Evaluation des diplômes
Masters – Vague B

ACADEMIE : NICE

Etablissement : Université de Nice Sophia Antipolis

Demande n° S3MA120000382

Domaine : Arts, lettres, langues

Mention : Linguistique

Présentation de la mention

Il s'agit d'un master recherche préparant au doctorat à dominante linguistique. La formation s'adresse à des étudiants issus de formations disciplinaires différentes mais principalement littéraires.

Indicateurs

Effectifs constatés	23
Effectifs attendus	30
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il s'agit dans l'ensemble d'une formation de qualité, principalement à la recherche, à un haut niveau de spécialisation. L'architecture de la maquette proposée permet d'articuler la formation à au moins trois composantes majeures : « Linguistique », « Lettres et langues » et « Psychologie ».

La formation repose sur l'existence d'un tronc commun théorique, d'un ensemble de cours mutualisés avec d'autres mentions. Elle ne se divise pas en spécialités, mais en cinq parcours recherche : « Linguistique générale et théorique »/« Analyse de discours et linguistique textuelle »/« Etymologie et motivation sémantique »/« Linguistique cognitive et langue française ». Cette organisation complexe est destinée à améliorer l'attractivité de la formation, par un recrutement large, qui va des différentes licences de lettres et langues à la psychologie et l'anthropologie.

En ce qui concerne le lien entre formation et recherche, le master est adossé à l'unité mixte de recherche 6039, Bases, corpus langages (BCL). Les étudiants de deuxième année de master (M2) participent effectivement à ses travaux.

Sur le plan international, plusieurs accords Erasmus ont été mis en place. L'équipe pédagogique participe également à des enseignements de master en Belgique et en République tchèque. Ces collaborations, encadrées certes par le laboratoire de rattachement principal (BCL), semblent pourtant être surtout le fait de collaborations personnelles. Des collaborations à l'international restent à développer, notamment avec l'Italie.

Les responsables de la formation sont un directeur de recherche, section 34 du CNRS, et une directrice de recherche, section 34 du CNRS. L'équipe pédagogique compte également 9 professeurs des universités, 10 maîtres de conférences, 1 chercheur CNRS, mais pas de docteur HDR (habilité à diriger des recherche) parmi les maîtres de conférences.

Très spécialisée, cette formation ne semble pas faire place (directement ou indirectement) à d'autres débouchés que ceux, extrêmement restreints, de la recherche dans son domaine.

- Points forts :
  - Qualité scientifique de la formation.
  - Intégration des étudiants aux activités de recherche.

- Points faibles :
  - Implication faible des enseignants-chercheurs de l'université dans le pilotage du projet.
  - Collaborations internationales à développer, à diversifier et à structurer.
  - Faiblesse des moyens mis en œuvre en vue de créer d'autres débouchés que ceux de la recherche.
  - Dossier peu renseigné, tout particulièrement en ce qui concerne le suivi des étudiants.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de développer les collaborations internationales et les liens, au moins indirects, avec des formations préparant aux débouchés hors recherche annoncés.

Une plus grande implication des enseignants-chercheurs dans le pilotage de la mention serait souhaitable.

Des mutualisations avec le master « Didactique des langues » pourraient être envisagées.