



HAL
open science

Master Pratique de l'interdisciplinarité

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Pratique de l'interdisciplinarité. 2009, École des hautes études en sciences sociales - EHESS. hceres-02029153

HAL Id: hceres-02029153

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029153v1>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADÉMIE : PARIS

Établissement : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

Demande n°S3100016850

Domaine : Sciences Humaines et Sociales

Mention : Pratique de l'interdisciplinarité

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A+

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Les objectifs de ce master sont de former à la recherche, par la recherche, dans une perspective interdisciplinaire (histoire, sociologie, anthropologie). Le débouché professionnel visé est exclusivement le marché français de l'enseignement et de la recherche.

- Points forts :
 - Formation cohérente adossée à deux institutions prestigieuses (EHESS, ENS) et dont l'équipe pédagogique est remarquable.
 - Formation pluridisciplinaire à la recherche à partir d'outils pédagogiques diversifiés.
 - Offre d'enseignement bien articulée.
 - Ouverture aux aspects tant théoriques que pratiques de la recherche en SHS.
- Points faibles :
 - Projections optimistes quant au volume d'étudiants souhaité, au vu de l'évolution du nombre de postes d'enseignants-chercheurs en France.
 - Formation exclusivement vouée à la recherche dans un contexte académique franco-français.
 - Même si elle n'est pas affichée comme un objectif de la formation, la question de la professionnalisation hors enseignement et recherche se pose.
 - Les règles de sélection et les modalités d'évaluation interne restent à préciser.

Commentaire et recommandations

- Ce master va assurer un lieu d'excellence de la recherche et de la formation de haut niveau d'enseignants-chercheurs en SHS dans les prochaines années.
- La création de cette formation s'avérerait indispensable afin de prolonger la spécialité «Terrains, enquêtes, théories» créée en 2005 à l'EHESS.
- Il faudrait cependant ouvrir le master à d'autres contextes académiques étrangers.
- Il faudrait également s'interroger sur d'autres débouchés professionnels.