



**HAL**  
open science

## Grade Master - Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un grade master. Grade Master - Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques. 2017, Université de Strasbourg. hceres-02029632

**HAL Id: hceres-02029632**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029632v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

## Rapport d'évaluation

### Grade master Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques

Université de Strasbourg

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Rapport publié le 20/07/2017

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

## Évaluation réalisée en 2016-2017

### sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formation : Sciences de la vie et de la santé

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation

Le Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques (DFASP) est une formation en deux ans équivalent au grade de master et accessible aux étudiants ayant validé le diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques (DFGSP). Il est destiné à compléter les connaissances scientifiques, médicales et thérapeutiques de l'étudiant en pharmacie, à développer ses compétences pour son futur métier de pharmacien et assurer la réussite de sa spécialisation (*Officine, Industrie-recherche, Internat*).

La maquette du DFASP est conforme au texte réglementaire de la réforme.

Le DFASP comprend des enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués, pratiques et des stages. La première année du DFA (DFASP1) est organisée autour d'un tronc commun en semestre 1 (S1) et semestre 2 (S2), complété d'un enseignement d'ouverture, d'un enseignement de pré-parcours et d'une unité d'enseignement (UE) libre en S1. Au S2 les étudiants choisissent une UE d'enseignement de parcours. Trois parcours sont proposés aux étudiants pendant le DFASP permettant d'acquérir des compétences propres dans le domaine de l'officine, de l'industrie-recherche ou de suivre le parcours *Internat* plus spécifique à l'exercice en milieu hospitalier.

Un parcours individualisé de formation à la recherche et/ou par la recherche complète très efficacement ce dispositif. La faculté de Pharmacie de Strasbourg propose une offre de master riche et diverse, alimentée par sa situation géographique et la qualité des équipes de recherche locales.

## Analyse

### Objectifs de la formation et modalités pédagogiques

Les enseignements sont intégrés et transversaux, permettant l'acquisition de connaissances scientifiques approfondies dans le domaine du DFGSP. Le DFASP permet également l'acquisition de connaissances pratiques et de compétences permettant l'accompagnement du patient grâce à l'encadrement, au suivi, et à une évaluation pendant les stages et à la sensibilisation au développement professionnel continu. L'organisation des enseignements avec le descriptif et le contenu de chaque UE est détaillée dans le dossier. Les modalités de contrôle des connaissances sont bien décrites, y compris celles du certificat de synthèse pharmaceutique. Les informations sur les connaissances et compétences requises ainsi que sur les différents métiers sont transmises aux étudiants par différents moyens et il est intéressant de noter qu'un livret pédagogique a été mis en place pour suivre l'étudiant au cours de sa formation afin de suivre l'acquisition des différentes compétences requises pour sa filière. Les moyens pédagogiques sont largement diversifiés (aide à la réussite) et des compétences complémentaires sont également acquises (anglais ou allemand, certification informatique et internet - C2i -, attestation de formation aux gestes et soins d'urgence -AFGSU - niveau2, initiation à la qualité, qui est une originalité de la faculté). L'étudiant peut s'inscrire pendant son DFASP à un parcours scientifique adossé à six formations et un master ainsi qu'à des formations hors universitaires dans le monde de l'industrie. L'offre est surtout destinée au parcours industrie et peu pour le parcours internat.

### Positionnement dans l'environnement scientifique et socio-économico-culturel

La faculté de Pharmacie bénéficie d'un environnement privilégié (recherche académique et privée, réseaux hospitaliers et officinaux) permettant des liens avec les lieux de formation mais également avec des lieux d'exercice futur des étudiants. Dans cet environnement de recherche riche et diversifié, les étudiants en pharmacie bénéficient d'une formation à la recherche et par la recherche dans des domaines d'activité très variés, dans le cadre des UE libres, de l'UE projet professionnel et/ou dans le cadre de la préparation d'un master *Sciences du médicament*. De nombreuses mutualisations existent et sont détaillées pour la faculté des Sciences de la vie et la faculté de Chimie. Mais aucun descriptif n'est donné pour la faculté de Médecine et aucune information n'est retrouvée concernant la mutualisation avec la filière odontologie.

Des passerelles sont possibles (par exemple vers des écoles de commerce : école des hautes études commerciales (HEC), école supérieure des sciences économiques et commerciales (ESSEC), etc., sans que l'on sache cependant le nombre d'étudiants concernés) et une passerelle d'excellence a également été établie avec l'école supérieure de biotechnologie de Strasbourg (ESBS - quatre étudiants du parcours *Industrie-recherche*).

Des partenariats internationaux existent et concernent, sur l'ensemble du cursus, entre 40 et 50 étudiants qui bénéficient d'une expérience à l'étranger ; la faculté accueille 6 à 10 étudiants par an. En l'absence de données factuelles (année d'étude, durée ...), il est difficile d'évaluer la mobilité réelle des étudiants en dehors du master.

### Insertion professionnelle et poursuite d'études

Les étudiants reçus au DFASP poursuivent leurs études de pharmacie par un cycle court d'une année (parcours *Officine* ou parcours *Industrie-recherche*) ou par l'internat en pharmacie dans les filières de la biologie médicale ou de la pharmacie hospitalière. La grande majorité des étudiants de la formation s'oriente vers un parcours *Industrie-recherche* (50 à 75 % de la promotion selon les années). Le taux de redoublement est très faible et est lié à un échec à l'examen de certificat de synthèse pharmaceutique - CSP (3 échecs sur 130 étudiants en 2014-15). Une dizaine d'étudiants s'inscrit pour une thèse d'université. Ce chiffre reste trop faible à l'égard de l'environnement scientifique mais la poursuite par un doctorat reste limitée du fait d'une insertion professionnelle élevée avec le cycle court. Les taux de réussite au concours de l'internat en pharmacie sont donnés et se situent dans la moyenne nationale (42 et 33 % en 2015-2016 et 2014-2015, respectivement). En revanche, aucune indication n'est donnée sur leur rang ni sur la répartition entre les différentes filières de l'internat.

### Pilotage de la formation

La liste des enseignants est fournie et montre l'implication importante de ces enseignants dans l'encadrement des étudiants (nombreux responsables et co-responsables d'UE, de parcours, jurys...). Il n'existe pas de Conseil de perfectionnement formalisé mais différentes structures permettent une amélioration continue de l'enseignement : la commission pédagogique, les pré-jurys, jurys et réunion d'établissement de contrats pédagogiques pour les étudiants en difficulté, les réunions de parcours avec un responsable de parcours, les collèges d'année, le collège d'enseignement pharmaceutique hospitalier. Une évaluation des enseignements se fait par les étudiants à travers des sondages sur *Moodle*. Des mesures ont été prises à la suite de ces enquêtes et concernent par exemple les modalités de contrôle de connaissances (MCC), l'accès à l'information, les nouvelles ressources. Le suivi des compétences de l'étudiant est réalisé par la mise en place de portfolio officine ou industrie. Un dispositif d'autoévaluation coordonné et centralisé a été mis en place et permet de mettre en avant des points à développer ou à améliorer. Tous les éléments d'un pilotage efficace et fonctionnel ont été mis en place et permettent d'améliorer et d'adapter l'offre de formation aux besoins de la profession et de son évolution.

### Bilan des effectifs et du suivi des étudiants

Le nombre d'inscrits en DFASP1/2 est d'environ 130-140 étudiants. La proportion des étudiants dans les différentes filières est de 56-62 %, 31-32 % et 5-12 % pour *Industrie-recherche*, *Officine* et *Pharmacie hospitalière*, respectivement. Le taux d'échec est faible en DFASP (principalement dû au CSP). La mise en place d'un encadrement et d'un suivi d'orientation entraîne une bonne orientation des étudiants avec un taux de succès important. Le suivi des compétences de l'étudiant est réalisé par la mise en place de portfolio officine ou industrie (en cours de réalisation). Le suivi des étudiants au cours de la formation est surtout formalisé dans le document pour le suivi des stages. Les étudiants en situation de handicap ou sportifs de haut niveau bénéficient de dispositions spécifiques pour l'organisation de leur formation.

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Pilotage efficace et fonctionnel qui s'appuie sur une évaluation et une autoévaluation permettant de prendre de nouvelles mesures.
- Offre variée d'UE et de stages avec encadrement et suivi permettant des parcours personnalisés pour les étudiants.
- Nombreux dispositifs d'acquisition de compétences additionnelles mis en place dont l'enseignement d'initiation à la qualité.
- Mise en place d'un livret pédagogique qui suit l'étudiant au cours de sa formation pour l'aider dans ses choix.

### Points faibles :

- Compte-tenu de la situation géographique et des objectifs affichés, la formation à la recherche devrait être encore plus développée (la poursuite par un doctorat reste limitée).

### Avis global et recommandations :

L'offre pédagogique proposée pour le DFASP est structurée et le pilotage est efficace et fonctionnel.

La faculté de Pharmacie de Strasbourg est un modèle de bon fonctionnement du suivi des compétences acquises au cours du DFASP.

Compte-tenu de l'offre diversifiée en masters à l'université de Strasbourg, il serait judicieux de réfléchir à la proposition de parcours recherche pour les métiers de la recherche (biotechnologies ...). Une consolidation des échanges internationaux serait à encourager.

# Observations de l'établissement

Université

de Strasbourg

Diplôme de formation approfondie (DFA)  
en Sciences pharmaceutiques

Observations relatives à l'évaluation par le  
Haut conseil de l'évaluation de la recherche et  
de l'enseignement supérieur

---

L'Université de Strasbourg ne formule aucune observation.

**Michel DENEKEN**

Président

Strasbourg, le 7/06/2017



Michel DENEKEN

**Cabinet de la Présidence**

Bât. Nouveau Patio  
20a, rue Descartes

**Adresse postale :**

4 rue Blaise Pascal  
CS 90032  
67081 Strasbourg Cedex  
Tél. : +33 (0)3 68 85 70 80/81  
Fax : +33 (0)3 68 85 70 95

**[www.unistra.fr](http://www.unistra.fr)**