

Master Langues étrangères appliquées

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Langues étrangères appliquées. 2009, Université Paris-Sorbonne. hceres-02029379

HAL Id: hceres-02029379

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029379>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Université Paris 4–Paris Sorbonne

Demande n°S3100022425

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Langues étrangères appliquées

Avertissement : A la lecture du dossier, il est très difficile de déterminer s'il s'agit :

a/ D'une mention Langues étrangères appliquées avec deux spécialités, d'une part Métiers de l'europe et d'autre part Métiers du commerce international dont le parcours en apprentissage présenté dans le dossier constituerait un parcours ;

b/ D'une mention LEA avec une seule spécialité, divisée en deux parcours, Métiers de l'europe d'une part, Métiers du commerce international d'autre part.

c/ Ou encore d'une spécialité Métiers de l'europe et du commerce international, divisée en deux parcours, mais rattachée à une mention LEA comportant d'autres spécialités.

(Les fiches RNCP utilisent l'intitulé « spécialité », mais dans le document principal et l'annexe décrivant les deux formations, il est question tantôt de spécialité, tantôt de parcours, tantôt d'option et parfois simplement de « master ».)

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Le caractère lacunaire du dossier rend difficile une pleine appréciation de cette formation aux potentialités fortes. Il subsiste de plus des zones d'ombre, ou des ambiguïtés, dans la définition même de l'architecture, voire dans la désignation des responsabilités, qui gênent une évaluation plus complète et précise de ses spécificités. Ceci explique le nombre de points faibles notés, mais aussi leur caractère un peu général. Il est difficile à partir du dossier de comprendre comment ce master se positionne dans une offre de formation très concurrentielle. L'absence d'indications sur le vivier potentiel de cette formation relève du même type de lacune.

On regrette tout particulièrement que rien ne semble prévu pour une poursuite en thèse, même pour un master professionnel, car cette lacune en révèle une autre, plus profonde : l'absence de formation à la recherche et d'adossement (au moins visible) à une unité de recherche.

Face à ces critiques importantes, on note aussi de nombreux points forts qui témoignent d'une formation intéressante et qui paraît solide. Il sera cependant capital d'éclaircir ces points avant de pouvoir réellement mettre en œuvre ce master qui, pour l'heure, manque de lisibilité.

- Points forts :
 - Qualité et niveau de la formation, en particulier bonne complémentarité entre formation linguistique et formation technique et bonne couverture du champ.
 - Bonne mise en œuvre pédagogique et originalité de la formation en apprentissage et tutorat.
 - Les débouchés sont clairement identifiés et semblent réels.
 - Aspect nettement professionnalisant à travers les stages (en M1 et M2), la préparation aux concours communautaires et la présence d'une proportion importante de professionnels dans la formation. On note, pour le parcours « Métiers du commerce international », un dispositif de master professionnel en apprentissage impliquant des partenariats forts avec les entreprises et un suivi de la relation entre formation universitaires et formation en entreprise.
 - Réseau de partenariats avec des organismes européens pour "métiers de l'Europe".



- Points faibles :
 - Absence d'adossment à une unité de recherche et de formation à la recherche.
 - Absence d'indication sur le positionnement de la formation a) dans la politique de formation de l'établissement ; b) dans l'offre de formation globale du domaine.
 - Absence d'indicateurs centraux tels que : flux attendus, modalités d'évaluation de la formation, devenir potentiel quantifié des diplômés, etc.
 - La cohérence dans le parcours LMD semble être bonne, mais ce jugement résulte d'une lecture interpolative du dossier et non d'indications précises.
 - Les réseaux internationaux, centraux dans ce type de formation, ne sont pas clairement explicités, ce qui peut conduire à douter de leur solidité voire de leur existence.

Avis par spécialité)

Métier de l'Europe

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

Commentaire et recommandations)

- Adosser clairement le master à une ou des unités de recherche.
- Prévoir une vraie formation à la recherche et une possibilité de poursuite en thèse explicite.
- Renforcer les réseaux internationaux.
- Développer la définition du positionnement de la formation dans l'offre concurrentielle pour mieux attirer d'excellents candidats potentiels.