



HAL
open science

Master STAPS

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master STAPS. 2009, Université des Antilles. hceres-02029144

HAL Id: hceres-02029144

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029144>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague D

ACADEMIE : ANTILLES-GUYANE

Etablissement : Université des Antilles et de la Guyane

Demande n°S3100016462

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : A

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

La proposition de ce master est principalement portée par l'Unité de Formation et de recherche en STAPS de l'université Antilles-Guyane (l'équipe est complétée par des enseignants chercheurs provenant de l'UFR Sciences Exactes et Naturelles et de l'UFR de Médecine de l'UAG).

La mention « STAPS » propose une spécialité unique, « Sport-Santé et EPS en environnement tropical ». Elle comporte deux parcours différenciés (recherche et professionnel) à partir du troisième semestre de formation. Il s'agit « 1) de former des professionnels du sport et des Activités physiques Adaptées (APA) capables de maîtriser les outils nécessaires à l'exploitation des développements récents dans les secteurs des activités physiques et de la prise en charge des corps et leurs applications en milieu tropical et 2) de former des professionnels de l'intervention en EPS ».

Par les collaborations scientifiques et pédagogiques qu'elle fédère, la mention démontre qu'elle est bien implantée dans le tissu académique de l'UAG. En décrivant les multiples conventions passées avec les structures d'accueil, elle affirme son insertion dans l'environnement social local (sport - santé en milieu tropical) et offre une formation ciblée et potentiellement attractive pour l'Académie Antilles-Guyane. Il reste aux porteurs de ce projet à renforcer leur dispositif, afin d'en assurer la pérennité.

La mise en place d'un dispositif d'évaluation de la formation et de suivi d'insertion semble ainsi nécessaire afin de réguler l'offre de formation. Par ailleurs, une réflexion pourrait être conduite sur la nécessité d'ouvrir un troisième parcours, afin de faciliter la lisibilité de l'ensemble.

● Points forts :

- L'adossement à la recherche est solide. La mention s'appuie sur deux équipes de recherche reconnues et publiantes : le laboratoire « Adaptation, Climat Tropical, Exercice et Sociétés » (ACTES, EA 3596) et l'UMR Inserm-UAG « Pharmacogénétique et abords thérapeutiques des maladies héréditaires » (UMR S 458). Ces deux équipes collaborent depuis six ans dans le cadre du pôle « Environnement-Santé en milieu tropical » (financé dans le cadre des CPER 2002-2011).
- La formation à la recherche s'appuie sur une capacité potentielle d'encadrement importante : 28 chercheurs ou enseignants-chercheurs, dont 16 sont HDR, composent l'équipe pédagogique de la mention.
- L'organisation pédagogique est rationnelle. L'équipe pédagogique comporte des compétences complémentaires (enseignants, enseignants chercheurs, chercheurs, médecins, intervenants du secteur privé...), la répartition tronc commun/parcours spécifique est opérationnelle et les contenus proposés sont bien orientés et cohérents avec les objectifs professionnels et scientifiques.
- La mention s'inscrit de façon pertinente dans la cohérence des parcours LMD. Les deux parcours se positionnent en effet comme les prolongements naturels des mentions de Licence dispensées sur le site de l'UAG (Licences « Activités Physiques Adaptées » et « Entraînement Sportif », pour le parcours recherche, et Licence « Education et Motricité » pour le parcours professionnel).



- La composition de l'équipe pédagogique rend compte d'une démarche volontariste d'intégration et d'ouverture à l'environnement académique local et national. Ainsi, la spécificité tropicale de l'offre de formation (*i. e.*, *Sport Santé EPS en milieu tropical*), la collaboration principale entre l'équipe d'accueil STAPS et l'équipe INSERM-UAG (*UMR S 458*), les partenariats engagés avec de nombreuses composantes de l'UAG (*UFR de Médecine, de Sciences Exactes et Naturelles, de Lettres, CHU de Point à Pitre...*) attestent d'une recherche de mutualisation des moyens locaux (*recherche et pédagogie*) et d'un positionnement significatif au sein de l'UAG. Par ailleurs, la présence d'intervenants exerçant en métropole (universitaires STAPS de Montpellier, Saint Etienne, et Paris 11) participe au désenclavement de la formation.
 - La formation et l'insertion professionnelle des futurs diplômés semblent significatives (le document mentionne en particulier un nombre important de conventions passées entre l'UFRSTAPS de l'UAG et des structures d'accueil pour la filière APA et un stage d'une durée significative en M2). L'insertion réelle au niveau local reste à évaluer sur une période longue.
 - L'ouverture internationale est significative. Elle est axée sur l'Amérique du Nord et Haïti (échange d'étudiants, travaux de recherche en collaboration).
- Points faibles :
- Le bilan sur le devenir des étudiants est insuffisamment renseigné. Le document mentionne quelques insertions réussies à l'issue d'une thèse ou de l'ancienne maîtrise STAPS, mais aucun suivi de cohorte n'est présenté.
 - Le dossier ne mentionne pas de dispositif d'évaluation des enseignements (une évaluation de la mention est prévue une fois pendant le contrat).
 - L'intitulé de la spécialité ne correspond pas vraiment aux contenus réellement proposés. Contrairement à l'organisation en deux parcours, la structuration de l'offre laisse apparaître trois objectifs potentiels majeurs : un objectif de formation à la recherche, un objectif de professionnalisation dans les métiers du sport et plus spécifiquement des APAS et un objectif professionnel de formation des maîtres (professeurs des écoles et enseignants du second degré).

Avis par spécialité

Sport-Santé et EPS en environnement tropical

Ce master ne possède qu'une spécialité identifiée à la mention.

Commentaires et recommandations

Le projet de mention présente une formation de qualité et spécifique, adossée aux ressources locales et visant à proposer un cursus long offrant des débouchés aux étudiants de l'Académie d'Antilles-Guyane. Afin de compléter et de préciser l'offre, il serait pertinent :

- De mettre en place un système d'évaluation du dispositif tant au niveau de la formation que du devenir des étudiants.
- D'envisager un enseignement renforcé de la langue anglaise dans certaines disciplines ; l'ouverture internationale est orientée essentiellement vers l'Amérique du Nord. Bien que ce choix apparaisse pertinent, son impact sur la formation dépend en partie du niveau de pratique de cette langue.
- De formaliser les échanges d'intervenants spécialisés sous la forme de convention (par exemple sur les aspects prévention-santé) ? Plutôt que de solliciter tel ou tel intervenant individuellement.
- D'envisager la création d'un parcours « enseignement » en réorganisant la mention en trois parcours distincts.