



**HAL**  
open science

## Master Finance

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Finance. 2011, Université d'Orléans. hceres-02028946

**HAL Id: hceres-02028946**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028946v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Etablissement : Université d'Orléans

Demande n° S3MA120000276

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Finance

## Présentation de la mention

Ce master forme des étudiants destinés à poursuivre une carrière dans les métiers qualifiés de la Finance en leur laissant l'opportunité d'évoluer dans leur carrière en développant leur esprit d'analyse et leur compréhension du contexte économique. De plus, la voie recherche prépare à la thèse de doctorat et oriente à ce titre les étudiants vers les carrières de l'enseignement supérieur et de la recherche dans le domaine de la banque, la finance et des assurances.

Le master forme des étudiants dont les savoirs sont construits sur des connaissances scientifiques solides dans le domaine de l'Economie et de la Finance. Ces connaissances sont indispensables dans le domaine professionnel pour les étudiants souhaitant évoluer rapidement dans leur carrière et constituent la base indispensable sur laquelle les étudiants se destinant à la recherche vont construire leurs travaux futurs.

## Indicateurs

Effectifs constatés	53
Effectifs attendus	81
Taux de réussite	93 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Nc

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Ce master permet de sortir sur le marché du travail avec un bagage solide qui doit permettre une adaptation à une gamme assez large d'emplois dans les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance.

Ce diplôme offre une formation en finance de haute qualité, avec des spécialistes du domaine. L'équipe pédagogique et l'équipe de recherche auxquelles est adossée cette mention sont reconnues au niveau national, et la formation est organisée de façon à ce que les étudiants profitent de cet encadrement. Ce master bénéficie par ailleurs d'un adossement au milieu professionnel très efficace. Enfin, cette mention apparaît particulièrement dynamique puisqu'elle se renouvelle et évolue continuellement pour améliorer son attractivité.

Pour résumer, cette mention généraliste en finance apparaît bien conçue et bien pilotée. Elle offre des débouchés favorables dans la voie recherche comme dans la voie professionnelle.

- Points forts :
  - Le parcours professionnel, cohérent et bien construit.
  - L'équipe enseignante et l'appui en recherche.
  - L'adossement au milieu professionnel.
- Point faible :
  - L'ouverture internationale limitée.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Il conviendrait de développer l'ouverture internationale de cette formation.

Il pourrait aussi être intéressant de démontrer la plus value pour les étudiants d'un parcours recherche sur le dernier semestre plutôt que sur deux semestres.

## Appréciation par spécialité

### Banque – finance - assurance

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Banque - finance - assurance » a pour objectif de préparer les étudiants à une carrière dans les métiers techniques et commerciaux de la banque, de la finance et de l'assurance, ou à la poursuite d'études doctorales. Pour ce faire, le programme proposé associe : une formation théorique s'appuyant sur les résultats de la recherche en finance, des enseignements donnant une connaissance de l'environnement (économique et juridique) dans lequel ils évolueront, des enseignements professionnels et techniques répondant aux exigences de formation des futurs cadres du domaine.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	48
Effectifs attendus	43
Taux de réussite	85 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Nc

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation généraliste, adossée au milieu professionnel, qui est encadrée par une équipe pédagogique et de recherche dynamique dont le pilotage est efficace.

La formation est bien construite et offre des débouchés tant dans la voie recherche que dans la voie professionnelle. On regrettera cependant une différenciation un peu tardive de la voie recherche, qui se limite au dernier semestre du M2.

- Points forts :
  - Le parcours professionnel est cohérent et bien construit.
  - L'équipe enseignante et l'équipe de recherche.
  - L'adossement au milieu professionnel.
- Point faible :
  - Une certaine faiblesse du parcours recherche, du fait de la différenciation tardive entre le parcours recherche et le parcours professionnel.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Développer en amont le parcours recherche.
- Donner une spécificité plus marquée et une lisibilité plus grande, ce qui permettrait peut-être de renforcer les effectifs.



## Ingénierie bancaire et financière

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Ingénierie bancaire et financière » a pour objectif d'accompagner les étudiants qui feront une carrière de haut niveau dans les métiers techniques et commerciaux de la banque et de la finance d'entreprise.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	38
Effectifs attendus	45
Taux de réussite	93 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NC
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NC

- Appréciation :

Il s'agit là encore d'une formation assez généraliste, à la fois bien adossée au milieu professionnel et à une unité de recherche bien reconnue dans cette spécialité au niveau national. La formation est adaptée aux objectifs professionnels et s'appuie sur une équipe pédagogique solide.

Par ailleurs, malgré le caractère très professionnel de la spécialité, un certain nombre de cours contiennent des éléments théoriques qui fondent des techniques utilisées dans le domaine de la finance tout en étant des outils indispensables à la recherche.

On peut regretter une petite faiblesse des enseignements tournés vers les outils informatiques.

- Points forts :

- L'équipe enseignante et l'équipe de recherche.
- L'adossement au milieu professionnel.
- Une initiation à la recherche via la réalisation d'un mémoire en M1.

- Point faible :

- Une faiblesse relative de la formation aux outils informatiques.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Pour une meilleure cohérence de cette formation en ingénierie financière, il serait nécessaire de renforcer les enseignements tournés vers les outils informatiques.



## Compétences complémentaires en informatique (CCI)

### • Présentation de la spécialité :

La spécialité CCI est commune à toutes les mentions de masters de l'Université d'Orléans à l'exception des mentions « Informatique » et « Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises » (MIAGE). Cette spécialité est une dénomination nationale avec des déclinaisons diverses.

L'objectif, ambitieux, est de former des cadres capables d'interagir aussi bien avec leur discipline d'origine qu'avec des informaticiens. Il s'agit donc d'une spécialité de master à visée professionnelle donnant accès à une double compétence (informatique et discipline d'origine). Les débouchés professionnels reposent sur cette double compétence qui est un atout aussi bien pour un recrutement dans sa discipline de base que pour un recrutement comme informaticien chez lequel une formation de base dans une autre discipline peut être valorisante.

Cette spécialité ne concerne que le niveau M2, le M1 étant effectué dans la discipline d'origine. L'enseignement se veut approfondi (6 mois de formations fondamentales dans certaines disciplines d'orientation applicatives (technologies) de l'informatique (pas de formation théorique telle que calcul formel, recherche opérationnelle, lambda calcul, etc.). Il s'agit avant tout d'une remise à niveau d'une population hétérogène, suivie d'un approfondissement et apprentissage des méthodes. L'accent est mis sur la pratique, les projets et l'insertion (stage) en entreprise.

Les objectifs en termes de capacités sont de trois ordres principaux :

- interface avec les métiers d'origine, analyse des problèmes, conception de solutions logicielles ;
- maîtrise d'un ensemble de savoirs : algorithmie, programmation objet, méthodologie de développement, systèmes d'information ;
- savoir-faire techniques : environnement de travail intégré (IDE) y compris pour les langages à objets, gestion de bases de données, administration réseau/système...

Les métiers concernent la conception et la réalisation d'applications intra/internet, la gestion de systèmes d'information, le développement de logiciels...

### • Indicateurs :

Effectifs constatés	30 inscrits 20 présents
Effectifs attendus	
Taux de réussite	50 à 70 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Très faible taux de réponses
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Très faible taux de réponses

### • Appréciation :

Les objectifs sont très clairs, bien définis, et apparaissent en cohérence avec les demandes majoritaires des milieux industriels. Les gisements d'emploi semblent être de deux ordres : valorisation de la double compétence dans leur domaine d'origine ou bien intégration dans les sociétés de services en ingénierie informatique (SSII).

L'équipe pédagogique est restreinte et s'appuie essentiellement sur le Laboratoire d'informatique fondamentale d'Orléans (LIFO, EA4022).

On peut s'étonner de l'absence d'intervention de personnels du monde de l'entreprise, malgré l'argumentaire développé à ce sujet, car les professionnels peuvent concourir à l'enseignement des fondamentaux tout en apportant le contexte du réel aux contenus.

Les aspects transversaux sont présents sous la forme de module d'Anglais (3 crédits européens-ECTS) et Simulation de gestion d'entreprise (3 ECTS).



On peut regretter que les contenus de modules ne soient pas détaillés.

Au total, il s'agit d'une spécialité importante qui répond à la nécessité de double compétence, adaptée au marché de l'emploi et au développement actuel de la recherche et développement (R&D) et du monde économique.

- Points forts :
  - La spécialité répond aux besoins de double compétence et est adaptée au marché de l'emploi.
  - Il y a une forte attractivité.
  
- Points faibles :
  - L'équipe pédagogique est relativement restreinte.
  - Les contenus des UE (non disponibles dans le dossier) sont peut-être à renforcer dans le sens de l'affichage « orientation web ».
  - Les intervenants du monde de l'entreprise sont absents.
  - La formation continue ne semble pas être une priorité, ce qui est regrettable pour une spécialité CCI.
  - Le suivi des étudiants diplômés est fragmentaire.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de faire appel aux professionnels dans la formation.

Par ailleurs, il faudrait envisager la possibilité de parcours différenciés (réseau, bases de donnée-web, modélisation).

Enfin, il serait souhaitable d'intensifier les aspects transversaux.