



# Evaluation des diplômes Masters – Vague D

## ACADEMIE : ANTILLES-GUYANE

Etablissement : Université des Antilles et de la Guyane

Demande n°S3100018818

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

## Avis Aeres

Appréciation (A+, A, B ou C) : B

Avis global : (sur la mention et l'offre de formation)

Ce master contient une seule spécialité « Informatique » avec deux parcours (professionnel et « recherche »). Ces deux parcours se distinguent uniquement par le stage lors du quatrième semestre. C'est une demande de renouvellement d'habilitation 2006-2009 avec une légère modification suite aux recommandations des professionnels qui ont participé aux jurys de stages des étudiants de M2 durant ces trois dernières années.

La formation repose sur les axes de recherche des équipes informatiques de GRIMAAG : « Imagerie, Réseaux » et « Intelligence artificielle ». Tous les enseignants-chercheurs appartiennent au laboratoire GRIMAAG.

On peut se poser la question de l'adéquation de cette mention avec le contexte caribéen. D'après le document, le bassin caribéen a vu une évolution des métiers de l'informatique (de l'informatique de gestion vers de nouveaux métiers). Cette partie manque de précisions et de justifications.

Le master n'indique pas d'ouverture internationale, ni de partenariat. Il existe un partenariat de certification avec « CISCO ».

L'équipe pédagogique est importante pour une mention de vingt étudiants (12 E-C en 27<sup>ème</sup> section, 3 professionnels, 2 PRCE).

Le contenu fait apparaître une grande variété de cours avec des options en M1 et en M2, mais sans identification de parcours pour faciliter le choix des options. Le volume horaire est important (228 heures pour le M2 et 274 heures pour le M1). Il n'y a pas de cours particulier pour le parcours « recherche », seul un stage en laboratoire est préconisé.

Les informations sur le suivi des étudiants sont très insuffisantes. L'entrée dans ce master concerne uniquement les diplômés issus de la Licence « Informatique ». Un effort pourrait être fait pour augmenter l'ouverture.

### ● Points forts :

- La double localisation (Martinique et Guadeloupe) permet de répondre aux besoins caribéens.
- L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire et nombreuse pour vingt étudiants.
- Le rattachement au laboratoire de recherche GRIMMAAG.
- Le flux d'étudiants est assez stable (environ 20 étudiants).
- Le master s'intègre dans la cohérence « Licence-Master » de l'établissement ; la plupart des étudiants sont issus de la licence « Informatique » de l'Université Antilles-Guyane.
- L'offre de formation s'inscrit dans la politique scientifique de l'établissement.

- Points faibles :
  - L'adossement du master à la recherche : à part des fiches individuelles de l'équipe pédagogique, aucun autre élément a été mentionné pour évaluer l'adossement à la recherche. L'équipe pédagogique contient une seule personne habilitée à diriger les recherches.
  - L'aspect professionnalisant des diplômés : le lien est faible entre la formation et le monde professionnel. De plus, le nombre d'intervenants professionnels est insuffisant et il n'existe pas de partenariat industriel.
  - Le dossier ne mentionne pas de partenariat international.
  - Depuis la création du master, le bilan du devenir des étudiants n'a pas été analysé.
  - Le flux d'entrée est limité (en nombre et en variété, une seule mention de licence est concernée).
  - Il n'apparaît pas de parcours réellement identifié en fonction des options choisies.

## Commentaires et recommandations )

- Les nombreux points faibles sont souvent liés au contexte géographique éloigné de la métropole. Il faut effectivement tenir compte d'un contexte géographique particulier où les étudiants ont tendance à quitter le bassin caribéen. Ne faut-il pas proposer une spécialité de l'informatique plus adaptée au bassin caribéen ?
- Il faut utiliser au mieux l'adossement « recherche » sur le laboratoire GRIMAAG. Le dossier a négligé ce point important.
- Il faut renforcer l'aspect professionnalisant en augmentant le nombre d'intervenants professionnels et en renforçant les liens entre la formation et le monde professionnel.
- Il faut justifier le jeu d'options par des colorations du master plus judicieuses que la simple dualité professionnel/recherche.
- Un suivi précis des étudiants doit être mis en place.
- Le dossier aurait dû être plus précis et complet.