



HAL
open science

Master Démographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Démographie. 2013, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
hceres-02029571

HAL Id: hceres-02029571

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029571>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Démographie

de l'Université Paris 1
Panthéon-Sorbonne

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

Académie : Paris

Etablissement déposant : Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Démographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA140006054

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :
Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne, Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac, Paris 13^{ème}
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention de master *Démographie* de l'Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne est une formation en sciences humaines et sociales. Cette mention comporte deux spécialités : *Expert démographe* (finalité professionnelle) et *Dynamique des populations* (finalité recherche). Cette formation possède une position unique en France bien que des mentions proches (Strasbourg et Versailles Saint Quentin) sont également concernées par la démographie, mais aucune ne délivre un diplôme en démographie.

La mention a pour objectifs de former de futurs chercheurs et enseignants-chercheurs pour des professions académiques, mais également pour de grands organismes internationaux ayant l'usage des études démographiques.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention master *Démographie* de l'Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne est unique en son genre dans la délivrance d'un diplôme de démographie. Articulée sur ses deux spécialités recherche et professionnelle elle offre aux étudiants des débouchés certains. Son adossement à de grands instituts de recherche tels que l'Institut de Démographie de l'Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne (IDUP) et de ses réseaux de recherche et de collaboration scientifique est un atout certain. Le problème majeur de cette mention que l'on retrouve dans les spécialités



concerne la taille des effectifs étudiants trop faible, qui doit amener à repenser la visibilité et l'attractivité de cette mention.

Les compétences attendues à la sortie de la formation sont clairement précisées sur le dossier et la fiche RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) ; il s'agit d'acquérir les méthodes quantitatives et qualitatives (statistique descriptive et probabiliste, analyses multidimensionnelles, usage des logiciels de gestion et de traitement de base de données, analyse spatiale, analyse des biographies) nécessaires à l'expression de la professionnalisation dans cette discipline. Des enseignements pluridisciplinaires sont présents afin de compléter la formation en fondamentaux.

La mention est bien construite autour d'un tronc commun disciplinaire général « démographie » pour ensuite se ramifier en deux spécialités parfaitement légitimes, l'une professionnelle : *Expert démographe* ; l'autre recherche *Dynamique des populations*.

Les conditions d'admissions et de contrôle tiennent compte des étudiants salariés et de la situation des étudiants handicapés. La mention n'est pas accessible au titre de la formation continue ou de la formation en alternance. Les étudiants salariés peuvent être dispensés du contrôle continu et réaliser un contrat pédagogique adapté pour acquérir leurs unités d'enseignement (UE) sur deux ans.

Les étudiants possédant une licence et provenant des filières SHS (sciences humaines et sociales) sont prioritaires, alors que les étudiants provenant des autres filières sont acceptés après un examen de leur dossier.

Des UE sont mutualisées : il s'agit de l'ensemble des enseignements de M1, des enseignements méthodologiques de M2 et des TD d'anglais. L'UE de mise à niveau en démographie est également mutualisée. Le volume annuel des TD (250,5 h) et de CM (195h) fait une place importante aux TD et aux mises en situations professionnelles d'expérimentation. Les étudiants de M1 sont encouragés à faire un stage de deux mois s'ils souhaitent s'orienter vers un M2 professionnel. Les étudiants de M2 professionnel ont l'obligation d'effectuer un stage de trois mois minimum. Des ateliers d'insertion à la vie professionnelle sont en place (rédaction cv, entretien, lettre de motivation). Les stagiaires trouvent des lieux de stages avec des partenaires désormais « habituels » de la réception des étudiants de cette mention : INED, INSERM, ORS, SNCF, etc. Des liens forts existent entre la formation *Démographie* et les collectivités territoriales, les ministères ainsi que les ONG, les entreprises, etc.

La mention est adossée à l'Institut de Démographie de l'Université de Paris EA 134 et donc bénéficie d'un environnement favorable à la recherche. Elle est rattachée à l'Ecole Doctorale de Géographie de Paris. Des relations privilégiées dont les étudiants bénéficient existent entre l'IDUP et de grands organismes de recherche (tels que l'INED, IFSTTAR, INSERM, etc.) qui accueillent des étudiants en stage et des étudiants diplômés de cette mention pour réaliser un doctorat. Le CRIDUP est membre du GIS : « Collège International des Sciences du Territoire ». Des conventions de coopération sont établies avec des institutions usant de fichiers de population (Paris-Habitat, la CAF, Le Samu social, etc.). Une enquête sur l'insertion des diplômés du M2 professionnel *Démographie* a été réalisée en 2010 et renouvelée en 2012 : ainsi sur deux ans 94 % des diplômés sont en situation d'emploi, les données sont détaillées.

Dans le cadre d'accords internationaux (Erasmus, et CREPUQ, Université de Moscou, Tunis, Université de Trondheim Norvège, Université de Lausanne, etc.) les étudiants trouvent dans cette formation la possibilité de se former à l'étranger afin d'y valider un semestre du master.

Les étudiants sont issus à plus de 60 % de l'Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne et pour 10 % d'une université francilienne ce qui fait apparaître un certain manque d'attractivité vis-à-vis d'autres universités françaises (22 %) ou d'universités étrangères. Les effectifs étudiants en M1 sont environ de 30 pour 2007-2012 ce qui semble peu pour une telle formation. De plus une baisse problématique des effectifs en M1 (de 34 étudiants en 2007 à 26 en 2011) est à observer. C'est la même baisse tendancielle en M2 que l'on constate (37 étudiants en 2007 à 25 en 2011).

Les taux de réussite sont en baisse la dernière année (64 % en M1 et 61,5 % en M2, après avoir atteint 70 ou 80 %). Le taux de poursuite en doctorat est de 50 %, certains diplômés décidant d'effectuer une thèse plusieurs années après l'obtention du master. Le niveau d'insertion professionnelle résulte d'une enquête dont les résultats sont peu clairs.

L'équipe pédagogique est plurielle. Elle est composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels de la démographie : soit des enseignants de sociologie, d'économie, d'histoire, de géographie, soit des professionnels de différents organismes (INED, IRD ou ministère de la santé). Une responsable administrative et un chargé de la gestion des étudiants complètent l'équipe au plan des moyens administratifs.

Les structures pédagogiques se composent : d'un conseil pédagogique dans lequel les étudiants sont représentés, de jurys pour l'évaluation des étudiants, de comités de sélection pour les recrutements étudiants. Des



évaluations des enseignements sont en place par le biais de l'Observatoire des Résultats de l'Insertion Professionnelle et de la Vie Etudiante (ORIVE). Une évaluation de la formation par les étudiants en lien avec le directeur d'études est en place. Le livret de l'étudiant existe en format électronique sur le site de l'IDUP. Les recommandations de la précédente évaluation de l'AERES ont été prises en compte et ont été suivies des changements préconisés pour la formation.

- Points forts :
 - Position nationale et originale de la mention, seule à délivrer un diplôme « Démographie ».
 - L'adossement à de grands instituts de recherche (IDUP et ses réseaux INED, IRD, etc.)
 - L'organisation de la mention est bien articulée avec deux spécialités distinctes recherche et professionnelle.

- Points faibles :
 - Baisse régulière des effectifs dénotant une faible attractivité.
 - Taux de réussite en baisse.

Recommandations pour l'établissement

Les actions déjà menées pour attirer les étudiants pourraient être développées en rendant la mention plus visible en France et en Europe ce qui permettrait d'élargir la base de recrutement et de rendre la mention pérenne.

Il serait souhaitable de mieux préciser le suivi du devenir des étudiants (notamment en termes d'insertion professionnelle).

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Positionnement de la mention dans l'environnement scientifique et socio-économique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la mention (A+, A, B, C) : A



Evaluation par spécialité

Expert démographe

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université Paris Panthéon Sorbonne, Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac. Paris 13ème

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Expert démographe* de la mention *Démographie* de l'Université Paris 1 - Panthéon-Sorbonne a pour objectifs la formation d'étudiants souhaitant maîtriser les modes d'expertises en démographie, l'aptitude au traitement et de l'analyse des données quantitatives des structures, de l'évolution et de l'analyse des comportements des populations nationales ou locales ou de groupes sociaux particuliers (scolaires, professionnels, consommateurs, etc.).

- Appréciation :

La spécialité *Expert démographe* est précise quant à ses objectifs et les moyens de les réaliser par l'acquisition des compétences professionnelles et des connaissances ad hoc.

Les connaissances et compétences attendues sont clairement établies dans le dossier et sur la fiche RNCP (répertoire national des certifications professionnelles). Le programme de la spécialité se répartit en six unités d'enseignements (UE) sur les deux semestres de la seconde année de master (M2). On observe une spécialisation progressive de l'étudiant de l'analyse démographique sur les deux semestres ainsi que la mise en œuvre d'apprentissage des méthodes statistiques et le traitement de l'enquête démographique vers des domaines particuliers des études de population.

L'anglais est obligatoire sur les deux semestres. Les TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) ne sont pas mentionnées dans le dossier, mais l'usage intensif des logiciels de gestion en démographie est réalisé.

Les enseignants de la spécialité sont des enseignants-chercheurs dont plusieurs sont rattachés au CRIDUP (Centre de recherche de l'Institut de Démographie de l'Université de Paris 1), à l'INED (Institut national des études démographiques) ou encore à l'EHESS (Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique), mais également des professionnels de la pratique de la démographie.

La professionnalisation se fait par les études de cas, le stage (d'une durée de trois mois est obligatoire en semestre 4, S4) et l'intervention de professionnels sans compter l'adossement à l'IDUP qui associe les étudiants à ses activités d'enquête socio démographique. L'IDUP propose de nombreux stages aux étudiants.

L'adossement de la spécialité à l'IDUP et à ses réseaux de recherche est à la fois une opportunité pour la professionnalisation des étudiants, mais aussi, bien que peu représentés, à ceux qui souhaiteraient poursuivre en doctorat de recherche.

La spécialité n'est pas organisée pour la formation en alternance ou la formation continue. La spécialité bénéficie des contrats d'échanges internationaux de la mention master tels que « Erasmus », avec l'Université de Louvain la Neuve en Belgique, l'Université Charles de Prague et les étudiants peuvent valider un semestre de leur master à l'IDUP et à l'Université de Montréal par la CREPUQ. Des accords de coopération existent avec l'Université d'Etat de Moscou et des universités tunisiennes, notamment celle de Tunis. Des stages professionnels sont offerts à l'étranger notamment dans les pays du Maghreb ou d'Afrique Subsaharienne.



Les étudiants de cette spécialité proviennent essentiellement du M1 *Démographie*. On constate une baisse significative des effectifs dans la spécialité d'une trentaine les trois premières années à seize actuellement. Au regard de la baisse des effectifs les taux de réussite (en baisse 69,6 % par rapport aux années précédentes) sont préoccupants. Le dossier est lacunaire sur les données quantitatives et qualitatives quant au suivi des étudiants et leur insertion professionnelles et sur les éléments qui pourraient expliquer cela. La spécialité dispose d'un conseil de perfectionnement. Une évaluation des enseignements est réalisée par les étudiants, sans que le dossier ne fournisse d'autres précisions. L'équipe pédagogique composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels est en cours d'évolution : recherche de professionnels (peu nombreux actuellement), et d'enseignants (en raison de trois départs en retraite).

- Points forts :
 - Les aspects professionnalisants sont bien présents et les actions efficaces.
 - Les ouvertures à l'international sont nombreuses.

- Points faibles :
 - Le dossier comporte peu de données sur le devenir professionnel des étudiants.
 - Chute drastique des effectifs.
 - L'équipe pédagogique en recomposition.

Recommandations pour l'établissement

Il pourrait être mis en place un suivi du devenir des étudiants spécifique à la spécialité.

Il serait souhaitable d'élargir la base des recrutements pour cette spécialité et de rendre la formation plus visible en France et en Europe. Il serait également intéressant de mener une réflexion sur les causes de la baisse d'attractivité et la chute drastique des effectifs étudiants.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : A



Dynamique des populations

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université Paris Panthéon Sorbonne, Centre Pierre Mendès France, 90 rue de Tolbiac. Paris 13ème

Etablissement(s) en co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Dynamique des populations* a pour objectif la formation d'étudiants à la recherche en démographie en mettant l'accent sur l'aptitude à la collecte de données quantitatives et au traitement et à l'analyse qualitative de ces données au regard des populations nationales, locales ou de groupes sociaux constitués.

- Appréciation :

Les objectifs recherchés, les compétences et connaissances attendues pour les réaliser sont bien exposés dans le dossier et dans la fiche RNCP (répertoire national des certifications professionnelles). Les étudiants peuvent suivre des enseignements de l'autre spécialité du master *Démographie*, mais ils sont également amenés à se spécialiser soit vers le cycle recherche « Cycle de vie et relations intergénérationnels » soit vers le cycle « Populations et inégalités ».

La spécialité se décline en deux semestres comprenant des séminaires méthodologiques, des séminaires de spécialités consacrés à l'actualité de la recherche en démographie et sciences des populations. Les thématiques abordées sont souvent reliées aux axes de recherche du CRIDUP. Un atelier d'écriture permettant la préparation de la rédaction d'un article ou du mémoire est en place. Les étudiants suivent les séminaires de recherche du CRIDUP. Les chercheurs de l'INED et de l'IDUP interviennent dans la formation.

L'anglais appliqué aux sciences sociales est obligatoire et les TICE ne sont pas mentionnée, mais l'usage intensif des logiciels propres à la démographie est mentionné (deux unités d'enseignement).

La spécialité ne comprend pas de formation continue ou en alternance. Les accords et partenariats internationaux sont les mêmes que ceux évoqués dans l'autre spécialité (CREPUQ, avec notamment la possible validation de semestres avec l'Université de Montréal, IDUP, accords ERASMUS avec des universités belge de Louvain et tchèque). Les étudiants de cette spécialité sont issus essentiellement du M1 *Démographie*. Un diplômé sur quatre s'inscrit en doctorat.

On observe une légère hausse des effectifs (de six en 2007 ; trois en 2010, à neuf en 2012) ce qui constitue toujours des effectifs faibles pour une mobilisation coûteuse de moyens (enseignants, administratifs, etc.). Les taux de réussite sont peu informés (de 50 à 0 %). L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Peu d'informations sur l'insertion professionnelle alors que l'effectif est modeste.

Toutefois il est fait état, dans le dossier, d'une enquête encadrée par un enseignant, via internet, menée par les étudiants en 2010 (promotion de 2000 à 2010) et en 2012. Il est difficile de savoir ce qui relève de chacune des spécialités. Les données quantitatives et les analyses certainement menées pourraient être communiquées. Il en ressort que les emplois occupés dans le domaine de la recherche sont en adéquation avec la finalité du M2.

Les modalités pédagogiques renvoient à ce qui se fait en M1 et dans la spécialité. Une explication personnalisée à ce M2 aurait pu être présentée. Il est fait état de comité de sélection d'accès en M2, sans précisions concernant cette spécialité. De même en ce qui concerne les jurys pour évaluer les étudiants, le dossier manque de précisions à propos de cette spécialité. Un conseil pédagogique est présent, si son rôle en général est précisé, aucune indication sur le nombre de réunions, sa composition. Il n'est pas mentionné l'existence d'un conseil de perfectionnement. L'évaluation des enseignements reste assez informelle, elle est assurée par un service de l'UFR et il est prévu un entretien entre le directeur de la formation et les étudiants. Le dossier ne fournit pas de précisions sur les évolutions liées à cette évaluation.



- Points forts :
 - Méthodologie de la recherche.
 - Adossement à l'IDUP et CREPUQ.
 - Ouvertures à l'international.
- Points faibles :
 - Effectif d'étudiants faible, inférieur à 10.
 - Insertion professionnelle et suivi des étudiants insuffisamment assurés.

Recommandations pour l'établissement

Il serait urgent de rendre visible cette spécialité en France et en Europe et d'élargir la base de recrutement, car son effectif est trop faible. Les données concernant le suivi et le devenir des étudiants devraient être dans le dossier. Il serait aussi important de mettre en place les outils pour un pilotage plus réel, notamment pour répondre aux interrogations sur l'attractivité et sur les taux de réussite.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : B
- Pilotage de la spécialité (A+, A, B, C) : A



Observations de l'établissement

LE PRESIDENT

**SERVICE DES FORMATIONS
ET DE LA PEDAGOGIE**

12, PLACE DU PANTHEON
75231 PARIS CEDEX 05

TEL : 01 44 07 80 46

FAX : 01 44 07 80 52

spes@univ-paris1.fr

racspes@univ-paris1.fr

Paris, le 28 juin 2013

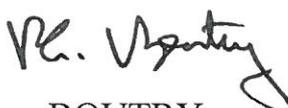
Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la Section des Formations
et des Diplômes AERES
20, rue Vivienne
75002 - PARIS

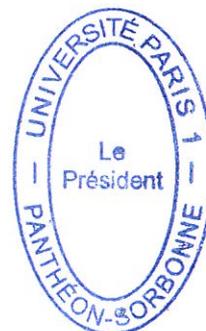
Objet : Evaluation des masters.

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de trouver ci-joint les observations de l'Université Paris 1 à la suite du rapport d'évaluation concernant l'offre en masters pour 2014-2018.

En vous remerciant au nom de l'établissement que je représente pour le travail que vos experts ont effectué, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur, en l'expression de ma considération distinguée.


Philippe BOUTRY



Demande n° S3MA 1 40006054

Domaine : Sciences Humaines et sociales

Mention : Démographie

Spécialité : Expert démographe

- La « baisse drastique des effectifs » observée en master 1 puis en master 2 est plus un effet d’alea statistique sur des effectifs annuels tournant autour de 25 à 28 inscrits qu’une réelle tendance : si l’on fait exception de l’année 2007-2008 pour le M1 et, logiquement, de 2008-2009 pour le M2, les effectifs de M1 et DDG réunis (master 1 et diplôme de démographie générale) d’une part, et de Master 2 d’autre part, sont revenus à leur niveau habituel depuis une dizaine d’années.

La formation très complète que dispense l’IDUP a pour contrepartie une charge d’enseignement et de travail personnel très importante qui peut parfois constituer un obstacle à la venue à Paris d’étudiants obligés de participer au financement de leurs besoins quotidiens (logement en particulier) par une activité salariée.

- Le « taux de réussite en baisse » est encore un effet de l’aléa statistique. En 2011-2012, il a été de 77% en Master 1 et de 94% en Master 2 professionnel, donc plus élevé que les quatre années précédentes. De plus, il faut souligner que la non ouverture du Diplôme de Démographie Générale depuis la rentrée 2010 a conduit à inscrire en Master 1 des candidats dont la formation initiale aurait sans doute nécessité un volume un peu plus important de cours et TD dédiés à l’acquisition des méthodes d’analyse quantitative.

Spécialité : Dynamique des populations

- « Peu de données sur le devenir professionnel des étudiants » : environ la moitié de nos étudiants qui ont obtenu leur M2R s’inscrivent à la préparation d’un doctorat et, lorsqu’ils l’ont obtenu, se dirigent vers les métiers de l’enseignement et de la recherche. Les autres préfèrent trouver un emploi de démographe dès la fin de leur M2R, et débutent alors leur vie professionnelle dans les mêmes conditions que les experts démographes.

Précisons que les étudiants de M2R, proportionnellement plus nombreux issus de pays étrangers qu'en M2P, sont parfois difficiles à joindre pour suivre leur insertion professionnelle.

- « Chute drastique des effectifs » : ce constat est assez général dans les universités françaises. Face aux difficultés économiques et au manque de financements des études de doctorat dans les filières de SHS en particulier, les étudiants de Master hésitent à opter pour la spécialité recherche qui conduit logiquement à la préparation de la thèse, alors que la spécialité professionnelle de la même formation leur garantit l'obtention d'un emploi intéressant et correctement rémunéré à court terme. Le développement des contrats doctoraux pourrait infléchir cette tendance.

D'autre part, en rendant plus visibles aux yeux des étudiants le travail de recherche en démographie et sa diversité stimulante, l'association de plus en plus marquée de chercheurs démographes (de l'INED en particulier) à la formation dispensée en M2R nous fait espérer un regain d'attractivité de cette spécialité.

- « L'équipe pédagogique en recomposition » : c'est un effet de la pyramide des âges issue de recrutements très concentrés autour des années 1970. Notons que quatre recrutements de jeunes MCF se sont étalés entre 2003 et 2011 et que la première personne recrutée a déjà 10 ans d'expérience de l'enseignement supérieur et de la recherche en démographie.

Nous pensons enfin que la note B attribuée à « l'insertion professionnelle et la poursuite des études choisies » sous-estime la qualité de la formation de Master à l'IDUP. D'une part, la quasi-totalité des étudiants qui obtiennent leur M1 s'inscrivent à la préparation du M2 professionnel ou recherche, comme en attestent les statistiques incluses dans le dossier d'auto-évaluation. D'autre part, l'enquête réalisée par l'IDUP auprès de onze promotions de master (2000 à 2010) montre qu'au 1^{er} décembre de l'année qui suit celle de l'obtention du diplôme de M2, 88% des personnes qui ne poursuivent pas d'études sont en emploi, dont la moitié en CDI ou fonctionnaires.