



**HAL**  
open science

## Master Génie civil

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Génie civil. 2011, Université de Limoges. hceres-02028994

**HAL Id: hceres-02028994**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028994v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : LIMOGES

Etablissement : Université de Limoges

Demande n° S3MA120000257

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Génie civil

## Présentation de la mention

L'Université de Limoges propose une mention de master dans le domaine du génie civil avec une spécialité « Inspection, maintenance et réparation des ouvrages ». Les objectifs scientifiques et professionnels de cette mention sont ceux des chercheurs et des ingénieurs impliqués dans l'évaluation de l'état du patrimoine bâti : les ouvrages d'art et les bâtiments. Il faut pour cela développer et transmettre des méthodes d'inspection conduisant à des décisions d'entretien et de réparation bien avant obsolescence du patrimoine. Ces objectifs sont cohérents avec les préoccupations actuelles de préservation du patrimoine dans un souci de développement durable.

Cette mention de master est originale, sans concurrente au niveau régional ni même national ; elle répond à un réel besoin et ouvre un débouché intéressant aux étudiants ayant une formation de premier cycle en génie civil. Les étudiants pourront choisir, au cours de leur formation, des unités d'enseignement qui leur conféreront une spécialité, soit dans le domaine de la maintenance des ouvrages d'art, soit dans celui des bâtiments.

## Indicateurs

Effectifs constatés	49 (en 2009-2010)
Effectifs attendus	50 à 60 par an
Taux de réussite	98 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	5 pour 18
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les objectifs scientifiques et les objectifs professionnels de cette mention convergent fortement. Cette convergence a incité l'équipe pédagogique à s'orienter vers un master indifférencié, c'est-à-dire pouvant former aussi bien des futurs cadres faisant fonction d'ingénieurs que des futurs chercheurs. Cette formation est originale et pourrait être amenée à se développer en d'autres sites du territoire français. Les enseignements sont dispensés par une équipe pédagogique restreinte, mais fortement secondée par des enseignants vacataires très impliqués en provenance du monde de la profession. On note, en particulier, le fort soutien apporté par le « syndicat des travaux de réparation et de renforcement des structures ». Ce soutien se traduit par la mise à disposition de son réseau pour la recherche de stages pour les étudiants ; ceux-ci doivent en effet avoir effectué deux stages pour pouvoir prétendre à l'obtention du diplôme.



On note aussi un conseil de perfectionnement de la mention très actif dans l'analyse des besoins en formation et dans son pilotage. Le pilotage, du côté académique, est assuré par une équipe de onze personnes toutes issues de la soixantième section (mécanique, génie mécanique et génie civil) du conseil national des universités (CNU). L'Université de Limoges et son conseil de la vie universitaire a mis en place une procédure d'auto-évaluation des formations qui aide les équipes pédagogiques dans la prise en compte des résultats de l'auto-analyse.

Principalement alimentée par les étudiants ayant obtenu un diplôme de licence de génie civil ou de sciences et techniques pour l'ingénieur de l'Université de Limoges, la formation s'ouvre de plus en plus à l'international par l'intermédiaire d'échanges ERASMUS et de relations privilégiées avec l'Ecole nationale des transports de Hanoï (Vietnam). La volonté de développement se note par les partenariats engagés avec, par exemple, l'Ecole des mines d'Alès et l'Ecole nationale supérieure d'ingénieurs de Limoges (ENSIL).

Bien que le master soit encore majoritairement dédié à la formation initiale, on note un fort investissement vers la formation continue par la mise en place de contrats de professionnalisation et de valorisation des acquis de l'expérience. La nature même de la mention est favorable à l'accueil de personnes en formation continue en provenance de toute la France.

Les demandes d'inscription dans cette mention de master semblent dépasser les capacités d'accueil, démontrant de ce fait son attractivité. Les taux de réussite proches de 100 % et la très bonne insertion professionnelle des diplômés font de cette mention de master une offre de formation très intéressante pour le tissu économique et social.

Cette mention fait partie des quatre ou cinq masters à effectif important de l'Université de Limoges. Elle maintient ainsi une activité de master à Egletons qui est le site de la formation délocalisé à 120 km de Limoges.

- Points forts :
  - L'originalité du contenu de la formation est incontestablement un point fort.
  - L'étroite collaboration avec le monde professionnel garantit une bonne adéquation de la formation avec les besoins en ingénierie et en recherche.
  - L'insertion professionnelle des étudiants est très bonne.
  - L'auto-évaluation a bien été exploitée.
  
- Points faibles :
  - La taille de l'équipe des enseignants-chercheurs (trois professeurs, six maîtres de conférences et deux professeurs agrégés) semble trop petite pour envisager sereinement le développement de la formation qui, par ailleurs, se justifierait. L'ensemble des membres de l'équipe de recherche est-il impliqué dans l'enseignement du master ?
  - Il y a un trop grand nombre d'enseignants par unité d'enseignement.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait opportun, compte tenu de l'originalité de la formation, de son attractivité, certes encore locale mais potentiellement bien plus large au niveau national, que l'établissement permette à l'équipe pédagogique de se développer en lui affectant des moyens humains à la hauteur des besoins.



## Appréciation par spécialité )

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « Inspection, maintenance et réparation des ouvrages », voir l'appréciation de la mention.