



**HAL**  
open science

## Master Économétrie et statistique appliquée

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économétrie et statistique appliquée. 2011, Université d'Orléans. hceres-02028895

**HAL Id: hceres-02028895**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028895>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Etablissement : Université d'Orléans

Demande n° S3MA120000275

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Econométrie et statistique appliquée

## Présentation de la mention

Cette mention « Econométrie et statistique appliquée » ne comporte pas de spécialité. Elle offre une formation théorique et appliquée, visant à donner des compétences dans les domaines de l'analyse économique quantitative et de l'aide à la décision.

La formation est pluridisciplinaire, car les compétences visées dépassent largement le cadre de la statistique appliquée et de l'économétrie et s'inscrivent plus généralement dans les champs de l'économie, de l'informatique et de la gestion.

## Indicateurs

Effectifs constatés	53(M1)/23(M2)
Effectifs attendus	
Taux de réussite	77 %(M1)/95 %(M2P) 100 %(M2R)
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	28/76 (M2P)
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	10/11 (M2P)
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	9/10 (M2P)

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'organisation de cette mention est très bonne, avec, notamment :

- Des objectifs exigeants, adossés sur une équipe d'enseignants-chercheurs très impliqués et jouissant d'une évaluation très satisfaisante.

- Une écoute active des attentes des étudiants en matière d'insertion professionnelle.

- Une réputation d'efficacité de la formation qui conduit à une offre de stage, largement excédentaire en nombre et très appréciée sur le plan de la qualité, puisque les étudiants de la mention peuvent être préférés à des étudiants sortant de grandes écoles de commerce.

- Un engagement effectif dans le développement de partenariats et d'échange internationaux au bénéfice des étudiants.



- Points forts :
  - Une progression importante de l'attractivité de la mention : en 2009-2010, une centaine d'étudiants se sont inscrits dans le cursus, ce qui en fait une des formations universitaires parmi les plus importantes dans son domaine de spécialité.
  - Un affichage clair des objectifs.
  - Un positionnement exigeant.
  - Une équipe d'enseignants-chercheurs très impliquée et produisant par ailleurs une recherche de qualité.
  - Un adossement très efficace aux milieux socio-professionnels, avec des débouchés effectifs et de qualité, en rapport avec les objectifs de la formation, au niveau M2.
  - Des efforts d'ouverture à l'international.
- Point faible :
  - Des effectifs en M2 recherche (R) limités.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement )

Il serait intéressant de :

- Renforcer le soutien au M2 recherche.
- Développer des initiatives visant à convaincre les milieux socio-professionnels de l'intérêt de soutenir des doctorants et donc d'engager un investissement dans l'innovation en Economie appliquée ou en Gestion.
- Développer avec l'école doctorale des partenariats CIFRE (Conventions Industrielles de Formation par la REcherche), des contrats de laboratoire avec la région, des représentants de métier, etc.

# Appréciation par spécialité

## Compétences complémentaires en informatique (CCI)

### • Présentation de la spécialité :

La spécialité « CCI » est commune à toutes les mentions de masters de l'Université d'Orléans à l'exception des mentions « Informatique » et « Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises » (MIAGE). Cette spécialité est une dénomination nationale avec des déclinaisons diverses.

L'objectif, ambitieux, est de former des cadres capables d'interagir aussi bien avec leur discipline d'origine qu'avec des informaticiens. Il s'agit donc d'une spécialité de master à visée professionnelle donnant accès à une double compétence (informatique et discipline d'origine). Les débouchés professionnels reposent sur cette double compétence qui est un atout aussi bien pour un recrutement dans sa discipline de base que pour un recrutement comme informaticien chez lequel une formation de base dans une autre discipline peut être valorisante.

Cette spécialité ne concerne que le niveau M2, le M1 étant effectué dans la discipline d'origine. L'enseignement se veut approfondi (6 mois de formations fondamentales dans certaines disciplines d'orientation applicatives (technologies) de l'informatique (pas de formation théorique telle que calcul formel, recherche opérationnelle, lambda calcul, etc.). Il s'agit avant tout d'une remise à niveau d'une population hétérogène, suivie d'un approfondissement et apprentissage des méthodes. L'accent est mis sur la pratique, les projets et l'insertion (stage) en entreprise.

Les objectifs en termes de capacités sont de trois ordres principaux :

- interface avec les métiers d'origine, analyse des problèmes, conception de solutions logicielles ;
- maîtrise d'un ensemble de savoirs : algorithmie, programmation objet, méthodologie de développement, systèmes d'information ;
- savoir-faire techniques : environnement de travail intégré (IDE) y compris pour les langages à objets, gestion de bases de données, administration réseau/système...

Les métiers concernent la conception et la réalisation d'applications intra/internet, la gestion de systèmes d'information, le développement de logiciels...

### • Indicateurs :

Effectifs constatés	30 inscrits 20 présents
Effectifs attendus	
Taux de réussite	50 à 70 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	Très faible taux de réponses
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	Très faible taux de réponses

### • Appréciation :

Les objectifs sont très clairs, bien définis, et apparaissent en cohérence avec les demandes majoritaires des milieux industriels. Les gisements d'emploi semblent être de deux ordres : valorisation de la double compétence dans leur domaine d'origine ou bien intégration dans les sociétés de services en ingénierie informatique (SSII).

L'équipe pédagogique est restreinte et s'appuie essentiellement sur le Laboratoire d'informatique fondamentale d'Orléans (LIFO, EA4022).



On peut s'étonner de l'absence d'intervention de personnels du monde de l'entreprise, malgré l'argumentaire développé à ce sujet, car les professionnels peuvent concourir à l'enseignement des fondamentaux tout en apportant le contexte du réel aux contenus.

Les aspects transversaux sont présents sous la forme de module d'Anglais (3 crédits européens-ECTS) et Simulation de gestion d'entreprise (3 ECTS).

On peut regretter que les contenus de modules ne soient pas détaillés.

Au total, il s'agit d'une spécialité importante qui répond à la nécessité de double compétence, adaptée au marché de l'emploi et au développement actuel de la recherche et développement (R&D) et du monde économique.

- Points forts :
  - La spécialité répond aux besoins de double compétence et est adaptée au marché de l'emploi.
  - Il y a une forte attractivité.
  
- Points faibles :
  - L'équipe pédagogique est relativement restreinte.
  - Les contenus des UE (non disponibles dans le dossier) sont peut-être à renforcer dans le sens de l'affichage « orientation web ».
  - Les intervenants du monde de l'entreprise sont absents.
  - La formation continue ne semble pas être une priorité, ce qui est regrettable pour une spécialité « CCI ».
  - Le suivi des étudiants diplômés est fragmentaire.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de faire appel aux professionnels dans la formation.

Par ailleurs, il faudrait envisager la possibilité de parcours différenciés (réseau, bases de donnée-web, modélisation).

Enfin, il serait souhaitable d'intensifier les aspects transversaux.