

Master Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales. 2013, École des hautes études en sciences sociales - EHESS. hceres-02029152

HAL Id: hceres-02029152

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029152>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Pratiques de l'interdisciplinarité dans les
sciences sociales

de l'Ecole des Hautes Etudes en
Sciences Sociales

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

Académie : Paris

Etablissement déposant : Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS)

Académie(s) : Paris

Etablissement(s) co-habilité(s) : Ecole Normale Supérieure de Paris (ENS Paris)

Mention : Pratiques de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA140005863

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :
ENS, 48 Boulevard Jourdan, 75014, Paris - EHESS, 96 et 105 Boulevard Raspail, 75006, Paris
- Délocalisation(s): /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger: /

Présentation de la mention

La mention de master *Pratique de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales* dispensée à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) a pour objectif d'être une formation à la recherche ciblée et forte reposant sur trois disciplines des Sciences humaines et sociales (SHS) : l'anthropologie, la sociologie et l'histoire. Son objectif premier est de préparer les étudiants au métier d'enseignant-chercheur. Les étudiants sont préparés à cette finalité par différentes activités originales (projet de recherche, stage de terrain, atelier mémoire mensuel). Cette formation accueille les étudiants de différentes disciplines, titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention de master *Pratique de l'interdisciplinarité dans les sciences sociales* est une formation originale, car en France elle ne trouve pas vraiment d'équivalent, à savoir, une formation à la recherche par la recherche, l'accent mis sur les méthodes de l'anthropologie, de la sociologie et de l'histoire, trois disciplines qui ont



épistémologiquement et historiquement des liens fort. Enfin la place accordée à l'écriture scientifique est peu souvent abordée comme apprentissage dans des formations de même type. Cependant, un certain nombre de points pourraient être améliorés afin de donner plus de qualité et de vigueur à la formation.

Le dossier manque de clarté sur l'accueil de publics spécifiques, puisqu'il est indiqué qu'il n'y a pas de dispositifs spécifiques pour accueillir les étudiants en formation continue ou en alternance, mais pour autant sont accueillis des étudiants en reprise d'études !

Les deux années (première année, M1 et seconde année, M2) sont équilibrées, la formation dispensant au total sur les deux années 600h d'enseignements. Le M1 regroupe plus de 45 ECTS/60 en tronc commun ce qui donne une réelle interdisciplinarité à la formation tandis qu'en M2 la tendance s'inverse (20ECTS/60) permettant une spécialisation progressive des étudiants vers les disciplines sur l'ensemble de la mention. La mention repose sur un bon équilibre entre les enseignements disciplinaires (96h) et les enseignements de méthodologie (110h). Un stage ethnographique de 43h est obligatoire, mais cette durée semble un peu courte pour acquérir les compétences nécessaires à la pratique de l'enquête ethnologique. De même, un stage de statistiques est organisé.

L'accompagnement à la rédaction du mémoire est présente mensuellement. Bien que l'anglais soit indiquée comme étant obligatoire, l'acquisition de compétences additionnelles ou transversales n'apparaît pas prioritaire notamment pour les nouvelles technologies qui sont laissées à la discrétion des étudiants.

Le taux de réussite en M1 est stable et satisfaisant (82 %) et il progresse en M2 (de 61 % à 72 %). On observe une fluctuation des taux de poursuite en doctorat d'une année sur l'autre, mais ils ne sont pas significatifs. Il faut cependant être attentif à cette baisse. Les autres étudiants sont néanmoins suivis et le dossier informe de leur poursuite d'études (dans un autre master) ou leur insertion professionnelle (chargé de mission ou un CDD -- contrat à durée déterminée - au CNRS - centre national de recherche scientifique -).

En matière de recherche les étudiants trouvent un environnement très favorable. La mention bénéficie de l'appui du Labex TransferS (CNRS-ENS) et de deux équipes de recherche (l'équipe Enquêtes Terrains Théories du Centre Maurice Halbwachs (CMH, UMR 8097 CNRS-EHESS-ENS) et celle de l'Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les Enjeux Sociaux, IRIS, UMR 8156-997CNRS-INSERM-EHESS-Université Paris 13), sans compter l'encadrement du département de Sciences sociales de l'Ecole normale supérieure (Paris). L'école doctorale (ED 286) à laquelle est rattaché le master bénéficie d'une convention avec l'ENS. Il est aussi possible pour les étudiants d'aller choisir certains séminaires de recherche au sein de ceux proposés par l'ENS, l'Université Paris 1 ou encore l'Université Paris Dauphine.

Des partenariats d'échanges pour les étudiants sont en place avec des universités nord américaines (Laval Québec, Columbia University, New York University, etc.), mais aucun partenariat et échange n'existe avec des universités européennes bien que la mention soit dispensée dans l'Union Européenne ce qui peut paraître surprenant pour une mention de qualité.

Un secrétariat (composé d'une personne contractuelle) est affecté à la mention ce qui paraît en dessous de ce qui pourrait être attendu pour une telle mention.

Les effectifs étudiants restent stagnants, ce qui n'est pas surprenant, car la mention manque d'une base de recrutement plus large en France et en Europe qui devrait être les premiers partenaires. Il y a là un risque de diminution des effectifs.

Le pilotage de la mention est assuré par un conseil pédagogique composée de neuf personnes (trois enseignants EHESS, trois enseignants ENS, un personnel BIATS - Bibliothèques, ingénieurs, administratifs, techniciens, de service et de santé - et deux représentants étudiants). Il se réunit au moins quatre fois par an. Néanmoins le dossier ne mentionne pas de conseil de perfectionnement.

L'analyse du devenir des diplômés est présente et précise. Certains outils d'accompagnement des étudiants manquent comme le livret de l'étudiant ou le portefeuille d'expériences et de compétences. Par ailleurs, il n'est pas prévu d'évaluation par les étudiants et il n'y a pas d'évaluation interne menée par l'établissement, ni d'autoévaluation. Enfin, les informations sur la fiche du Registre National des Certifications Professionnelles (RNCP) manquent parfois de précisions notamment, car l'entrée sur les marchés du travail en sortie de master ne peuvent être des métiers requérant des doctorats (Chercheur, Maître de conférences, ATER - attaché temporaire d'enseignement et de recherche -, etc.).

● Points forts :

- Le positionnement de la mention est unique.
- L'adossement à la recherche par les collaborations avec ENS-EHSS, LABEX, etc.
- L'équilibre entre les unités fondamentales d'enseignements et celles de méthode et de terrain.



- Points faibles :
 - Il n'y a pas d'évaluation réalisée par les étudiants.
 - Pilotage de la formation perfectible.
 - La fiche RNCP est mal rédigée.

Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de rendre plus visible la formation afin d'élargir l'horizon de recrutement aux établissements de province et en Europe. Une évaluation réelle de la formation par les étudiants et une autoévaluation sérieuse seraient de bons outils pour l'équipe pédagogique.

La fiche RNCP devrait être correctement remplie pour être réellement utilisable.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Positionnement de la mention dans l'environnement scientifique et socio-économique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle et poursuite des études choisies (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la mention (A+, A, B, C) : B



Observations de l'établissement

Le président

Paris, le 27 septembre 2013

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur de la Section des formations et des
diplômes
Agence d'évaluation de la recherche et de
l'enseignement supérieur (AERES)
20 rue Vivienne
75002 Paris

**Objet : Réponse au rapport du comité de visite de l'AERES sur la mention de Master
« PRATIQUES DE L'INTERDISCIPLINARITE DANS LES SCIENCES SOCIALES »
(S3MA140005862)**

1. Une erreur à corriger

Le stage de terrain obligatoire organisé en M1 n'est pas de 45h mais d'une semaine en résidentiel. Il a lieu à Dieppe depuis deux ans. Au retour, les étudiants disposent d'une semaine pour rédiger leur rapport d'enquête.

Ce stage représente un fort investissement : il est encadré par les deux directeurs du Master (B. Fraenkel et M. Offerlé) et de 5-6 d'enseignants selon les années. Le coût du stage représente une part importante de notre budget.

2. Des précisions nécessaires

L'accueil des candidats en reprise d'études se fait par entretien approfondi avec les intéressés. Nous pensons que cette solution est plus adaptée qu'un dossier spécifique à remplir.

Le recrutement des étudiants. À ce sujet les évaluateurs écrivent « Les effectifs étudiants restent stagnants, ce qui n'est pas surprenant, car la mention manque d'une base de recrutement plus large en France et en Europe qui devrait être les premiers partenaires. Il y a là un risque de diminution des effectifs. »

En fait nous limitons le nombre d'étudiants en M1 à 20-24 car nous ne pourrions pas organiser le stage de terrain en résidentiel au delà de ce nombre.

Le conseil de perfectionnement. Nous ne souhaitons pas ajouter aux deux instances déjà actives : le conseil pédagogique et surtout l'équipe pédagogique qui se réunit tous les trimestres, une troisième composante. L'équipe pédagogique est très engagée dans le suivi du Master. Elle permet un pilotage à vue mais aussi à plus long terme.

3 . Évaluation

Au vu de ces rectificatifs et des précisions apportées, nous espérons que la commission reverra à la hausse son évaluation. Le master PDI demande beaucoup de présence, de suivi régulier des étudiants, d'ajustements constants dans les choix pédagogiques. L'équipe pédagogique s'y efforce, elle mérite mieux, de notre point de vue, que le A qui lui a été donné.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'A' or a similar stylized mark. To the right of the signature is a circular official stamp. The stamp contains the text 'LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE' around the top edge and 'LE PRÉSIDENT' in the center. The stamp is partially obscured by the signature.

Pierre-Cyrille Hautœur