



**HAL**  
open science

## Master Économie et société

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie et société. 2017, Institut polytechnique LaSalle Beauvais. hceres-02029103

**HAL Id: hceres-02029103**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029103>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

## Rapport d'évaluation

### Master Management de la sécurité alimentaire des villes

Institut polytechnique LaSalle Beauvais

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Rapport publié le 14/06/2017

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2016-2017  
sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formations : /

Établissement déposant : Institut polytechnique LaSalle Beauvais

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation :

Le master *Management de la sécurité alimentaire des villes (MSAV)* proposé par l'école d'ingénieurs en agriculture Lasalle-Beauvais (groupe UniLaSalle) ne comprend qu'une spécialité avec l'ambition de former des experts dans le management de projets dédiés à la sécurité alimentaire.

Le master *MSAV* est organisé selon les recommandations des masters internationaux qui mettent l'accent sur la priorité à l'accueil d'étudiants étrangers et sur le fait que ce type de master doit dans son existence intégrer, outre le contenu à proprement parler de la formation, la dimension culturelle de la France à commencer par une présence physique sur le territoire français, souhaitée de 12 mois.

L'ensemble des enseignements dévolus à cette formation est délivré au sein de Lasalle-Beauvais.

## Analyse

Objectifs
<p>Les objectifs sont clairement définis et visent la formation de cadres à même d'aborder les questions d'approvisionnement et de sécurité alimentaire aussi bien d'un point de vue technique qu'en tenant compte des problématiques socio-économiques, socio-culturelles ou politiques.</p> <p>Les compétences visées peuvent être regroupées en compétences transversales (gestion de projet dans des contextes variés, démarches méthodologiques, management d'équipes, etc.) et compétences sectorielles regroupant les problématiques de la production à la consommation alimentaire en particulier en milieu urbain.</p> <p>La poursuite d'études doctorales n'est clairement pas un objectif de la formation et les débouchés visent l'insertion de cadres opérationnels.</p>
Organisation
<p>L'architecture proposée court sur 16 mois et comprend 8 mois d'enseignement suivis de 2 périodes de stages de 4 mois dont l'un généralement réalisé dans le pays d'origine de l'étudiant dans la mesure où les terrains d'application relatifs aux questions de sécurité ou d'urgence alimentaires relèvent de situations de crises humanitaires telles que rencontrées en particulier sur le continent africain. Il en résulte une organisation en quadrimestres avec 9 UE (unités d'enseignement) et l'attribution de 80 ECTS (european credit transfer system).</p> <p>La majorité (plus de 80 %) des étudiants accueillis sont étrangers et la structuration proposée impose une présence de 12 mois sur le territoire français.</p> <p>Le modèle d'organisation choisi semble conditionné par l'origine des étudiants avec comme résultante un programme condensé dans le temps.</p>

<b>Positionnement dans l'environnement</b>
<p>De par son caractère international et ses objectifs, ce master est soutenu par diverses organisations (Organisation internationale du froid, Food and agriculture organization (FAO) of the united nations). Le positionnement de la formation ne présente pas d'équivalent au plan national et des formations comparables au niveau international ne couvrent pas l'ensemble des champs proposés.</p> <p>Ainsi, plus de 60 structures collaborent au fonctionnement de ce master (institutions nationales et internationales, collectivités territoriales, associations, ONG (organisations non gouvernementales), entreprises) en particulier sous forme de conférences.</p> <p>Le fonctionnement de ce master repose sur de très nombreuses collaborations qui se manifestent aussi bien au niveau du recrutement que de la participation au cursus ou de l'accueil en stage.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>
<p>L'équipe pédagogique est restreinte au sein d'UniLaSalle à 6 permanents (ingénieur, enseignants-chercheurs) appartenant aux 5 départements de l'établissement qui assurent le fonctionnement de ce master.</p> <p>250 heures sont réalisées par les enseignants de l'établissement alors que 500 heures environ relèvent de la contribution d'intervenants extérieurs.</p> <p>La part dévolue aux enseignants de l'établissement relève principalement des aspects scientifiques (opérations de transformation, conservation, nutrition, etc.).</p> <p>Le fonctionnement de l'équipe pédagogique repose sur ce noyau dur au sein de l'établissement sur lequel repose l'ensemble des responsabilités.</p>
<b>Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études</b>
<p>Il est indiqué une cinquantaine de candidatures par an à la formation pour une moyenne de 12 étudiants par promotion. Ces effectifs peuvent paraître faibles, ce qui doit être tempéré par le fait qu'il s'agit d'une formation récente qui a débuté en septembre 2013. Par ailleurs, si la difficulté d'obtention des visas est mentionnée comme un frein à l'accueil des étudiants étrangers, il semble que le coût de formation et de frais de vie en France soit également source de difficultés en particulier pour des étudiants venant de pays en voie de développement dans un contexte où les soutiens financiers issus de la coopération décentralisée de l'Etat français diminuent.</p> <p>Il apparaît que le cadre du recrutement cible essentiellement un bassin de pays étrangers francophones (Afrique, Madagascar) avec un certain nombre de candidats ayant déjà une activité professionnelle, ce qui implique une mise à disposition par l'employeur de l'apprenant.</p> <p>Dans la mesure où seulement une promotion a été enquêtée après la fin de formation, il est difficile de porter une appréciation définitive sur l'insertion professionnelle. Cependant, les résultats présentés sont très satisfaisants (le taux d'abandon est nul, le taux de réussite de 100 %) avec une insertion professionnelle répondant aux emplois visés.</p>
<b>Place de la recherche</b>
<p>Le master <i>MSAV</i> n'est pas un master à vocation recherche. Bien que des membres de l'équipe pédagogique appartiennent à des unités de recherche (exemple : PICAR-T (Processus d'innovation, compétitivité dans l'agriculture et la ruralité et territoires) labellisée DGER (direction générale de l'enseignement et de la recherche) en 2012) et que des stages sur des problématiques de recherche puissent être proposés aux étudiants, la place de la recherche reste faible.</p>
<b>Place de la professionnalisation</b>
<p>Les compétences professionnelles à acquérir sont clairement spécifiées dans les objectifs de la formation et la fiche RNCP (répertoire national des certifications professionnelles). Un certain nombre d'étudiants ayant déjà un vécu professionnel ou étant en poste dans leur pays d'origine, il s'agit pour eux d'acquérir des compétences complémentaires permettant le management ou le pilotage de projets présentant des composantes techniques dans des contextes socio-économiques, culturels et politiques variés.</p> <p>Il n'est pas fait mention d'une certification informatique et internet (B2i2e).</p>
<b>Place des projets et des stages</b>
<p>Les projets et les stages ont une place importante dans la formation et permettent aux étudiants de renforcer leurs compétences sectorielles et transversales.</p>

<p>Il est fait mention de difficultés pour réaliser l'accueil en stage des étudiants sur le territoire français. Dans la mesure où les problématiques abordées sont parfois éloignées des réalités nationales, il serait sans doute opportun de redéfinir les objectifs et attendus du premier stage (possibilité de travailler sur l'organisation des circuits courts, l'économie circulaire, les systèmes d'initiative locale, le système coopératif, l'insécurité alimentaire dans les milieux défavorisés etc.). Le stage de fin d'études est réalisé de préférence dans le pays d'origine en situation de pré-insertion professionnelle. La durée de 4 mois peut paraître trop courte à ce niveau pour atteindre l'amplitude et les objectifs. Les modalités d'évaluation sont classiques même si l'on peut regretter que les stages ne représentent que 30 ECTS sur les 80 octroyés dans le cadre de la formation.</p>
<p>Place de l'international</p>
<p>Le master <i>MSAV</i> a par nature une dimension internationale au travers des problématiques et objectifs ciblés. Les pays ciblés et les recrutements réalisés concentrent les choix sur les pays francophones, ce qui conduit à ce que les enseignements soient réalisés en français et qu'il n'y ait pas d'enseignement d'une langue étrangère. Les étudiants accueillis sont dans leur grande majorité étrangers et l'établissement a donc mis en place des modalités d'accueil et de logistique appropriées pour les publics de la formation.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>
<p>Trois typologies de candidatures sont possibles : spontanée, parrainée par un établissement de formation partenaire, ou appuyée par l'employeur. Le recrutement est réalisé sur dossier et entretien, avec une grille d'évaluation dans les deux cas. La contrainte de 3 années d'expérience professionnelle pour les titulaires d'une licence est posée pour l'accession à ce master. L'esprit du processus de recrutement se rapproche du contexte de formation tout au long de la vie dans le cadre de la formation continue plus que du cadre de la formation initiale. Il n'y a pas de dispositifs particuliers de mise à niveau ou d'aide à la réussite.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>
<p>Bien que le master <i>MSAV</i> soit ouvert à différents publics, seuls des étudiants étrangers en formation initiale ayant validé au moins une première année de master (M1) ou bénéficiant d'une mise à disposition de leur employeur constituent les promotions. L'évolution des pratiques pédagogiques n'apparaît que par l'utilisation d'une plateforme pédagogique (CLAROLINE). Actuellement, le master <i>MSAV</i> est une formation pilote dans le cadre d'une convention avec la FAO avec en test différents modules de formation à distance.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>
<p>Les modalités d'évaluation recouvrent aussi bien l'évaluation individuelle de dossiers (35 %) que des examens terminaux (30 %), l'évaluation de dossiers collectifs (22 %) et les soutenances (13 %). Il n'y a pas de compensation entre UE et le dossier ne fait pas mention de la fréquence des jurys.</p>
<p>Suivi de l'acquisition de compétences</p>
<p>Les éléments fournis dans le dossier ne permettent pas de donner un avis sur le suivi de l'acquisition des compétences. Le suivi de l'acquisition se fait au travers des évaluations (sic). Par ailleurs, il n'y a pas de portefeuille ou de livret de compétences.</p>
<p>Suivi des diplômés</p>
<p>Il est à noter une bonne valorisation des retours d'enquêtes (analyse et utilisation) mais elles semblent assez peu développées. Le suivi est opéré selon un bilan « fin de formation » opéré au sein de la formation puis une enquête réalisée 4 mois après la fin de formation. Les taux de réponse sont bons et permettent a priori de disposer d'indicateurs pertinents. Cependant, le retour d'une seule enquête de suivi des diplômés pour une formation ayant débuté en 2013 est insuffisant.</p>

### Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation

Le conseil de perfectionnement ne doit pas être remplacé par l'autoévaluation de la formation même si elle fait intervenir, les intervenants, les étudiants les maîtres de stages. Il doit faire intervenir des professionnels, des diplômés. Les évolutions de la formation sont évaluées vis-à-vis des thématiques de stages et l'appréciation des maîtres de stage ainsi qu'au travers des résultats de l'insertion professionnelle.

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Formation pluridisciplinaire originale du point de vue thématique.
- Application directe au niveau international dans le cadre de la mise en œuvre des politiques publiques et de l'ingénierie de projet dans le domaine de la sécurité alimentaire.

### Points faibles :

- Un bassin de recrutement et d'interactions limité à la francophonie.
- L'absence d'enseignement de langue étrangère et/ou de certifications pour un master international.
- L'absence de conseil de perfectionnement.

### Avis global et recommandations :

La formation présente des modalités d'organisation et de fonctionnement particulières qui sont liées au champ thématique abordé et aux origines des publics accueillis.

Ceci nécessite une réflexion conséquente sur l'extension du cadre de recrutement, sur la mise en œuvre de partenariats qui renforcent la lisibilité de cette offre de formation, une révision des contenus pédagogiques (langues étrangères, gestion de projet, management, etc.). Par ailleurs, l'organisation « hybride » sur 16 mois peut rendre difficile la lisibilité pour l'étudiant. Le développement d'outils de formation à distance associés à des supports pédagogiques permettant une mise à niveau des connaissances devrait s'avérer utile vis-à-vis de publics hétérogènes en termes d'acquis de formation et d'origine. La durée et l'amplitude des mises en situation professionnelle pourraient également être allongées pour permettre l'expression des compétences et être des éléments déterminants de l'insertion.

Ces modifications devraient avoir pour conséquence une évolution de la répartition des crédits ECTS pour valoriser la partie professionnalisation.

La question du coût de formation et de sa prise en charge pour des publics étrangers issus de pays en voie de développement devra également être appréhendée afin de mieux répondre aux nobles ambitions de cette formation.

# Observations de l'établissement



Beauvais, le 21 mars 2017

Comité d'évaluation H.C.E.R.E.S.

**OBJET : Réponse à l'évaluation Master – UniLaSalle**  
« Management de la Sécurité Alimentaire des Villes » (MSAV)

Madame, Monsieur,

Au nom de l'Institut Polytechnique UNILASALLE, nous tenons tout d'abord à vous remercier pour la qualité de l'évaluation réalisée par les experts mandatés et les recommandations qui seront utilisées pour améliorer notre Master Management de la Sécurité Alimentaire des Villes. Dans le document final, nous avons identifié quelques imprécisions ou questionnements qui nous invitent à vous transmettre ce complément d'informations.

*Objectifs - p.3* : Le Master MSAV s'inscrit initialement dans le cadre des Masters internationaux dits Duby délivrés par des Institutions formant à l'obtention de diplômes de grade Master, cas des diplômes d'Ingénieur. A la création du Master MSAV, les recommandations faites par ce cahier des charges étaient la présence sur le territoire français des étudiant(e)s pour une durée de 12 mois et, au-delà du contenu du Master lui-même, l'imprégnation d'une culture française dont la langue en était le principal vecteur.

*Organisation - p.3* : La première recommandation conduit effectivement à un programme condensé. Nous en sommes conscients et avons déjà réfléchi à une nouvelle maquette de formation, moins contraignante sur ce point d'autant que la suppression des Masters internationaux Duby est prononcée. Ces propositions d'évolutions seront soumises à l'approbation de l'Etablissement Public auquel le Master sera dorénavant rattaché.

*Place de l'international - p.5* : La seconde recommandation nous a conduit à faire le choix d'enseigner en langue française. D'ici à 2050, la localisation de l'évolution démographique mondiale fera que la langue française sera la langue véhiculaire nationale la plus en progression dans les pays où la sécurité alimentaire est la plus dépourvue, notamment en Afrique Sub-Saharienne. Il va de soi qu'un minimum de maîtrise de la langue anglaise est souhaitable mais nous considérons qu'enseigner l'anglais n'est pas la vocation d'un M2 de ce type.

UniLaSalle  
(Siège social)  
19, rue Pierre Waguët – BP 30313  
F-60026 Beauvais Cedex  
Tél. : + 33 (0)3 44 06 25 25

UniLaSalle  
3, rue du Tronquet – CS 40118  
F-76134 Mont-Saint-Aignan Cedex  
Tél. : + 33 (0)2 32 82 92 00

[unilasalle.fr](http://unilasalle.fr)

*Equipe pédagogique - p.4 ; place de la professionnalisation - p.4* : L'équipe pédagogique UNILASALLE dédiée au Master MSAV est restreinte, mais l'originalité de cette formation tient dans sa transversalité, ce qui l'amène à faire appel :

- à de multiples enseignants-chercheurs d'UNILASALLE, issus des 5 départements (avec une dominante pour le département Sciences Transversales de l'Ingénieur et Management - STIM)
- à des intervenants extérieurs pour des compétences complémentaires qui n'existent pas en interne. Le Master MSAV n'est pas à vocation doctorale (même si quelques diplômé(e)s y ont pensé ou tentent de le faire). La professionnalisation est le maître mot au regard des objectifs de la formation et la suggestion de la revalorisation des stages sera intégrée dans les réflexions pour une nouvelle maquette de formation. Dans ce cadre, une certification B2i2e pourra être envisagée.

*Evaluation des étudiants - p.5 ; suivi de l'acquisition des compétences - p.5* : L'acquisition des compétences se fait au travers de dossiers de terrain évalués par des experts de terrain (60% des évaluations sont réalisées sous cette forme). Les notions de compétences à acquérir s'appuient sur les recommandations de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) à savoir « l'ensemble des connaissances, des capacités et des attitudes ». La compensation entre UE n'existe pas. Elle existe au sein d'une UE entre les différents examens (pas de notes minimales par examen). En l'état actuel des choses, nous en sommes à un jury final.

*Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation- p.6* : Comme pour toute formation à UNILASALLE, il est prévu de mettre en place un Conseil de Perfectionnement des représentants de l'Etat, des collectivités locales et autres experts ont été contactés en ce sens. La question du coût de la formation est utilement posée en fin de rapport : cette formation, même si elle est encore jeune, a prouvé sa pertinence par rapport aux besoins dans les pays en développement où l'enjeu alimentaire demeure une priorité, tout comme il concourt à renforcer le réseau d'influence française en formant des experts qui travailleront demain dans des collectivités locales ou organisme d'Etat de ces pays. L'obtention d'un financement structurel afin de faciliter l'accès à cette formation est une nécessité pour garantir la viabilité de ce Master.

En vous renouvelant nos remerciements, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de nos salutations distinguées.



Philippe CHOQUET  
Directeur Général