

Master Politiques européennes

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Politiques européennes. 2012, Université de Strasbourg.
hceres-02028869

HAL Id: hceres-02028869

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028869>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Politiques européennes

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Srasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Politiques européennes

Domaine : Sciences politiques et sociales

Demande n° S3MA130004371

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Institut d'études politiques (IEP) - Strasbourg

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger :

Doubles diplômes depuis 2009 avec l'Université Viadrina de Francfort sur Oder dans le cadre du label « université franco-allemande », depuis 2010 avec l'Université Jagellonne de Cracovie). Participation au module EUCOR avec l'Université de Fribourg (Allemagne).

Présentation de la mention

La mention *Politiques européennes* est une formation à dominante science politique, portée par l'IEP de Strasbourg. Elle permet d'acquérir de bonnes connaissances des institutions de l'Union européenne et des politiques publiques européennes, ainsi que des compétences personnelles, interpersonnelles et professionnelles dans les domaines précités. Cette formation est adossée au Groupe de sociologie de politique européenne de l'unité mixte de recherche (UMR 7012) PRISME (Politique, religion, institutions et sociétés : mutations européennes). Elle est menée en liaison avec les institutions et les professionnels de l'Europe. Elle conduit à des métiers de haut niveau et à la préparation d'un doctorat. Elle est déclinée en trois spécialités en seconde année de master (M2) : *Politiques européennes et affaires publiques*, *Politiques européennes de sécurité extérieure et sécurité intérieure de l'Union européenne*, qui sont articulées dans une logique de progression avec des tronc communs en master 1ère année Science politique (M1), et *Politiques européennes et franco-germaniques*. Sa vocation européenne se traduit par la participation à des doubles diplômes (Université Viadrina de Francfort sur Oder, Université Jagellonne de Cracovie) et un module EUCOR (Confédération européenne des universités du Rhin supérieur) avec l'Université de Fribourg (Allemagne).



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention *Politiques européennes* se présente comme l'une des plus anciennes formations de ce type en France. Elle prépare au mieux les étudiants en leur procurant des compétences spécialisées sur les métiers de l'Europe (représentants d'intérêts auprès des institutions européennes, chargés de mission Europe au sein des entreprises ou des collectivités, fonctionnaires européens...), l'action publique européenne et les institutions. La formation permet aussi l'acquisition de compétences transversales, comme la maîtrise d'outils informatiques, le travail en équipe, le montage de projets et un haut niveau de maîtrise linguistique.

Cette formation est intégrée dans un dense réseau professionnel et institutionnel : le label Pôle européen d'administration publique, un contrat triennal associant la ville, la communauté urbaine de Strasbourg, la région Alsace, le département du Bas-Rhin et l'Etat, partenariat avec la communauté urbaine de Strasbourg et la région Alsace pour des projets d'étudiants. Des offres de stages d'étudiants dans des entreprises et collectivités locales du Haut-Rhin et des intervenants venant de l'administration centrale, des institutions européennes (Parlement européen, Commission, Conseil) et des collectivités territoriales sont indiqués.

C'est aussi une mention dont la vocation européenne est valorisée par des doubles diplômes et des liens avec diverses universités et écoles. Outre les doubles diplômes (Université Viadrina de Francfort sur Oder, Université Jagellonne de Cracovie) et un module EUCOR avec l'Université de Fribourg (Allemagne), on soulignera l'initiation à la préparation aux concours communautaires délivrée par le pôle Europe de l'Ecole nationale d'administration, la participation aux rendez-vous de cette école, la convention de mobilité inter-IEP pour la 5^{ème} année, la participation aux manifestations du Pôle européen d'administration publique.

Son adossement recherche au Groupe de sociologie de politique européenne de l'UMR 7012 PRISME est gage de qualité. Toutefois, sa double finalité professionnelle et recherche n'est pas couverte de façon équilibrée : on remarque peu d'enseignements spécifiquement orientés vers la recherche. Dotée d'une bonne équipe pédagogique pluridisciplinaire et d'une administration satisfaisante à ce niveau (trois personnes à temps plein et un temps partiel), son organisation avec une articulation M1 - M2 permet une progressivité des étudiants.

- Points forts :

- Une formation de grande qualité, reconnue sur le plan national et européen.
- Une bonne progressivité de la maquette pédagogique et un encadrement suivi des étudiants.
- De forts réseaux socio-professionnels.

- Points faibles :

- Le manque de lisibilité du parcours recherche et de la formation à la recherche.
- Le manque de clarté du dispositif d'évaluation et de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.
- Trop peu d'indicateurs de pilotage (flux, taux de réussite, devenir des étudiants).

Recommandations pour l'établissement

Compte tenu de la double finalité de la mention, un renforcement de la formation par et à la recherche pourrait permettre d'équilibrer la finalité recherche avec la finalité professionnelle.

Le dossier devrait préciser comment se décline au niveau de la mention le dispositif d'évaluation mis en place au niveau de l'Université.

L'organisation d'un dispositif de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants serait bienvenue.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A



Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.



Appréciation par spécialité

Politiques européennes et affaires publiques

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université de Strasbourg

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Politiques européennes et affaires publiques* forme des experts dans les politiques européennes, le montage et la gestion de projet en approfondissant les techniques et les méthodes de lobbying, les politiques européennes d'éducation, de recherche, d'énergie. A double finalité professionnelle et recherche, elle offre aux étudiants le choix d'un parcours consacré à chacune de ces deux possibilités avec des stages ou la rédaction d'un mémoire de recherche.

- Appréciation :

Cette spécialité bénéficie de l'acquis d'une formation solidement implantée et dotée d'une grande notoriété au plan national. Elle s'appuie également sur un savoir-faire d'une équipe pédagogique de grande qualité qui évolue dans un cadre bien organisé et favorable à une progressivité des étudiants. Les unités d'enseignement (UE) consacrées à la spécialité sont pertinentes. L'importance des choix dans les options renforce la pluridisciplinarité.

La participation d'intervenants extérieurs de haut niveau et l'organisation d'un ensemble de dispositif pédagogique interactif et professionnalisant constituent un gage de qualité fort. En privilégiant un stage sous forme d'enquête, la spécialité offre une intéressante approche, mais minimise l'importance d'un stage sur le terrain.

Le dossier ne fournit pas suffisamment d'informations concernant le dispositif d'évaluation de la formation et le dispositif de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants.

- Points forts :

- L'articulation des M1 - M2 en quatre semestres dans un environnement local, national et européen favorable.
- La grande qualité de l'encadrement pédagogique.
- Le positionnement clair en termes de débouchés professionnels.

- Point faible :

- L'absence d'indicateurs et l'insuffisance du dispositif de suivi des résultats de fonctionnement.

Recommandations pour l'établissement

La clarification ou la mise en place effective d'un dispositif d'évaluation et de suivi des résultats de fonctionnement serait bienvenue.



Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.



Politiques européennes de sécurité extérieure et sécurité intérieure de l'Union Européenne

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Strasbourg

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité *Politiques européennes de sécurité intérieure et sécurité extérieure de l'Union européenne* offre des savoirs techniques et institutionnels sur les acteurs européens de la sécurité et privilégie le renforcement des compétences linguistiques par des enseignements en langue anglaise.

- Appréciation :

La présente spécialité bénéficie d'un encadrement pédagogique de qualité tant en ce qui concerne les universitaires que les intervenants extérieurs spécialistes des questions de sécurité. Il en est de même des efforts fournis en matière d'acquisition des compétences transversales, notamment à travers des modules interactifs et professionnalisants. La spécialité fait apparaître sa particularité surtout au troisième semestre par des cours spécialisés : action de stabilisation internationale, maintien de la sécurité intérieure de l'Union européenne, mutations de la sécurité, économie de la sécurité. On ne dispose pas de suffisamment d'éléments pour apprécier les résultats de son fonctionnement.

- Points forts :

- La qualité de l'encadrement pédagogique.
- L'existence d'enseignements précis consacrés à la spécialité.
- Le dispositif d'acquisition des compétences transversales.

- Point faible :

- L'insuffisance des indicateurs et du dispositif de suivi des résultats de fonctionnement.

Recommandations pour l'établissement

La clarification ou la mise en place effective d'un dispositif d'évaluation et de suivi des résultats de fonctionnement et de l'insertion professionnelle des étudiants serait bienvenue.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.



Politiques européennes et franco-germaniques

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université de Strasbourg

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Modules d'enseignement avec l'Université de Fribourg dans le cadre du réseau EUCOR.

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité permet d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement institutionnel de l'Union européenne et ses politiques publiques comme apporte des savoirs sur le système juridique, politique, institutionnel et économique allemand. Elle renforce la dimension franco-allemande de la formation aux métiers de l'Europe dispensée dans la mention.

- Appréciation :

La spécialité *Politiques européennes et franco-germaniques* est fondée sur une bonne idée : exploiter la proximité géographique avec l'Allemagne et renforcer la maîtrise des échanges franco-allemands dans les secteurs publics et privés. Le tout est servi par une coopération judicieuse avec deux universités allemandes (Fribourg et Francfort sur Oder). La spécialité bénéficie de l'ensemble des dispositifs pédagogiques fournis par la mention. Elle profite également de la participation de nombreux intervenants extérieurs spécialistes des relations franco-allemandes. Les débouchés spécifiques de la spécialité ne sont toutefois pas identifiés par rapport à la spécialité *Politiques européennes et affaires publiques*. La place de la formation par et à la recherche n'est pas non plus d'une grande clarté. La spécialité attire essentiellement des étudiants en double cursus ou ayant déjà réalisés une mobilité internationale (essentiellement en Allemagne). Le dispositif d'évaluation des étudiants et de suivi de leur insertion professionnelle n'est pas satisfaisant.

- Points forts :

- La rareté de la thématique des relations franco-allemandes.
- La coopération avec des universités allemandes et des intervenants spécialistes des relations franco-allemandes.
- L'attractivité de la formation (étudiants ayant déjà un double cursus ou une mobilité internationale).

- Points faibles :

- Aucune information sur les débouchés spécifiques de la spécialité et sur l'insertion.
- L'absence d'informations sur le dispositif de suivi des résultats de fonctionnement.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de clarifier les débouchés de la spécialité et leur spécificité par rapport aux débouchés des autres spécialités. Il serait utile de mieux préciser ou de mettre en place le dispositif d'évaluation et de suivi des résultats de fonctionnement et de l'insertion professionnelle des étudiants.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.



Observations de l'établissement



Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur

**Agence d'évaluation de la recherche et de
l'enseignement supérieur**
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne
75002 PARIS

Alain BERETZ
Président

Affaire suivie par
Frédérique GRANET-
LAMBRECHTS
Vice-présidente Formations
Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

Objet : Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters
Nos Réf. : FG/MA/N° 2012-076

Secrétariat :
Martine ARRO
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.



Alain BERETZ



Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Mention : Politiques européennes

Domaine : Sciences politiques et sociales

Demande n°S3MA130004371

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation

Refondée au 1^{er} janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.

S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.

S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.

Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

Deux des points faibles sur trois, en l'espèce, le «**manque de clarté du dispositif d'évaluation et de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants**», et le «**trop peu d'indicateurs de pilotage (flux, taux de réussite, devenir des étudiants)**» sont des informations collectées depuis fort longtemps et qui sont publiées sur le site suivant :

<http://www.iep-strasbourg.fr/insertion-professionnellestages/que-faire-apres-liep/>

Pour ce qui est de la troisième remarque sur **l'absence de visibilité** de la formation à la recherche, elle converge avec nos propres interrogations puisque nous souhaitons explicitement un parcours recherche transversal, ce qui n'a pas été possible. Nous allons malgré tout réfléchir à améliorer ce point, qui au demeurant semble plus relever ici de la visibilité, que du contenu de cette filière. On peut aussi indiquer à l'AERES que la formation à la recherche en science politique s'opère à titre principal dans un autre diplôme, SSP, et qu'elle n'est ici qu'une possibilité ouverte pour les étudiants qui le souhaitent.

Insertion et débouchés professionnels de la spécialité franco-germanique, Master 2 Politiques européennes

Nous ne disposons que de données partielles quant aux débouchés et à l'insertion professionnels du Master 2 «Politiques européennes» en général, de la spécialité franco-germanique en particulier, dans la mesure où les diplômés n'ont pas tous répondu aux enquêtes menées en la matière.

Nos informations montrent toutefois que les quelque 80 étudiants ayant suivi cette spécialité depuis 2007 ont un taux d'insertion professionnelle comparable à celui des diplômés de l'ensemble du Master. Selon l'enquête réalisée chaque année auprès des diplômés un an après leur sortie de l'Institut d'Etudes Politiques, 67 % d'entre eux sont en emploi, tandis que 23 % ont décidé de poursuivre leurs études, le plus souvent pour effectuer un second Master. Notons que quelques-uns ont également été acceptés au sein du programme très sélectif (5 places) d'échange d'assistants parlementaires stagiaires à Berlin, qui comporte une période d'études à l'Université Humboldt puis un stage de cinq mois auprès d'un élu allemand. Près de 20 % des diplômés de la spécialité franco-germanique travaillent d'ailleurs plus généralement en Allemagne, pays dans lequel nombre d'entre eux ont effectué leur stage de fin d'études. Bruxelles, en raison de la vocation également européenne de ce cursus, ainsi que l'Alsace, du fait de sa situation transfrontalière, constituent aussi deux grands pôles d'emploi pour les diplômés.

De manière plus qualitative, les éléments recueillis dans le cadre de la constitution de l'annuaire des anciens – à laquelle l'équipe pédagogique du Master accorde une place centrale – témoignent de l'ajustement entre les débouchés professionnels attendus et les emplois effectivement détenus par la grande majorité des diplômés.

De manière schématique, trois principales trajectoires se dessinent. Un premier groupe s'est engagé dans une carrière – en tant que fonctionnaires, chargés de mission, consultants, etc. – au sein d'institutions, organisations, associations et groupes d'intérêts européens. S'il s'agit là d'un type de débouché qui concerne l'ensemble de la mention, il convient de souligner que les diplômés de la spécialité franco-germanique exercent souvent des fonctions faisant appel aux compétences plus spécifiquement acquises dans leur cursus (maîtrise de la langue allemande professionnelle, mais aussi des modalités et instruments des programmes transfrontaliers tels Interreg ou encore connaissance du système politique, économique et juridique allemand).

Exemples de postes occupés par les diplômés :

- Administrateur DG présidence du Parlement européen, Luxembourg
- Assistant policy officer at European Commission - Directorate General for Mobility and Transport
- Conseiller à BusinessEurope
- Coordinatrice du Service volontaire européen, Youth Action for Peace Deutschland
- Coordinateur institutionnel Relations UE, Département Développement politique et lobby, Forum Européen de la jeunesse.
- Consultante en affaires publiques européennes Euralia
- Coordinatrice de projets, European Platform for Rehabilitation
- Chargée de mission « Fonds européen pour la Jeunesse » au Conseil de l'Europe

Un deuxième groupe se compose ensuite des diplômés qui travaillent en lien avec ou dans les collectivités territoriales, où ils sont généralement en charge des affaires européennes ou de la coopération internationale et transfrontalière, plus particulièrement franco-allemande.

Exemples de fonctions exercées par les diplômés de la spécialité :

- Secrétariat technique commun, Région Alsace / Programme INTERREG IV Rhin Supérieur
- Chargé des affaires européennes, ville de Mulhouse
- Responsable de projets communication, Institut National des Etudes Territoriales, Strasbourg
- Chef du bureau des relations avec les collectivités territoriales et de l'aménagement du territoire, Sous-Préfecture de Cambrai
- Coordinatrice de projets transfrontaliers, Pôle de compétitivité Véhicule du futur Alsace Franche Comté
- Chargée de mission coopération transfrontalière, Conseil Régional d'Alsace
- Chargée de mission au Bureau Alsace (Bruxelles)

Enfin, la coopération culturelle, universitaire et scientifique franco-allemande, voire plus largement, européenne et internationale constitue un troisième champ d'activités fortement investi par les diplômés de la spécialité franco-germanique.

Exemples de postes détenus :

- Chef de cabinet de la présidence ARTE
- Chargé de mission Europe et International, Gemeinsame Wissenschaftskonferenz GWK, Bonn
- Chargée de mission «Financements européens et internationaux pour la formation et la recherche», Université Panthéon-Assas Paris 2
- Chargé de mission à l'Institut européen de recherche sur l'énergie (EIFER), EDF/Université de Karlsruhe
- Chargée de mission «financement des programmes», Université franco-allemande de Sarrebruck
- Coordinateur des études au Centre français de l'Université de Fribourg (Allemagne)
- Chargée de Projet «Pôle de formation Transfrontalier» au Cnam
- Collaboratrice Cellule Europe, Direction de la Recherche, Université de Strasbourg.