – 75231 Paris cedex 05
☎ 01 44 07 77 08

☎ 01 44 07 78 84

E-mail : eric.zyla@univ-paris1.fr

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la section des formations et des
diplômes de l'AERES
20, rue Vivienne
75002 PARIS

Nos Réf. : IG/EZ/2013/N°280

Objet : Réponse au rapport du comité de visite – ED 280 Philosophie

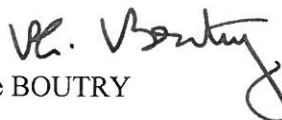
Monsieur le Directeur,

L'Université a pris connaissance du rapport d'évaluation du comité d'experts lors de la visite AERES de L'Ecole doctorale 280 de Philosophie Panthéon-Sorbonne le 27 février 2013. Elle remercie le comité de visite pour la qualité de son travail d'évaluation et la pertinence des observations relevées.

L'Université se félicite de l'excellente évaluation de cette Ecole doctorale qui, appuyée sur des unités de recherche de très grande qualité, a su mettre en place un parcours doctoral, assurer une forte ouverture internationale, réduire la durée des thèses, améliorer le dispositif de suivi des doctorants et de financement des thèses, les impliquer de façon active dans la vie de l'école doctorale et leur permettre une très bonne insertion professionnelle tant en France qu'à l'étranger.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations distinguées.

Le Président


Philippe BOUTRY

