



HAL
open science

Master Analyse et politique économique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Analyse et politique économique. 2009, École des hautes études en sciences sociales - EHESS. hceres-02029161

HAL Id: hceres-02029161

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029161v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

Demande n°S3100016003

Domaine : Sciences Sociales

Mention : Analyse et Politique Economique

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La mention «Analyse et Politique Economique» (APE) a pour objectif de former à la recherche en analyse économique, théorique et appliquée. Elle se décompose en deux spécialités. La spécialité «Analyse et Politique Economique», qui porte le même nom que la mention, a une vocation plus généraliste que la spécialité «Politiques publiques de développement» (PPD) (ouverte récemment).

La mention «Analyse et Politique économique» est portée par une équipe d'enseignants-chercheurs et chercheurs reconnus au plan international, et l'adossement aux laboratoires PSE, CREST, LEA et CEPREMAP de la spécialité «PPD», apporte de solides garanties quant à ses objectifs scientifiques et pédagogiques. De nombreuses co-habilitations et une très forte ouverture internationale viennent renforcer l'attractivité de cette formation.

Le positionnement institutionnel dans l'offre de formation parisienne n'est cependant pas très clair: l'articulation avec les autres mentions «Economie» ou «Sciences Sociales» de l'EHESS n'est pas présentée. Une labellisation «Ecole d'Economie de Paris» est évoquée, mais le positionnement par rapport aux autres mentions «Economie» de Paris 1 n'est pas explicité, et Paris 1 n'apparaît pas dans le montage qui ne regroupe que des écoles.

Les flux d'étudiants sont importants (compte tenu de l'absence de licence) et la poursuite en doctorat est satisfaisante. Ces résultats sont dus, entre autres, au processus de sélection des meilleurs étudiants en M1 et à l'existence de critères d'évaluation relativement élevés pour passer en M2.

Toutefois, la logique commune regroupant les deux spécialités n'apparaît pas de manière évidente. On ne sait pas si certains cours sont mutualisés entre les deux spécialités. De plus, la confusion entre la mention «APE» et la spécialité du même nom pose problème, notamment depuis la création d'une nouvelle spécialité. Enfin, un effort dans le suivi des étudiants ne poursuivant pas en doctorat pourrait être réalisé.

- Points forts :
 - Un adossement à une recherche d'excellence.
 - Des enseignements de très bonne qualité.
 - Une interaction entre enseignants et étudiants, via une interface dynamique d'évaluation UE par UE, afin d'améliorer les enseignements.
 - Une bonne attractivité et une très large ouverture et visibilité internationale.

- Points faibles :
 - Un manque de distinction entre «APE» (mention) et «APE» (spécialité).
 - Beaucoup d'interrogations demeurent sur le devenir des étudiants.
 - Des questionnements apparaissent aussi sur le positionnement institutionnel (absence de Paris 1, lien avec la mention «Economie» de l'EHESS ?).

Avis par spécialité

Analyse et Politique Economique (recherche)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Co-habilité avec L'Ecole Normale Supérieure (ENS), L'Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Economique (ENSAE), L'Ecole Polytechnique (X), L'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées (ENPC), L'Ecole des Hautes Etudes Commerciales (HEC).

- Points forts :
 - Un adossement à une recherche d'excellence.
 - Un bon équilibre entre cours magistraux et TD.
 - Un très solide enseignement sur les techniques économétriques.
 - Une très bonne ouverture et visibilité internationale.
- Points faibles :
 - Il est un peu surprenant de trouver des cours d'introduction à l'économétrie et à la macroéconomie pour des économistes en M1 (cf. rapport rendu par l'établissement).
 - Un taux de réussite en M2 pas très élevé (76 %) compte tenu de la forte sélection opérée chaque année.
 - Une "polarisation" disciplinaire forte, sans ouverture sur d'autres approches ou disciplines connexes.
- Recommandations :
 - Un peu moins de la moitié des étudiants poursuivent en thèse, notamment au sein de la formation doctorale «Analyse et politique économique» de l'EHESS. Les autres semblent trouver des emplois d'économistes, d'assistants de recherche dans des laboratoires de recherche, dans des organismes internationaux, des banques, organismes d'assurance ou autres entreprises privées. Toutefois, il existe un certain nombre d'étudiants pour lesquels le suivi n'est pas renseigné. Il serait donc nécessaire d'augmenter l'effort de collecte d'informations et de suivi du devenir des étudiants.
 - Il conviendrait de clarifier la nature des cours fondamentaux en M1 et de réfléchir à une plus grande ouverture vers l'histoire de la pensée économique et des approches et disciplines connexes.

Politiques Publiques et Développement (Professionnelle)

- Appréciation (A+, A, B ou C) : A
- Points forts :
 - Logique scientifique et pédagogique claire.
 - Formation qui répond à une demande sociétale.
 - Solide assise recherche.
 - Bon équilibre entre des cours fondamentaux en M1 et des cours spécialisés en M2.
- Point faible :
 - On ne dispose pas encore de bilan puisque la formation débute. La réputation de cette spécialité est à construire.
- Recommandation :
 - Développer les procédures d'évaluation et de suivi du devenir des étudiants pour assurer une bonne réactivité face aux résultats des premières années de fonctionnement.

Commentaire et recommandations

- Il s'agit d'une formation d'excellence en économie disposant d'une équipe pédagogique et d'un encadrement scientifique de très haut niveau.
- Le positionnement institutionnel de cette formation au sein de l'offre parisienne des masters recherche en économie reste cependant à clarifier.
- L'ajout de la nouvelle spécialité professionnelle mériterait d'être accompagné d'une explication de la logique commune aux deux spécialités. De même, il serait nécessaire de distinguer la spécialité «APE» de la mention «APE» par une autre dénomination pour plus de lisibilité.
- Enfin, il conviendrait de renforcer le suivi du devenir des étudiants diplômés ou non.