



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Finance, contrôle, comptabilité

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Etablissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Finance, contrôle, comptabilité

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004657

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :
Université de Lorraine (Metz et Nancy), Agadir (Maroc) et Casablanca (Maroc).
- Délocalisation(s) :
Agadir (Maroc) et Casablanca (Maroc).
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention de master *Finance, contrôle, comptabilité* regroupe des formations dispensant des connaissances générales, appliquées et théoriques dans les domaines de la finance, de la gestion et de la banque. Des compétences commerciales et managériales font également partie des objectifs de la formation. Les enseignements ont une orientation clairement professionnelle même si un parcours recherche existe conduisant au doctorat. Les étudiants s'orientent vers une large palette de métiers au niveau cadre supérieur dont expert-comptable, contrôleur de gestion, auditeur, analyste financier en banque et en entreprise, gestionnaire de patrimoine ou de portefeuille, ainsi que conseiller clientèle de professionnels. Le master prépare systématiquement à la certification de l'Autorité des marchés financiers (AMF) dans les spécialités bancaires.

La mention comprend quatre parcours en première année de master (M1) débouchant sur huit spécialités et dix parcours en deuxième année de master (M2). La division des parcours en M1 reflète fidèlement les spécialisations en M2, avec un parcours *Comptabilité-audit*, un parcours *Banque*, un parcours *Gestion et analyse financière* et un parcours *Finance*. Les spécialités proposées en deuxième année de master sont *Comptabilité - Contrôle - Audit*, *Contrôle de gestion audit*, *Finance internationale*, *Analyse financière*, *Ingénierie financière et bancaire de l'entreprise*, *Banque des professionnels et management d'agences*, *Négociation et ingénierie patrimoniale*, ainsi qu'une spécialité *Ingénierie de la finance de marché* en cours de création. Un nombre significatif d'étudiants, environ un quart des effectifs totaux, suivent la formation de M2 en alternance et une faible fraction poursuivent en doctorat.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il s'agit d'une mention globalement cohérente, lisible à la fois par rapport aux autres mentions et en interne entre spécialités. Il n'existe pas de chevauchement sérieux avec les autres formations dispensées par l'université. On notera cependant au sein de la mention le positionnement similaire des spécialités *Comptabilité - Contrôle - Audit* de Nancy et *Contrôle de gestion audit* de Metz.

La mention est principalement adossée à l'équipe « Finance contrôle comptabilité » du laboratoire CEREFIGE (Centre européen de recherche en économie financière et gestion des entreprises). Elle s'appuie également de manière plus marginale sur le laboratoire BETA (Bureau d'économie théorique et appliquée) en économie et l'Institut Elie Cartan en mathématiques. Il y a donc un adossement à des équipes solides dont les thèmes de recherche sont en adéquation avec ceux de la mention. La formation est très bien insérée dans le tissu économique local. Il existe une longue tradition de formules en apprentissage dans lesquelles les chances d'insertion professionnelle des étudiants sont encore améliorées. La plupart des spécialités accueillent régulièrement des petits effectifs en formation continue sans qu'il ne soit indiqué les aménagements réalisés pour recevoir ce type de public. Le pourcentage d'heures de cours assurées par les professionnels (environ un quart en M1 et la moitié en M2) permet globalement un bon équilibre entre cours théoriques et enseignements professionnels. Leur part varie cependant significativement d'une spécialité à une autre (de 22 % à 76 %) sans que la logique de cette variation ne soit toujours évidente.

Bien que toutes les spécialités entretiennent des liens avec un certain nombre d'universités étrangères, plusieurs présentent toutefois des faiblesses en la matière. C'est à Metz que les relations internationales sont les plus développées puisque les étudiants doivent valider au moins une période de trois à six mois à l'étranger au cours de leur troisième année de licence (L3) ou de leur M1.

Le vivier de recrutement du M1 est principalement constitué des formations correspondant aux différents parcours à Nancy et à Metz, complété d'étudiants venant de L3 économie et gestion plus généralistes. La mise en place de parcours permet une première spécialisation dès le M1. Les flux sont significatifs et suffisants pour justifier l'existence des différents parcours. Etant donnée la qualité de la formation du M1, on peut regretter qu'il n'y ait pas plus d'étudiants qui la suivent. Les responsables du master semblent avoir concentré leur effort de recrutement au niveau du M2 puisque les effectifs totaux en M2 sont de 266 et ceux en M1 de 194, ce qui peut être à la fois un signe d'attractivité et le reflet d'une faiblesse du M1. Seuls deux à cinq étudiants se destinent à la voie recherche pour plus de 250 étudiants inscrits en M2 (moins de 2 %). Ce ratio est trop faible et souligne la nécessité de renforcer l'attractivité de la voie recherche sur l'ensemble du master.

Les taux d'insertion sont bons. Les résultats des enquêtes à 18 mois indiquent un taux d'insertion des diplômés entre 90 % et 100 %. Ces résultats s'expliquent par la forte professionnalisation de la formation et son adéquation globale avec le marché de l'emploi. La décomposition par spécialités montre des taux similaires. De 70 à 92 % des répondants en emploi occupent des postes de cadres 18 mois après l'obtention de leur diplôme. On regrette toutefois le peu d'informations fournies sur les postes occupés.

Bien que de grande taille, la mention apparaît correctement gérée grâce à une équipe administrative et pédagogique étoffée. Le pilotage est renforcé par le fonctionnement de trois conseils de perfectionnement composés de représentants des professions pour au moins la moitié, et des représentants d'enseignants et étudiants du master. Les trois conseils correspondent aux trois champs d'intervention de la formation : banque, contrôle-audit et finance. Les étudiants sont également consultés sur les enseignements et la qualité générale du diplôme. Les évaluations sont ensuite transmises aux enseignants concernés. Les résultats qui se dégagent des questionnaires servent à améliorer le contenu des formations.

- Points forts :

- Les bons taux d'insertion professionnelle.
- Les pratiques d'évaluation des enseignements.
- Les trois conseils de perfectionnement par grandes spécialités.

- Points faibles :

- La faible attractivité de la voie recherche.
- L'ouverture globalement limitée vers l'international.
- La faiblesse relative des effectifs de M1.



Recommandations pour l'établissement

L'ouverture vers l'international pourrait être accentuée pour plusieurs spécialités. En cas de baisse des effectifs, des regroupements entre ces différentes spécialités pourraient être poussés plus loin, par exemple autour des métiers du contrôle de gestion et de l'audit ou de l'analyse financière. L'attractivité du M1 et celle du parcours recherche en M2 devraient être renforcées étant donnée la taille de cette mention. A l'avenir, le dossier devrait fournir plus d'éléments pour permettre d'évaluer la qualité de la formation continue. A cet égard, les indicateurs de suivi des alternants et des étudiants en formation continue, dont les conditions d'insertion sont différentes de celles des étudiants en formation initiale, devraient être mieux pensés.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement)						
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1	179	168	170	192	189	194
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	192	251	233	277	251	266
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)	94 %	99 %	100 %	97 %	95 %	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	Inférieur à 5 %					
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant	Entre 25 et 40 % selon les années					
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	Inférieur à 1 %					
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	93 %	93 %	91 %	94 %	98 %	
Taux de poursuite en doctorat	Entre 2 et 5 poursuites en Doctorat					
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.	97 % *	96 % *	95 % *			
	76 % de réponses	74 % de réponses	79 % de réponses			
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique					38 % des heures**	

Tableau	M1 (2010-2011)	M2 (2010/2011)
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	Entre 525 et 550 h	Entre 375 et 465 h
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	100 %	100 %
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention	65 ou 46 *	65 ou 43 *
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs	1738 h	1701 h
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs	512 h	1629 h



Tableau détaillé :

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 (mention FCC)	179	168	170	192	189	194
M1 CCA (Nancy)	44	41	43	44	37	35
M1 Finance(Nancy)	88	96	91	108	111	120
M1 Finance Contrôle Audit (Metz)	47	31	36	42	41	39
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 (mention FCC)	192	251	233	277	251	266
M2 CCA (Nancy)	24	48	40	48	49	39
M2 Finance(Nancy)	133	167	151	176	160	185
M2 Finance Contrôle Audit (Metz)	35	36	42	53	42	42
Total Nombre d'inscrits pédagogiques dans la mention FCC	371	419	403	469	440	460
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	94 %	99 %	100 %	97%	95 %	
CCA (Nancy)	93%	100%	100%	100%	100%	
Finance(Nancy)	94,4	98,3%	100%	95,9%	93,4%	
M1 Finance Contrôle Audit (Metz)						
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	93 %	93 %	91 %	94 %	98 %	
CCA (Nancy)	100%	100%	98%	100 %	100 %	
Finance(Nancy)	92%	92%	89%	95 %	96 %	
Finance Contrôle Audit (Metz)	86%	86%	86%	83%		
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	<1%	<1%	<1%	<1%	<1%	<1%
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant						
CCA (Nancy)	8%	6%	10%	12%	10%	
Finance(Nancy)					45 %	
M1 Finance Contrôle Audit (Metz)				45%	42%	



Appréciation par spécialité

Contrôle de gestion audit

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Metz

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) :

Agadir (Maroc)

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité propose une formation avancée dans le domaine du contrôle de gestion et de l'audit. Les étudiants acquièrent des compétences en comptabilité, audit, contrôle de gestion et systèmes d'information. Les étudiants sont également formés au logiciel SAP, très utilisé par les entreprises, et sont préparés au TOEIC (Test of english for international communication). La formation a également pour objectif de donner aux étudiants du recul par rapport aux pratiques professionnelles leur permettant de s'adapter et d'évoluer dans leur future carrière de cadre.

- Appréciation :

La spécialité *Contrôle de gestion audit* propose une formation reconnue par le monde professionnel du domaine. De petite taille en M2, elle prépare efficacement les étudiants aux métiers de contrôle de gestion et audit. Le contenu des enseignements est adapté aux objectifs de la spécialité. La part des professionnels dans le M2 est importante (environ 60 %) et reflète en partie la petite taille de l'équipe universitaire (deux professeurs, deux maîtres de conférence et deux Professeurs agrégés de l'enseignement secondaire (PRAG)). Le fait que cette formation repose sur un petit nombre d'enseignants-chercheurs pourrait d'ailleurs constituer une difficulté pour mener à bien la délocalisation programmée du cursus à Agadir (Maroc). La formation bénéficie d'une forte ouverture à l'international. Tous les étudiants de L3 et de M1 sont tenus de valider un séjour de trois à six mois minimum à l'étranger. Il existe également un programme d'échanges en M2 avec l'European university à Viadrina en Allemagne. On note une vingtaine d'étudiants en M2. Les effectifs pourraient sans doute être supérieurs sans dégrader la qualité de la formation étant donnés les bons taux de réussite et taux d'insertion.

- Points forts :

- La forte professionnalisation et bonne lisibilité du diplôme.
- Les taux d'insertion élevés.
- La bonne ouverture internationale.

- Points faibles :

- L'absence de relations ou mutualisations avec la spécialité *Comptabilité - Contrôle - Audit* localisée à Nancy.
- Le faible nombre d'enseignants-chercheurs impliqués.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de renforcer l'équipe d'enseignants-chercheurs qui est actuellement trop limitée pour assumer une part significative des enseignements de la spécialité. Les effectifs du M2 pourraient être élargis. Enfin, une

réflexion devrait être engagée sur l'approfondissement des relations avec la spécialité nancéenne *Comptabilité - Contrôle - Audit* de la même mention.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)					
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	14	18	20	26	19
Taux de réussite complet M2	71%	89%	84%	85%	
Taux d'entrant M2 non titulaires du M1 correspond.	21%	39%	37%	54%	
Taux de poursuite en doctorat	0%	0%	0%	0%	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans	100%	83%	100%		
Taux de réponse à l'enquête d'insertion	86%	92%	80%		
	M1		M2 Contrôle de Gestion		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)			387		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle			70%		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité			4		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la spécialité			141h		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la spécialité			206h		



Comptabilité – Contrôle - Audit

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité vise le développement de deux types de compétences : des compétences techniques en comptabilité et gestion et des compétences managériales. La spécialité prépare au DSCG (Diplôme supérieur en comptabilité gestion), diplôme de niveau Bac + 5 à finalité professionnelle ouvrant la voie à un grand nombre de métiers qualifiés en comptabilité et gestion. La commission consultative pour la formation professionnelle des experts-comptables attribue le maximum des dispenses (5/7) à la spécialité *Comptabilité - Contrôle - Audit* (CCA) de Nancy.

- Appréciation :

La spécialité *Comptabilité - Contrôle - Audit* offre une formation solide en comptabilité et gestion. Ses contours sont en partie définis par le Diplôme supérieur en comptabilité gestion (DSCG) dont le taux de réussite important (75 % des étudiants ont validé le DSCG en 2010) permet aux étudiants de s'insérer rapidement dans la vie active et de postuler aux métiers d'experts-comptables. La spécialité entretient d'ailleurs des liens avec la profession des experts-comptables et les cabinets d'audit de la région à travers le conseil de perfectionnement et les enseignements professionnels. La spécialité diversifie les méthodes d'apprentissage avec le recours au e-learning, la mise à disposition des étudiants d'une salle de marché, et une participation au Grand concours de la filière comptable de Lorraine. La part des professionnels est faible (22 %) pour une spécialité à finalité professionnelle. Des réunions qualités ont lieu deux fois par an réunissant les responsables de diplôme, les assistants de scolarité pour les M1 et M2 et les délégués étudiants. Les échanges internationaux restent un point faible de la formation (quelques mobilités Erasmus et des stages à l'étranger- majoritairement au Luxembourg). Il est vrai que l'adéquation avec le DSCG limite les possibilités en la matière.

- Points forts :

- Le couplage avec le DSCG.
- Les bons taux d'insertion.
- Les dispositifs d'évaluation de la formation.

- Points faibles :

- L'absence de relations ou mutualisation avec la spécialité *Contrôle de gestion audit* localisée à Metz.
- Le caractère encore limité des échanges internationaux.

Recommandations pour l'établissement

Il apparaît nécessaire de renforcer les enseignements faits par les professionnels. Une réflexion devrait être menée sur la manière de développer les relations internationales ainsi que d'approfondir les relations avec la spécialité *Contrôle de gestion audit* messine au sein de la même mention.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE
(fourni par l'établissement)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1	44	41	43	44	34
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	24	48	40	48	49
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)	93%	100%	100%	100%	100%
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	0	0	0	0	0
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant	24	8	1	5	7
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	0	0	0	0	0
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	96%	98%	98%	100%	100%
Taux de poursuite en doctorat		2,1%			
	M1		M2		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	708		466		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	100%		100%		
Nombre d'enseignants-chercheurs / enseignants intervenant dans la spécialité	15		10		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs / enseignants	548		363		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs	160		103		

Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement).		Promotion 2006-2007	Promotion 2007-2008	Promotion 2008-2009	Promotion 2009-2010
Spécialité CCA	Nb d'inscrits	23	47	39	48
	Nb et % diplômés	23 - 100%	47 - 100%	39 - 100%	47 - 97,9%
	Nb et % réponses	74%	72%	82%	
	Nb et % en emploi	100%	97,1%	100%	
	Nb et % en poursuite d'étude	0%	2,9%	0%	
	% cadres	71%	61%	44%	
	Salaires moyens	1958 €	1958 €	1958 €	1958 €



Finance internationale

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Metz

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Les étudiants de la spécialité *Finance internationale* acquièrent des compétences en finance d'entreprise, gestion de trésorerie, et gestion de portefeuille, gestion des risques et traitement des données financières. La spécialité a pour objectif de promouvoir une démarche réflexive et critique sur les pratiques professionnelles futures des étudiants. Les débouchés visés sont les métiers de consultants, gestionnaires de portefeuille, gestionnaires de risque, trésorier d'entreprises et analyste crédit ou financier.

- Appréciation :

La spécialité répond à des objectifs professionnels clairs et assure une bonne insertion professionnelle. Le cursus comprend des enseignements techniques en adéquation avec les objectifs du master ainsi que des enseignements tournés vers la réflexion sur les pratiques du secteur. Les enseignements sont assurés pour moitié par des professionnels et pour moitié par des universitaires. La dénomination « Finance internationale » de la spécialité porte clairement à confusion. L'orientation vers l'international de la formation n'est en effet pas très développée avec une préparation au TOEIC et un seul cours de M2 abordant la finance internationale. Le fait que tous les étudiants de L3 et de M1 doivent valider un séjour de trois à six mois minimum à l'étranger est une politique commune à toutes les formations de l'IAE (Institut d'administration des entreprises) de Metz et ne suffit pas à justifier le titre du diplôme. La formation comprend environ 25 étudiants chaque année en M2. Etant donné cet effectif relativement réduit, le taux de réussite est un peu faible (entre 81 et 86 %) et n'est pas commenté dans le dossier. Point positif, la spécialité propose des préparations à des certifications qualifiantes. Le volume horaire est cependant faible et aucune indication sur le taux de réussite des étudiants à ces certifications n'est fournie.

- Points forts :

- Les débouchés professionnels avérés (très bonnes statistiques d'insertion professionnelle avec des taux de réponse élevés)
- La préparation de certifications complémentaires.

- Points faibles :

- L'inadéquation de la dénomination de la spécialité par rapport au contenu de la formation dispensée.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait en priorité de mettre en conformité la dénomination de la spécialité et le contenu de la formation. De même, des moyens devraient être mis en place permettant d'améliorer le taux de réussite en M2 et de renforcer la préparation aux certifications.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)					
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	21	18	22	27	23
Taux de réussite complet M2	95%	83%	86%	81%	
Taux d'entrant M2 non titulaires du M1 correspond.	52%	44%	32%	42%	
Taux de poursuite en doctorat	0%	0%	0%	0%	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans	100%	83%	100%		
Taux de réponse à l'enquête d'insertion	86%	86%	100%		
	M1		M2		
Volume horaire (heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)			387		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle			68%		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention			7		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs			189h		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs			188h		



Analyse financière

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Analyse financière* offre le choix entre trois parcours, un parcours débouchant sur les métiers de l'analyse financière et la préparation au certificat international Chartered financial analyst (CFA), un parcours *Audit et conception de systèmes d'information financiers* (ACSIF) qui destine aux métiers de gestion des activités de middle et back office et un parcours recherche. Les compétences attendues pour les étudiants de la spécialité *Analyse financière* sont une maîtrise des concepts fondamentaux de la finance et des techniques financières. La spécialité vise à former dans le parcours ACSIF des cadres capables de collaborer avec des ingénieurs informaticiens pour concevoir et optimiser les systèmes d'information financiers. La spécialité conduit principalement aux métiers d'analyste financier dans les entreprises ou institutions financières.

- Appréciation :

Spécialité fortement professionnalisante, elle répond à un besoin réel du marché du travail, mais développe peu les compétences transversales. On peut craindre les effets d'une spécialisation excessive si ce type de postes venait à se raréfier. Il existe un parcours recherche dans lequel l'étudiant remplace deux unités d'enseignements (UE) professionnels par des séminaires de recherche. Les enseignements sont globalement adaptés aux objectifs fixés par la spécialité. La spécialité utilise des méthodes pédagogiques variées : réalisation d'une analyse financière dans le cadre du dispositif « analyst free lance » développée par une société spécialisée dans le domaine, participation au concours Investment Research Challenge organisé par le CFA Institute, concours d'analyse crédit en partenariat avec CEPL. L'équipe pédagogique est de qualité avec une distribution cohérente des enseignements entre les universitaires et les intervenants du monde professionnel. La part des professionnels dans la formation est cependant un peu faible (30 %). Au total, la finalité professionnelle du diplôme et l'adéquation des enseignements à une demande du secteur en analystes financiers permettent d'expliquer les très bons taux d'insertion des étudiants.

- Points forts :

- La forte professionnalisation.
- La très bonne insertion professionnelle des diplômés.
- La préparation à une certification professionnelle (CFA) de visibilité internationale.

- Points faibles :

- Le développement insuffisant des compétences transversales.
- Le manque d'éléments dans le dossier sur le parcours ACSIF (*Audit et conception de systèmes d'information financiers*).

Recommandations pour l'établissement

Il serait nécessaire de mieux décrire et mieux évaluer le parcours ACSIF en termes d'adéquation aux emplois visés. De même, la préparation aux certifications professionnelles devrait être évaluée, notamment en termes de taux de réussite. Il faudrait également pousser plus loin l'ouverture internationale et envisager, sans trop réduire le niveau des compétences spécialisées, de réintégrer certaines compétences transversales (anglais, communication, travail en équipe...).



Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)						
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2		14	17	21	25	26
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		Environ 50%	Environ 50%	Environ 50%	Environ 50%	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		0%	0%	0%	0%	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)		86%	88%	90%	90%	
Taux de poursuite en doctorat	ND	ND	ND	9,5%	0%	

* à la rentrée 2012, le nombre de dossiers de candidatures reçus s'élève à 188, le nombre de dossiers retenus à 59 et le nombre des inscrits pédagogiques est de 26 (au 14/09) dont 1 étudiant en FC.

Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement).		Promotion 2006-2007	Promotion 2007-2008	Promotion 2008-2009	Promotion 2009-2010	Promotion 2010-2011
Spécialité AF	Nb et % d'inscrits		14	17	20	25
	Nb et % diplômés		12	15	19	22 avant 2 ^o session
	Nb et % réponses à l'enquête		9 (75%)	11 (73%)	10 (53%)	
	Nb et % en emploi		7 (77%)	10 (91%)	10 (100%)	
	Nb et % en poursuite d'étude		1	0	0	
	% cadres					
	Salaire moyen		2650 €	2331 €	2065 €	



Ingénierie financière et bancaire de l'entreprise

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) :

Agadir et Casablanca (Maroc)

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité IFBE comprend trois parcours : un parcours de finance d'entreprise, un parcours en apprentissage de finance d'entreprise dans les banques et un parcours recherche. La spécialité propose aux étudiants une formation en audit et diagnostic stratégique, ainsi qu'en finance d'entreprise et gestion des risques financiers. Les métiers visés sont directeur financier, contrôleur financier, contrôleur de gestion, trésorier, gestionnaire des risques analystes financiers, auditeurs financiers et gestionnaire back et middle office. Le parcours chargé d'affaire entreprise cible également les métiers d'analyste crédit et chargé d'affaire dans le secteur bancaire.

- Appréciation :

La spécialité propose une formation en finance d'entreprise en formation initiale, et en finance d'entreprise dans les banques en apprentissage. Une initiation à la recherche est mise en place sous la forme de quatre séminaires de recherche pour les étudiants qui se destinent au doctorat. Les enseignements des deux parcours ne sont pas assez mutualisés puisque seulement trois unités d'enseignement sont communes. L'ouverture internationale repose principalement sur des délocalisations à Agadir et Casablanca. Le format de la spécialité est dupliqué à Agadir (Maroc) pour le parcours Finance d'entreprise et Casablanca pour le parcours Chargés d'affaires entreprise avec l'intervention d'enseignants chercheur de chaque spécialité d'origine. Des liens ont été établis pour le parcours *Chargé d'affaires entreprises* avec la Frankfurt School of Finance and Management, mais qui se traduisent uniquement par des échanges d'enseignants.

Les professionnels du secteur sont associés dans la spécialité à plusieurs titres. Environ un tiers des enseignements sont assurés par des praticiens issus du monde professionnel. De plus, un conseil de perfectionnement associant des professionnels et des universitaires décide des grandes orientations de la spécialité. Des méthodes pédagogiques alternatives sont proposées aux étudiants comme un jeu bancaire réalisé en partenariat avec HSBC, BNP-Paribas et ICN Business School, ou l'apprentissage en ligne pour la préparation à la certification AMF. Le parcours *Finance d'entreprise* cible un segment professionnel bien défini et les étudiants qui en sortent n'ont pas de difficultés à trouver un emploi. De façon un peu surprenante, les statistiques d'insertion sont moins bonnes pour la formule en apprentissage. Ce point mériterait d'être mieux analysé par le responsable de la mention.

- Points forts :

- La cohérence des enseignements et leur adéquation aux métiers visés.
- La bonne qualité de l'équilibre pédagogique réalisé entre aspects universitaire et professionnel à travers les méthodes pédagogiques originales et le fonctionnement du conseil de perfectionnement.

- Points faibles :

- Les taux d'insertion mitigés des étudiants en apprentissage.
- Le manque de synergies entre les deux parcours de la spécialité.



Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de renforcer l'information sur le suivi des étudiants en alternance afin de mieux comprendre la relative faiblesse du taux d'insertion. Par ailleurs, la mutualisation entre les deux parcours pourrait être poussée plus loin (par exemple autour du diagnostic financier de l'entreprise).

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE IFBE-FE (hors délocalisation à Agadir) (fourni par l'établissement)						
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	24	26	17	29	22	27
Nombre de dossiers de candidatures reçus en M2 (CGFE)	ND	185	104	199	130	214
Nombre de dossiers de candidatures retenus en M2 (CGFE)	ND	33	23	44	43	54
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)	100%	100%	100%	95,9%	93,4%	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	ND	ND	ND	2%	10%	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant	Environ 50%	Environ 50%	Environ 50%	Environ 50%	Environ 50%	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	0	0	0	0	0	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	100%	100%	82%	89,6%	63% *	
Taux de poursuite en doctorat	ND	ND	ND	ND	4,5%	

* résultats partiels car de nombreux étudiants terminent leur stage après la première session, résultats définitifs connus fin septembre 2011 à l'issue de la seconde session.

	M1	M2 IFBE-FE
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)		374
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle		100%
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité		14
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs		239
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs		135



TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE
(fourni par l'établissement)
Parcours Chargé d'Affaires Entreprises

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 Banque	55	69	59	50	50	
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 CAE (<u>= 1 spécialité IUP parmi 3</u>)	31	47	38	35	30	40
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)					98,2 %	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant (<u>= autre M2 que les 3 spécialités IUP</u>)					6,9 %	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant (<u>uniquement sur la spécialité CAE</u>)					17,1 %	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)					0,1 %	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	31	47	38	34	30	
Taux de poursuite en doctorat	0	0	0	0	0	

Taux d'insertion professionnelle à 2 ans		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Mention Finance	Nb et % d'inscrits	31	47	38
	Nb et % diplômés	31 (100 %)	46 (98 %)	37 (97 %)
Spécialité CAE	Nb et % de réponses	24 (77 %)	33 (73 %)	28 (76 %)
	Nb et % en emploi	23 (96 %)	27 (82 %)	20 (71 %)
	Nb et % en poursuite d'études	0 (0 %)	3 (9 %)	4 (14 %)
	Salaire moyen	2180 €	2036 €	2059 €



Banque des professionnels et management d'agences

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Banque des professionnels et management d'agences* fournit les compétences nécessaires à la construction et la gestion d'un portefeuille de clients professionnels (commerçants, artisans, professions libérales). Les compétences attendues sont d'ordre technique (connaissance de la clientèle et des produits), commerciaux, et managériaux. Les métiers visés sont chargé de clientèles de professionnels avec une possibilité d'évolution vers la direction d'une agence bancaire. La formation contient un certain nombre d'enseignements centrés sur les techniques de négociation et de vente, aspect essentiel du métier de chargé de clientèle.

- Appréciation :

La spécialité propose une formation ciblée sur un métier, le conseiller clientèle de professionnels. Ce métier est reconnu par la profession bancaire et rencontre une demande soutenue du secteur en raison du développement des forces commerciales dans les agences bancaires. La finalité professionnelle est renforcée par le fait que tous les étudiants ont signé un contrat d'apprentissage avec un établissement bancaire, ce qui leur assure une insertion rapide à la sortie. De plus, les taux de réussite en M1 et M2 sont proches de 100 %. Bien qu'en adéquation avec les compétences visées par la formation, son contenu est relativement technique laissant peu de place à la culture économique/financière générale, avec le risque de former uniquement des commerciaux. Les taux d'insertion des étudiants sont très bons avec des emplois en adéquation avec les objectifs de la formation.

- Points forts :

- La spécialisation qui répond à un besoin identifié du marché du travail.
- La formule en alternance qui garantit de bons débouchés aux étudiants.

- Point faible :

- Le manque de culture économique et financière dans la formation.

Recommandations pour l'établissement

Sans trop empiéter sur son caractère professionnalisant, il serait pertinent de renforcer le caractère « universitaire » à cette formation en élargissant un peu le socle de connaissances visées.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE
(fourni par l'établissement)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 Banque	55	69	59	50	50	
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 BPMA (<u>= 1 spécialité IUP parmi 3</u>)	18	33	29	25	17	19
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)					98,2 %	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant (<u>= autre M2 que les 3 spécialités IUP</u>)					6,9 %	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant (<u>uniquement sur la spécialité BPMA</u>)					52,6 %	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)					0,1 %	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	18	33	29	25	17	
Taux de poursuite en doctorat	0	0	0	0	0	

Taux d'insertion professionnelle à 2 ans		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Mention Finance	Nb et % d'inscrits	18	35	29
	Nb et % diplômés	19 (100 %)	34 (100 %)	27 (100 %)
Spécialité BPMA	Nb et % de réponses	13 (72 %)	25 (74 %)	20 (74 %)
	Nb et % en emploi	13 (100 %)	24 (96 %)	20 (100 %)
	Nb et % en poursuite d'études	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
	Salaire moyen	2104 €	2200 €	N.D.



Négociation et ingénierie patrimoniale

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité *Négociation et ingénierie patrimoniale* fournit aux étudiants des compétences dans le domaine de la construction et de la gestion d'une clientèle patrimoniale. Elle complète l'offre de formation de la mention *Finance - contrôle - comptabilité* dans les métiers de la banque et la finance. La formation cible le métier de gestion de patrimoine et fournit aux étudiants des compétences en ingénierie patrimoniale (montages juridiques, fiscaux, financiers) et en techniques de négociation/ventes.

- Appréciation :

La spécialité propose une formation aux métiers de la gestion de patrimoine avec un enseignement renforcé en techniques commerciales, aspect parfois négligé dans certaines formations équivalentes. Ce type de formation, relativement balisé au niveau national, continue de rencontrer, malgré la crise, une demande de la part des banques et des institutions financières. Cette demande sociale se reflète dans les excellents taux d'insertion des étudiants et la proportion élevée de postes de cadres occupés (100 % en emploi à six mois et deux ans avec un salaire moyen de 2175 euros, 91 % de cadres). La professionnalisation du diplôme est encore renforcée pour les étudiants en apprentissage qui alternent formation académique et mise en situation sur le terrain. Rien n'est dit dans le dossier sur la difficulté de former dans le même cursus des étudiants en formation classique et des étudiants en apprentissage, sans compter les quelques étudiants qui s'inscrivent en formation continue. Point positif, les enseignements font appel à de nombreux professionnels spécialisés dans la gestion de patrimoine. Le contenu des enseignements est en adéquation avec les objectifs affichés par la spécialité, avec un accent particulier sur la formation dans les techniques commerciales. La spécialité utilise des méthodes pédagogiques variées, comme la participation au Concours AGEFI. Une formation à la veille juridique, fiscale et financière est un plus apprécié.

- Points forts :

- La forte attractivité de la spécialité auprès des étudiants.
- La très bonne adéquation des enseignements aux objectifs de la spécialité.

- Point faible :

- L'absence d'information sur la cohabitation des trois modes de formation (classique, en alternance et en formation continue).

Recommandations pour l'établissement

Une réflexion et une évaluation de la manière de faire cohabiter trois publics différents dans un même parcours permettraient d'améliorer l'attractivité de la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE
(fourni par l'établissement)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 Banque	55	69	59	50	50	
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 NIP	28	25	30	22	30 14 apprentis 16 classiques	40 18 apprentis 22 classiques
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)					98,2 %	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant					6,9 %	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant					68,3 %	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)					0,1 %	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	27	23	30	21	28	
Taux de poursuite en doctorat	0	0	0	0	0	
Nombre de candidats						111
Nombre d'admissibles						89
Nombre d'admis						46

Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement).		Promotion 2006- 2007
Mention Finance Spécialité Négociation et Ingénierie Patrimoniale	Nb et % d'inscrits	28
	Nb et % diplômés	27 (96%)
	Nb et % réponses	23 (83%)
	Nb et % en emploi	23 (100%)
	Nb et % en poursuite d'étude	0 (0%)
	% cadres	91%
	Salaire moyen	2175 €



Ingénierie de la finance de marché

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Lorraine - Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité en création a pour objectif de former aux techniques de la finance de marché, ce qui inclut des compétences en culture des marchés financiers, mathématiques financières, statistiques, et programmation informatique. Les métiers visés sont entre autres, quants, concepteurs de produits financiers complexes, traders, notateurs, gestionnaires de fonds. La spécialité propose un parcours recherche qui conduit au doctorat en économie ou finance quantitative. Les débouchés visés sont ensuite la recherche dans les universités, les services d'études des banques et grands groupes, les banques centrales. Les enseignements de mathématique et de probabilité seront donnés par des mathématiciens de l'Institut Elie Cartan de Lorraine (IECL), ceux en économie par des chercheurs du laboratoire d'économie le BETA et ceux en gestion par des membres du laboratoire de gestion le CERFIGE. Des enseignants de l'UFR Maths-info assureront les matières de l'UE Outils informatiques. Un dossier de master Erasmus Mundus a été déposé avec l'Université de Liège, l'Université de Poznan, l'Université technique de Lisbonne et la Nelson Mandela Metropolitan University de Port Elizabeth.

- Appréciation :

La mention forme actuellement le projet de compléter sa formation en finance, contrôle et comptabilité par une spécialité entièrement dédiée à la finance de marché. Point positif de la formation, l'équipe est pluridisciplinaire et associe des économistes, des gestionnaires et des mathématiciens. La qualité de l'équipe pédagogique semble avérée bien que le dossier ne comporte pas les résumés des curriculums des intervenants, ce qui aurait été une information précieuse pour ce type de formation très dépendante de la compétence des enseignants. De même, il aurait été utile de mieux cerner dans quelle mesure les laboratoires d'adossent investissent réellement le champ de la finance de marché. La qualité de la formation dépendra in fine de celle de ses étudiants. Le master a pour objectif un recrutement bien au-delà du bassin lorrain, ce qui est à la fois nécessaire étant donnée la taille limitée du M1 et ambitieux puisqu'il faudra que la spécialité acquiert une visibilité au moins nationale et entre en concurrence avec les meilleurs masters en finance de marché dans un contexte actuel de crise du secteur. On aurait pu s'attendre à cet égard à une place un peu plus importante donnée explicitement à la gestion des risques, voire à l'éthique. On notera l'effort louable d'internationalisation de la formation avec le projet de master Erasmus Mundus en partenariat avec des universités étrangères. La suite logique de cette orientation serait le basculement des cours en anglais afin d'attirer les meilleurs étudiants étrangers. La voie recherche se limite à 20h d'enseignement en méthode de recherche, ce qui est très insuffisant.

- Points forts :

- La clarté de la spécialisation.
- Le caractère multidisciplinaire de la formation avec trois laboratoires en appui.
- L'ouverture affichée vers l'international.

- Points faibles :

- Le manque de visibilité sur les débouchés.
- L'absence de liens forts mentionnés avec les professionnels.
- La faiblesse du parcours recherche.
- Le manque d'information sur les profils des enseignants.



Observations de l'établissement

EVALUATION DES MASTERS DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Mention : Finance, contrôle, comptabilité

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004657

La mention FCC (évaluée A), regroupe huit spécialités, dont sept notées A, et une, en création, notée B.

Nous constatons que le dossier de cette mention a fait l'objet d'une analyse approfondie et nuancée et nous sommes globalement en accord avec les termes du rapport, les commentaires, les points forts et point faibles mis en avant, et les recommandations pour l'établissement.

Nous apportons ici quelques réponses pour tenter de remédier aux points faibles et pour se conformer aux recommandations, et dans quelques cas pour expliquer et justifier le maintien de notre position.

Nous formulons d'abord des réponses générales concernant la mention dans son ensemble, puis des réponses concernant certaines des spécialités, avec un développement plus important pour la spécialité "Ingénierie de la Finance de Marché", en création et notée "B".

1. Réponses aux recommandations relatives à la mention :

"La faible attractivité de la voie recherche" (point faible); "L'attractivité des parcours recherche devrait être renforcée"(recommandation)

C'est une contrepartie de la forte attractivité des spécialités professionnelles et de la très bonne insertion des diplômés, qui sont captés dès leur sortie sur des postes intéressants et bien rémunérés, mis en balance avec l'incertitude et la précarité de la voie "Recherche". Il serait très facile de recruter dans les parcours recherche les nombreux étudiants d'un niveau incertain qui candidatent, mais nous sélectionnons volontairement les quelques étudiants, de très bon niveau, que nous sommes en mesure d'encadrer en doctorat. Chaque année sont soutenues en Finance Contrôle Comptabilité au CEREFIGE deux à quatre thèses, ce qui n'est pas négligeable.

Il faut noter aussi que pour l'avenir, la création de la spécialité "Ingénierie de la Finance de Marché", qui comporte d'emblée une importante dimension "Recherche", devrait attirer un nombre croissant d'étudiants, français ou étrangers, motivés pour une carrière de chercheur. De plus, les cours et séminaires ouverts dans le master 2 de cette spécialité IFM pourront être offerts en option aux étudiants des parcours "Recherche" des autres spécialités du master (mutualisation).

- "L'ouverture globalement limitée vers l'international"(point faible); "L'ouverture vers l'international pourrait être accentuée pour plusieurs spécialités" (recommandation);

Cette remarque est très pertinente. Les efforts déjà engagés seront poursuivis pour ouvrir plus largement le master à l'international, avec l'aide de l'Université et des composantes d'accueil du master, ISAM-IAE, ESM et Faculté de Droit.

La création de la spécialité "Ingénierie de la Finance de Marché" facilitera l'ouverture internationale pour les autres spécialités.

Une réflexion doit être menée et les efforts amplifiés pour stimuler les séjours et stages à l'étranger, à l'image de ce qui est pratiqué dans les deux spécialités situées à Metz.

Pour les spécialités très techniques, comme CCA, le séjour à l'étranger devrait plutôt être organisé avant l'entrée en master 1 (en licence), ou entre le master 1 et le master 2. De plus, un parcours "carrières internationales" pour CCA pourrait être créé sur le site de Metz si les moyens le permettent.

- "Faiblesse relative des effectifs en M1" (point faible); "L'attractivité du M1 devrait être renforcée...étant donnée la qualité de la formation du M1" (recommandation);

Cette remarque ne nous paraît pas justifiée : les effectifs sont importants en M1, et très suffisants (194 pour 3 parcours), même s'ils sont inférieurs à ceux du M2 (266 pour 8 spécialités).

D'une part, quasiment tous les étudiants de M1 sont admis en M2 s'ils ont validé leurs UE de M1, d'autre part, il faut dans certaines spécialités réserver des places pour des étudiants provenant de l'extérieur du master : par exemple, la spécialité "Négociation et ingénierie patrimoniale" recrute au niveau M2 la moitié de ses effectifs parmi des étudiants de formation juridique; le master "Banque des professionnels et management d'agence" recrute une bonne part de ses effectifs parmi des étudiants de formation littéraire ou scientifique; un DU a été créé pour fournir aux étudiants une formation (mise à niveau) en finance pour leur permettre d'intégrer directement ces spécialités en M2. Certaines spécialités accueillent en M2 en double diplôme des étudiants venant d'écoles de commerce : une convention a notamment été signée avec ICN-Business School pour systématiser ces échanges.

"A l'avenir, le dossier devrait fournir plus d'éléments pour évaluer la qualité de la formation continue. Des indicateurs de suivi des alternants et des étudiants en formation continue devraient être mieux pensés"

Une réflexion sera menée en relation avec les services de l'observatoire de l'université pour construire et calculer de tels indicateurs.

De plus, le Centre de Formation de la Profession Bancaire met en place un dispositif de suivi des cohortes des diplômés ayant réalisé un apprentissage dans la banque (taux d'intégration puis trajectoires de carrière), tout en mettant à leur disposition une base de ressources d'actualisation des connaissances.

Nous pourrions alors en retirer les statistiques d'insertion professionnelle du CFA Banques Lorraine.

2. Réponses concernant certaines spécialités.

CCA "Comptabilité Contrôle Audit"

- "Il apparaît nécessaire de renforcer les enseignements faits par les professionnels".

La part des professionnels apparaît artificiellement faible en M1 (22%) parce que les PASTs sont décomptés parmi les enseignants-chercheurs : or nous disposons dans l'équipe pédagogique du master de PASTs qui sont des professionnels de qualité. Un recrutement de PAST devrait par ailleurs intervenir très prochainement sur un poste nouvellement créé, ce qui renforcera encore la part des professionnels dans la formation.

- " Une réflexion devra être menée sur la manière de développer les relations internationales ainsi que pour se rapprocher de la spécialité messine "Contrôle de Gestion Audit" (mutualisations) de la même mention "

La spécialité "Comptabilité, Contrôle, Audit" impose le respect d'un volume d'enseignement important aux contenus fortement normalisés. La maquette du diplôme a été avalisée par la commission consultative pour la formation professionnelle des experts-comptables. Aussi la mutualisation avec la spécialité CGA apparaît en l'état difficile à mettre en œuvre. Comme indiqué en page 39, à l'horizon 2017-2018, nous envisageons, si les ressources pédagogiques le permettent, de développer la spécialité CCA sur le site de Metz en proposant un parcours différencié en Master 2 mettant l'accent sur les spécificités comptables, fiscales et juridiques des pays frontaliers de la région Lorraine (Belgique, Luxembourg et Allemagne). Ce parcours permettrait d'obtenir, en sus des dispenses au DSCG, des équivalences au diplôme de l'Institut des Réviseurs d'Entreprise luxembourgeois.

IFBE CAE "Ingénierie financière et bancaire de l'entreprise", parcours "chargé d'affaires entreprises",

- " Points faibles : les taux d'insertion mitigés des étudiants en apprentissage "

Il s'agit sans doute d'une lecture erronée des statistiques de taux d'insertion (difficile il est vrai), et une demande de correction a été effectuée. Les taux d'insertion des étudiants en apprentissage sont constamment parmi les meilleurs, les banques proposant systématiquement un poste à ces étudiants à leur sortie du M2.

En 2008 et en 2009, il y a une baisse du nombre d'apprentis accueillis par les banques, à cause de la crise, mais non pas de leur taux d'insertion.

Exemple : sur un effectif de 12 apprentis en 2008-2009, 8 réponses à l'enquête ont été obtenues, avec 7 en emploi (88 %) et 1 en poursuite d'études (12 %), alors qu'une proposition d'embauche lui avait été faite dans son établissement d'apprentissage. On peut donc difficilement conclure à une baisse du taux d'insertion. La pratique habituelle des établissements locaux et régionaux est bien de considérer l'apprentissage comme une véritable pré-embauche. Aussi, les propositions d'intégration à l'issue de la période d'apprentissage sont proches de 100 %.

NIP "Négociation et ingénierie patrimoniale"

- " Point faible : l'absence d'information sur la cohabitation des trois modes de formation (classique, en alternance et en formation continue)"

D'une part, le M2 NIP est composé de deux filières distinctes : l'une en apprentissage et en cours à la Maison de la Finance (CFA Banques Lorraine), l'autre en formation initiale (FI) ou en formation continue (FC) à l'IUP Finance (Faculté de Droit de Nancy), en raison des contraintes de l'alternance sur la conception des emplois du temps. Ainsi, tous les enseignements sont dédoublés. Les étudiants en FC sont fondus dans le groupe des étudiants en FI car ils sont étudiants à temps plein, disposant d'un congé de formation. Le constat sur la cohabitation entre les FI et les FC correspond à de saines émulations et de véritables synergies entre des jeunes en formation et des candidats plus expérimentés, pour les travaux collectifs, les révisions et globalement, la vie du groupe.

D'autre part, nous avons la volonté de rassembler les deux filières pour les temps forts de l'année de M2 : la rentrée, la méthodologie sur la rédaction du mémoire (d'apprentissage ou de stage), le concours AGEFI-Actifs, la formation à des logiciels de gestion de patrimoine, les résultats des examens, la consultation des copies, les conférences, les rencontres avec les anciens étudiants, etc.

IFM "Ingénierie de la Finance de Marché"

-"Faiblesse du parcours recherche et absence de liens forts avec les professionnels" (points faibles); "le parcours recherche devrait être développé" (recommandation)

Il faut d'emblée préciser que la spécialité IFM est à la fois professionnelle et orientée vers la recherche. Cependant, la différenciation vers la recherche s'opère lors de la deuxième année du master, par le biais d'un stage dans un des laboratoires, partie prenante de la spécialité (donc le BETA, le CEREFIGE ou l'IECL), ainsi que par la réalisation d'un mémoire entièrement centré sur la recherche.

Par ailleurs, s'il est vrai qu'il n'existe qu'un cours de 20 heures spécifiquement consacré aux « Méthodes de la recherche » (4ème semestre), il est tout aussi vrai que de nombreux cours du master IFM, théoriques ou méthodologiques, forment directement à la recherche. En voici quelques exemples – le semestre est mentionné entre parenthèses :

- General equilibrium and incomplete markets (S1) ;
- Compléments de mathématiques (S1) ;
- Macroeconomics, money and financial markets (S2) ;
- Econometric theory: the linear model (S2) ;
- Sample characteristics of financial data (S2) ;
- Monte-Carlo simulations (S2);

- Algorithmics and programming in R (S2) ;
- Stochastic models for market finance (S3) ;
- Multivariate analysis and data mining of financial time series (S3)
- Dynamic and financial macroeconomics for global economy (S3) ;
- Financial time series econometrics (S3).

Ces cours représentent, en présentiel, près de 60 pour cent du total horaire des enseignements dispensés dans le Master IFM. De tels cours ne pouvaient être assurés que par des spécialistes académiques du domaine. (Mentionnons également que les étudiants des parcours recherche d'autres spécialités de la mention FCC auront accès à certains de ces enseignements, théoriques ou méthodologiques, dans le cadre des 2 UE spécifiques à ces parcours.) La contrepartie de cette volonté affichée d'un parcours recherche fort est que le recours aux professionnels s'opère lorsqu'il est justifié par la nature des enseignements dispensés. En l'occurrence, il s'agit des cours suivants :

- Information systems and financial data (S2) ;
- Techniques de communications (S3) ;
- Conférences de professionnels de la finance (S3) ;
- Fixed income securities and derivatives (S4) ;
- Structured finance and CDO valuation ;
- Regulatory issues of the asset management industry (S4) ;
- Operational issues of the asset management industry (S4).

- "Manque de visibilité sur les débouchés" (point faible); "Il aurait été utile d'obtenir plus d'informations sur les besoins quantitatifs du marché ..."

Le parcours recherche conduit bien sûr au doctorat et aux diverses possibilités professionnelles qui y sont liées : enseignant-chercheur à l'université, services d'études dans les banques et grands groupes, centres de recherche, banques centrales, etc. En ce qui concerne les métiers liés au parcours professionnel du Master, ils sont ceux de la finance quantitative : quants, structureurs et développeurs de produits complexes, traders, notateurs, gestionnaires de fonds, etc. Il faut souligner que l'importance donnée à la macroéconomie dans la formation procure aux étudiants qui la suivront un complément et une dimension « généralistes », souvent absentes des formations proches du point de vue de leur contenu. La crise, financière et économique ouverte en 2008, a rendu encore plus nécessaire la présence d'une forte composante macroéconomique dans la formation donnée à des ingénieurs financiers.

Surtout, il faut prendre en considération le fait que le master IFM est pleinement internationalisé et que les débouchés qu'il offre le sont tout autant. C'est dans cette perspective que des liens étroits ont été établis avec trois autres universités européennes, à savoir l'Université de Liège, l'Université technique de Lisbonne et l'Université des sciences économiques de Poznan, ainsi qu'avec la Nelson Mandela Metropolitan University, Port Elizabeth, South Africa. Cette collaboration structurelle a été concrétisée par le dépôt le 30 avril 2012, d'une proposition de Master Erasmus Mundus libellée « Quantitative Finance and Economics » (QUAFIEC). Elle démultiplie les débouchés potentiels des étudiants. En témoigne par exemple cette lettre, émanant du « Montreal Institute of Structured Finance and Derivative Instruments (IFSID) » dont voici un extrait : « The industry of financial engineering is constantly evolving towards greater sophistication and searching for highly skilled master students. The QUAFIEC Master course, proposed by well established universities in Europe, will definitely make a significant contribution to the industry, by providing the job market with students trained with complementary skills in quantitative finance, financial macroeconomics, as well as computer programming. The Montreal financial market place is regularly hiring graduates from Europe, so there is no doubt that it will also benefit from the creation of such a master course. »

- "Manque d'information sur les profils des enseignants"(point faible); les profils des enseignants devraient être mieux décrits" (recommandation)

Le Master IFM associe étroitement économistes, gestionnaires et mathématiciens. A titre exemplatif, voici quelques résumés synthétiques, par ordre alphabétique, relatifs aux profils de plusieurs enseignants du Master – leurs CV détaillés sont disponibles.

Le Master IFM associe étroitement économistes, gestionnaires et mathématiciens. Nous communiquons en annexe quelques résumés synthétiques des CV de plusieurs enseignants du Master – leurs CV détaillés sont disponibles.



Recommandations pour l'établissement

La spécialité étant en création, il aurait été utile d'obtenir plus d'informations sur les besoins quantitatifs du marché et les effectifs prévisionnels. Les profils des intervenants devraient être également mieux décrits. Le parcours recherche devrait être développé.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

La spécialité est en création, il n'y a donc pas de bilan.