

# Master Mondes germaniques

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Mondes germaniques. 2017, Université de Strasbourg.  
hceres-02029058

**HAL Id: hceres-02029058**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02029058>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations



## Rapport d'évaluation

### Master Mondes germaniques

Université de Strasbourg

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

Rapport publié le 20/07/2017

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Département d'évaluation des formations

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Michel Cosnard, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

## Évaluation réalisée en 2016-2017

### sur la base d'un dossier déposé le 13 octobre 2016

Champ(s) de formation : Lettres et langues

Établissement déposant : Université de Strasbourg

Établissement(s) cohabilité(s) : /

## Présentation de la formation

Le master *Mondes germaniques*, à finalité recherche, oriente principalement vers les carrières de l'enseignement et de la recherche (préparation du master *Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation* (MEEF) et de l'Agrégation), mais aussi vers les concours de la fonction publique et les métiers du tourisme, de l'édition et de la presse. Il ouvre à la poursuite d'études en doctorat, souvent réalisée dans le cadre d'une co-tutelle (Université de Strasbourg et une université allemande ou autrichienne).

La formation comporte deux cursus d'études : un cursus en présentiel *Mondes germaniques en situation de dialogue culturel : histoire, langues, littératures*, centré sur le dialogisme à l'intérieur et à l'extérieur de l'aire germanophone, et un cursus en enseignement à distance (EAD) *Histoire culturelle et politique de l'Allemagne et de l'Autriche en relation avec les pays d'Europe Centrale - Approches transversale et transnationale du XIXe au XXIe siècle*, resserré sur l'espace centre-européen et qui ne comporte pas de linguistique.

Conçu pour se dérouler sur deux ans, le master *Mondes germaniques* assure une progression clairement marquée de la première année de master - M1 (fondamentaux disciplinaires, maîtrise de la langue) à la deuxième année (M2) qui favorise l'accès à l'autonomie de l'étudiant et sa formation à la méthodologie de la recherche. Au terme du master, l'étudiant produit un premier travail d'étude et de recherche (TER) d'une centaine de pages, soutenu devant un jury comportant deux ou trois membres dont au moins deux titulaires d'une habilitation à diriger des recherches (HDR).

## Analyse

### Objectifs

Le master *Mondes germaniques* assure la formation d'étudiants spécialistes en études germaniques, avec un accent très fort mis sur la méthodologie de la recherche. Il se décline en deux parcours de formation, l'un en présentiel, l'autre en EAD.

Les compétences et capacités visées sont précisément décrites. Elles concernent le domaine disciplinaire (compétences en langue, traduction), l'acquisition de méthodes de travail en autonomie ou en groupe et le développement des aptitudes intellectuelles et des compétences de communication. Pour le master en EAD, l'accent est mis sur l'histoire de l'Allemagne et de l'Autriche-Hongrie en relation avec l'espace centre-européen, appréhendée à différentes échelles (locale, régionale, nationale, transnationale). Le master en présentiel intègre la dimension de la mise en dialogue des cultures dans le contexte de la mondialisation et de la globalisation économique et idéologique.

La formation oriente vers les carrières de l'enseignement et de la recherche et, de manière générale, prépare aux concours de la fonction publique.

<b>Organisation</b>
<p>La formation se déroule sur deux années correspondant à quatre semestres, chacun décliné en six unités d'enseignement (UE). Elle comporte des enseignements dans toutes les disciplines de la germanistique : littérature, histoire des idées et civilisation, linguistique (cette dernière discipline est absente du parcours EAD). La progression est cohérente et bien ménagée entre le M1 consacré aux fondements disciplinaires et à l'acquisition d'une méthodologie de recherche, avec une option d'ouverture, et un M2 conçu pour favoriser le travail en autonomie de l'étudiant. Au niveau du M2, certains enseignements sont mutualisés avec le master <i>MEEF</i> et la préparation au concours de l'Agrégation. On se demande si ces deux dispositifs de mutualisation recouvrent les mêmes enseignements. Pour affiner son projet de recherche, l'étudiant effectue par ailleurs un stage, qui donne lieu à validation, dans l'une des équipes d'accueil à laquelle est adossée la formation. Son mémoire de recherche est soutenu à l'issue du M2.</p>
<b>Positionnement dans l'environnement</b>
<p>Le master <i>Mondes germaniques</i> peut s'appuyer sur une longue tradition des études germaniques à l'Université de Strasbourg, dans un environnement scientifique exceptionnellement favorable : Maison interuniversitaire des sciences de l'Homme d'Alsace (MISHA/ unité mixte de service (UMS) 2552), Groupement d'intérêt scientifique (GIS) Mondes germaniques et Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg (BNUS) également CADIST (Centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique) pour les études germaniques.</p> <p>Il est adossé à deux équipes d'accueil (EA) : Linguistique (EA 1339) et Etudes germaniques (EA 1341) dont les travaux traitent de la question de l'identité culturelle des mondes germanophones confrontés aux altérités, avec une ouverture interdisciplinaire forte. Il est également adossé à l'école doctorale (ED) des humanités (ED 520).</p> <p>L'appartenance au réseau EUCOR (Groupement européen de coopération territoriale (GECT)), avec les universités de Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace et le Karlsruher Institut für Technologie, est un atout décisif pour l'intégration des cursus, la mobilité étudiante et les échanges internationaux dans le cadre d'un « campus européen ».</p> <p>Un projet de formation <i>Dynamiques régionales, transnationales, globales</i> est en cours de finalisation entre les universités de Strasbourg et de Fribourg-en-Brisgau.</p>
<b>Equipe pédagogique</b>
<p>L'équipe pédagogique est composée de six professeurs, huit maîtres de conférences (dont cinq HDR) et un professeur agrégé (PRAG) qui assurent une représentation de toutes les sous-disciplines. Elle comporte en outre un responsable par cursus d'études (présentiel et à distance). Elle se réunit au moins quatre fois par an en l'absence des étudiants, au sein d'une « commission pédagogique master », qui a vocation à rencontrer son homologue de Fribourg. Sont organisées des réunions avec les étudiants en début de chaque semestre ainsi que des réunions inter-promotions.</p> <p>Un suivi pédagogique régulier est assuré par les directeurs de mémoire et via la plate-forme <i>Moodle</i> et Adobe-connect pour l'enseignement à distance (auquel sont affectés trois enseignants pratiquement à temps plein).</p>
<b>Effectifs, insertion professionnelle et poursuite d'études</b>
<p>Le tableau récapitulatif des effectifs de master regroupe les deux cursus d'études (présentiel et à distance). Après un fléchissement en 2014-2015, les inscriptions en M1 ont remonté en 2015-2016 (passant de 18 à 26, dont un peu moins d'un tiers sont admis en M2). En revanche, on enregistre une baisse du nombre d'inscrits en M2 sur la période 2013/2015 (passant de 29 à 14). Le dossier commente peu cette situation et indique qu'elle est due en partie par la diversité des publics étudiants en master EAD (réorientation professionnelle, promotion dans la fonction publique, poursuite d'études à des fins de meilleure employabilité), et la durée plus longue de leurs études.</p> <p>La mutualisation d'enseignements de préparation à l'Agrégation accessibles au niveau du master en présentiel est un atout pour la formation et augmente les chances de réussite au concours.</p> <p>Le tableau relatif à l'insertion professionnelle des diplômés est très succinct, il ne distingue pas en particulier les étudiants présentiels des étudiants à distance. Les éléments communiqués, très généralistes, ne permettent pas d'évaluer le devenir des anciens étudiants.</p>
<b>Place de la recherche</b>
<p>Le master <i>Mondes germaniques</i> est adossé à deux EA (EA 1341 et EA 1339) dont les membres interviennent régulièrement dans la formation. Il fait une place importante à la recherche par la rédaction du mémoire de recherche et par les stages effectués au sein des équipes d'accueil, en relation avec leur thématique de recherche. Les étudiants, y compris ceux du cursus à distance, ont accès aux activités de recherche interdisciplinaires (colloques et conférences du site EUCOR, activité éditoriale). En quatrième semestre (S4), ils participent activement aux événements, avec la rédaction d'un rapport sur l'apport du stage à leur réflexion personnelle. En revanche, le dossier fournit peu d'informations sur la manière d'associer les étudiants à l'activité éditoriale.</p>

<b>Place de la professionnalisation</b>
<p>Le master, à finalité recherche, est orienté essentiellement vers la spécialisation en études germaniques, avec des compétences ciblées sur la poursuite d'études (concours de l'enseignement et doctorat) et un accent fort sur la méthodologie de la recherche. Le dossier indique que le taux de réussite des diplômés aux différents concours de la fonction publique est bon, sans davantage de précision. Par ailleurs, il n'existe pas de préparation aux métiers du tourisme, de l'édition et de la presse, alors que ces secteurs professionnels figurent dans la fiche du répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).</p>
<b>Place des projets et des stages</b>
<p>Les projets et les stages sont réalisés en relation étroite avec la recherche qui fonde l'identité de ce master spécialisé en études germaniques. Le stage à l'intérieur d'une équipe d'accueil doit permettre à l'étudiant d'affiner son propre projet de recherche avec toutefois, selon le dossier, une difficulté à répondre aux demandes des étudiants qui souhaitent aborder un sujet très spécifique.</p>
<b>Place de l'international</b>
<p>Au dispositif ERASMUS (un semestre ou une année en pays germanophone), s'ajoute la dynamique de « mobilité sur place » du réseau EUCOR qui regroupe les universités frontalières, avec une mutualisation croissante des enseignements. Cependant, aucun chiffre n'est communiqué s'agissant du nombre d'étudiants concernés par ces dispositifs. Le prochain master intégré entre le département de germanistique de Strasbourg et l'institut de romanistique de Fribourg permettant l'obtention d'un double diplôme constituera un atout supplémentaire pour la formation.</p>
<b>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</b>
<p>Les titulaires d'une licence d'allemand peuvent accéder directement à la formation de master. Pour les autres, (autre licence, diplôme équivalent), le recrutement se fait sur dossier et entretien. Le dossier ne fait pas mention de passerelles ou de dispositifs spécifiques d'aide à la réussite, en dehors du suivi régulier des étudiants par l'équipe pédagogique.</p>
<b>Modalités d'enseignement et place du numérique</b>
<p>L'enseignement en présentiel est dispensé sous forme de cours et de séminaires. Concernant la place du numérique, sont seulement indiquées les compétences requises ou à acquérir (maîtrise des technologies de l'information et de la communication, pratique des logiciels de base de l'environnement Windows ou équivalent, usage de bases de données et ressources numériques). Le dossier mentionne la nécessité du recours aux nouvelles technologies pour le master EAD (administration, cours, travaux, recherche documentaire). Des rencontres avec les étudiants à distance sont organisées au début et à la fin de chaque semestre. Toutefois, la maquette pédagogique et la fiche RNCP n'indiquent pas la place réservée aux compétences liées au numérique dans les enseignements.</p>
<b>Evaluation des étudiants</b>
<p>Pour le master en présentiel, l'évaluation s'effectue par contrôle continu, notamment sous la forme de dossiers de recherche d'une dizaine de pages par séminaire. Pour le master à distance, l'évaluation s'effectue par contrôle terminal avec un dépôt de travaux écrits sur la plate-forme <i>Moodle</i>. L'évaluation du mémoire de recherche (24 crédits européens attribués) se tient à l'Université de Strasbourg, au cours d'une soutenance devant un jury composé réglementairement composé d'au moins deux membres dont un HDR. Une incertitude demeure sur l'évaluation des cours et des travaux dirigés, concernant les modalités d'attribution des crédits européens.</p>

Suivi de l'acquisition de compétences
Le dossier mentionne à plusieurs reprises le suivi régulier des étudiants par l'équipe pédagogique. Les modalités de ce suivi ne sont pas clairement détaillées. Il n'évoque pas l'existence du supplément au diplôme (non joint au dossier).
Suivi des diplômés
Le rédacteur du dossier indique que « les modalités du suivi des diplômés ne sont pas du ressort des responsables de formation ». Il est donc impossible de disposer des informations nécessaires au traitement de ce point.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation
Le dossier ne traite pas cet <i>item</i> . Il indique que « la réflexion doit être amorcée à la rentrée 2016 ».

## Conclusion de l'évaluation

### Points forts :

- Il s'agit d'un master classique en études germaniques, orienté vers les métiers de l'enseignement et de la recherche, qui s'appuie sur une solide tradition strasbourgeoise, un environnement scientifique solide et des ressources documentaires d'une très grande richesse. Il présente par ailleurs une formation centrée sur les compétences et la méthodologie de la recherche.
- L'Université de Strasbourg sait tirer le meilleur parti de sa position géographique favorable. La mise en place du campus européen EUCOR est un atout de taille pour le dynamisme et l'ouverture du master dans le sens d'un cursus intégré.
- L'offre d'un master en enseignement à distance constitue un atout de la formation.

### Points faibles :

- Le dossier ne fournit pas d'indications sur les passerelles, les dispositifs d'aide à la réussite et le suivi de l'acquisition des compétences.
- Les informations chiffrées sur le devenir et l'insertion professionnelle des diplômés sont manquantes.
- S'il prépare de manière ciblée aux carrières de l'enseignement et de la recherche, aucune précision n'est indiquée sur la manière dont le master peut favoriser l'insertion professionnelle des étudiants dans d'autres filières mentionnées sur la fiche RNCP (tourisme, édition, presse). Aucune mention n'est faite de coopération avec des institutions régionales ou étrangères.
- Il n'existe pas de dispositif d'évaluation des enseignements par les étudiants et d'instance de pilotage de la formation.

### Avis global et recommandations :

Le master *Mondes germaniques* est une formation en études germaniques au sens classique du terme, dont les objectifs sont définis, avec un dispositif de formation d'une efficacité éprouvée. Il bénéficie d'atouts considérables sur le site strasbourgeois (situation géographique et politique, tradition universitaire et environnement documentaire) et d'un bon positionnement dans le champ au niveau régional et national. L'adossement de ce master à la recherche est solide et la dynamique du campus européen contribue au renforcement et à l'attractivité de ce pôle de formation, servi par une équipe pédagogique nombreuse et très active en matière de recherche.

La faiblesse principale du dossier réside dans l'absence d'indicateurs précis sur le suivi de l'acquisition des compétences, le devenir des diplômés et l'insertion professionnelle. Sans abandonner l'orientation de son parcours de formation (préparation aux concours de la fonction publique, accès aux métiers de l'enseignement et de la recherche), le master *Mondes germaniques* devrait intégrer une réflexion sur les métiers en s'appuyant notamment sur un dispositif formalisé et rigoureux relatif à l'insertion professionnelle des anciens étudiants. Par ailleurs, à terme, l'absence de pilotage stratégique pourrait se révéler dommageable pour l'avenir de la formation.



# Observations de l'établissement

Université

de Strasbourg

Master

Mention : *Mondes germaniques*

## Observations relatives à l'évaluation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

---

L'Université de Strasbourg ne formule aucune observation.

**Michel DENEKEN**

Président

Strasbourg, le 7/06/2017



Michel DENEKEN

**Cabinet de la Présidence**

Bât. Nouveau Patio  
20a, rue Descartes

**Adresse postale :**

4 rue Blaise Pascal  
CS 90032  
67081 Strasbourg Cedex  
Tél. : +33 (0)3 68 85 70 80/81  
Fax : +33 (0)3 68 85 70 95

**[www.unistra.fr](http://www.unistra.fr)**