



HAL
open science

Master Histoire

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Histoire. 2009, École des hautes études en sciences sociales - EHESS. hceres-02029167

HAL Id: hceres-02029167

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029167v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

Demande n° S3100016024

Domaine : Sciences sociales

Mention : Histoire

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Fidèle aux orientations de l'EHESS, dans le domaine de l'histoire : former à la recherche et plus spécifiquement au doctorat, cette mention est conçue comme le premier moment d'un cycle doctoral long dans une dimension interdisciplinaire. Cette double perspective n'efface ni la spécificité pédagogique et didactique du master, ni l'importance de la maîtrise des outils et des problématiques disciplinaires.

La mention « Histoire » est l'une des mentions disciplinaires du master en sciences sociales. Elle inscrit une approche spécialisée en même temps qu'ouverte de la discipline historique, dans le contexte transdisciplinaire de la recherche-formation à l'EHESS.

La mention, l'une des plus importantes du master de l'EHESS par les effectifs (entre 42 et 47 inscrits en M1 depuis 2005 et entre 112 et 92 en M2), est l'un des principaux dispositifs de formation généralistes à l'histoire en région parisienne.

La formation offerte par la mention « Histoire » de l'EHESS est à la fois cohérente et diversifiée dans ses offres sur les plans méthodologique, géographique et chronologique. On y trouve des parcours originaux, adossés à une recherche dynamique qu'attestent les fiches des membres du conseil pédagogique. Les 10 parcours de spécialisation constituent une offre souvent originale, aussi bien par les méthodes, par exemple dans la spécialisation « Liens, appartenances et territoires » qui utilise avec pertinence les techniques de l'analyse des réseaux, que par les zones géographiques couvertes (comme dans cette spécialisation sur l'Histoire des mondes russes, soviétiques et postsoviétiques ou encore dans celle sur l'Histoire du sud est européen). Dans un domaine plus restreint l'archéologie et l'histoire comparées des sociétés médiévales (mondes chrétiens et musulmans) , la spécialité lyonnaise affirme une forte visibilité dans le paysage lyonnais, ainsi qu'au plan national.

L'enseignement historiographique et informatique en langues étrangères est une solution intelligente pour pallier les manques de moyens pour les cours de langues. La structure émergente d'un diplôme franco-allemand montre la volonté d'insuffler une dynamique internationale plus marquée.

• Points forts :

- L'adossement à la recherche est extrêmement solide et l'histoire enseignée à l'EHESS est porteuse de nouveautés dans chacun des parcours proposés aux étudiants. Les bibliographies des enseignants témoignent de la grande qualité et de l'originalité de leurs travaux, qui sans nul doute, profitent aux étudiants.
- Indéniables circulations internationales au niveau des enseignants et des étudiants (la proportion des étudiants étrangers est d'ailleurs importante au départ dans la mention, 40% en M1, 52% en M2).
- Commencer en M1 par une formation méthodologique générale était une réforme nécessaire qui a bien abouti, comme le démontre le taux croissant de réussite en M1.

- Points faibles :
 - Il y a un problème de lisibilité dans le dossier sur la façon dont les étudiants sont acceptés ou non. Une seule enseignante évoque un entretien systématique avec les futurs étudiants, on imagine que ses collègues procèdent de la même façon, mais quelle est la proportion d'étudiants qu'on n'accepte pas en master, compte tenu du fait que l'EHESS n'a pas de licence ? Quels sont les critères ?
 - La perte d'étudiants en M2, qui peut s'expliquer cependant assez clairement par un effet de conjoncture, n'est pas totalement compensée par le gain d'étudiants en M1. Toutefois, l'affirmation de la mention « Histoire » au sein de l'EHESS, (1/7e des effectifs) souligne que celle-ci n'est pas nécessairement la plus en danger. Il n'est néanmoins pas certain que l'objectif affiché d'accroître à l'avenir la capacité d'accueil pour les étudiants soit totalement réaliste.
 - On ne lit pas facilement dans le rapport, la façon dont les étudiants peuvent préparer leur insertion professionnelle, tâche difficile puisque l'objectif revendiqué est d'offrir à terme un travail dans la recherche et l'enseignement supérieur. La question du suivi professionnel des étudiants ayant poursuivi leur master par un doctorat sera dans l'avenir à documenter dans le cadre de la réforme administrative qui s'amorce à l'EHESS.

Avis par spécialité)

Histoire

Cette spécialité est identifiée à la mention.

Histoire et Archéologie comparée des sociétés médiévales (mondes chrétiens et mondes musulmans)

L'avis concernant cette spécialité sera communiqué à l'établissement support (prochaine campagne d'habilitation).

Commentaire et recommandations)

- Réfléchir à la nécessaire diversification des débouchés professionnels des diplômés de la formation qui, dans la conjoncture actuelle, ne pourront tous poursuivre en doctorat avec l'espoir d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur à l'issue de leur formation.