



Master Économie appliquée

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie appliquée. 2012, Université de Lorraine. hceres-02028738

HAL Id: hceres-02028738

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028738>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Economie appliquée

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Etablissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Economie appliquée

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004938

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Metz et Nancy

- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention *Economie appliquée* a pour objectif de former les étudiants aux métiers de chargés d'études économiques et statistiques, avec deux orientations : a) les études quantitatives et b) le développement local et l'environnement.

La formation se déroule en une première année commune (dispensée à Metz et à Nancy) avec un jeu d'options qui permet de teinter les parcours. En deuxième année, trois spécialités existent : une axée sur l'enseignement (non évaluée ici), une sur l'expertise statistique (à Metz) et l'autre sur l'expertise économique locale et environnementale (1^{er} semestre à Metz et 2^{ème} semestre à Nancy). Dans ces deux spécialités, des enseignements académiques (théoriques et techniques) sont dispensés en association avec, au choix, des modules d'enseignements professionnels (conférences, projets, etc.) ou des modules de formation à la recherche. La formation peut donc mener tant vers une insertion sur le marché du travail que vers une poursuite en doctorat.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention *Economie appliquée* est l'une des deux mentions de master en sciences économiques de l'Université de Lorraine. Cette formation a été réorganisée suite à la création de l'établissement, mais elle s'appuie sur une spécialité (*Expertise statistique pour l'économie et la finance*) qui préexistait. La spécialité *Expertise économique en développement local et environnement* est une restructuration de formations préexistantes.



La formation proposée bénéficie d'un adossement de qualité en termes de recherche à travers le soutien de deux laboratoires : l'un en économie (le Bureau d'économie théorique et appliquée (BETA)) et l'autre en gestion (le Centre européen de recherche en économie financière et gestion des entreprises (CERFIGE)). La mention peut aussi compter sur le soutien de deux autres laboratoires : le centre de recherche en géographie et le laboratoire d'économie forestière. Ce soutien souligne l'ouverture disciplinaire de la mention.

La mention *Economie appliquée* bénéficie aussi de nombreux liens avec les milieux socio-professionnels (interventions de professionnels, stages...), même si cet adossement est plus clair pour la spécialité *Expertise statistique pour l'économie et la finance* et devrait encore être renforcé.

En revanche, la formation n'a pas développé de relations internationales spécifiques. Elle bénéficie cependant d'une situation transfrontalière favorable et de plusieurs accords ERASMUS au niveau de l'établissement.

La mention *Economie appliquée* est organisée en une 1^{ère} année faite d'un tronc commun et d'options. La 2^{ème} année spécialise les étudiants autour de deux compétences : l'une technique (statistique et économétrique) et l'autre plus orientée vers le développement local. Dans chacune des deux spécialités, les étudiants peuvent opter pour une formation professionnalisante ou une formation à la recherche. La formation a donc opté pour une forte mutualisation avec une 1^{ère} année commune et des cours partagés en 2^{ème} année. L'entrée en 1^{ère} année est de plein droit pour les étudiants titulaires d'une licence *Economie et gestion*. En revanche, l'entrée en 2^{ème} année est sélective (sur dossier). La politique des stages de la mention est claire et bien menée. En 1^{ère} année, un stage de six semaines minimum est possible (facultatif). En 2^{ème} année, le stage est obligatoire pour les parcours professionnels et d'une durée de quatre à six mois.

En conclusion, le pilotage de la formation est clair et adapté. Les étudiants sont associés à la formation, l'équipe pédagogique est consciente des atouts et défis de la formation. Reste qu'en raison de la bilocalisation, la formation pourrait faire face à des coûts de coordination dans la gouvernance de la mention. La bi-localisation peut s'avérer aussi coûteuse pour les étudiants, ce qui pourrait finalement réduire l'attractivité de la formation.

Le bilan de la formation est un peu difficile à établir compte tenu des nombreuses réorganisations effectuées. Les statistiques d'effectifs, de réussite et d'insertion ne sont disponibles que pour la spécialité *Expertise statistique pour l'économie et la finance*. Elles soulignent le bon positionnement de cette formation quant aux besoins sur le marché du travail. La mention ambitionne d'accueillir 45 étudiants en 1^{ère} année et 50 en 2^{ème} année (NB : ces prévisions incluent les effectifs de la formation aux métiers de l'enseignement). Ces prévisions sont assez réalistes vu les effectifs actuels.

- Points forts :
 - Une formation recentrée sur les métiers de chargés d'études économiques et statistiques.
 - Une mention très bien organisée.
 - Un taux d'insertion élevé et des emplois en adéquation avec la formation.

- Points faibles :
 - Une participation des professionnels un peu faible.
 - Une ouverture internationale encore limitée.

Recommandations pour l'établissement

La mention est en construction, mais un effort devra être fait pour développer la participation des professionnels aux formations.

Les relations avec d'autres établissements y compris à l'étranger pourraient aussi être développées, assurant une nouvelle source d'attractivité.

Une attention particulière devrait être apportée à la bi-localisation de la formation qui pourrait créer des coûts importants de coordination et des coûts pour les étudiants.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

**TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION
(fourni par l'établissement)**

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1	47	39	24	70	107
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	13	17	20	15	22
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)	66%	64%	58%	63%	
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	10%	0%	0%	10%	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant	15%	24%	25%	40%	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	13%	5%	13%	16%	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	85%	94%	85%	80%	
Taux de poursuite en doctorat	0%	0%	0%	0%	
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.	83%	100%	89%		
	100%	89%	90%		
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique	40%	40%	40%	45%	45%
	M1 (2010-2011)		M2 (2010-2011)		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	512h		462h		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	41%		65%		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention	8		8		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs	428		322		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs	84		140		



Appréciation par spécialité

Expertise statistique pour l'économie et la finance

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Metz

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité a pour objectif de former des chargés d'études économiques et statistiques disposant d'une double compétence : des compétences en analyse économique et en finance et des compétences plus techniques en analyses statistiques et économétriques. La spécialité s'appuie sur une 1^{ère} année commune avec l'autre spécialité de la mention et se poursuit par une 2^{ème} année soit largement professionnalisée pour accéder directement au marché du travail, soit axée sur la formation à la recherche pour mener au doctorat. La formation est dispensée à Metz sauf pour quelques options en 1^{ères} années dispensées à Nancy.

- Appréciation :

La formation est de bonne qualité. Elle est à visée principalement professionnelle, mais ne néglige pas son adossement à la recherche. Elle dispense des enseignements pleinement en accord avec les compétences visées. Ces dernières sont soit des compétences disciplinaires (économie et finance, l'ouverture à la finance étant un point extrêmement positif eu égard aux débouchés visés), soit des compétences plus transversales souvent techniques (statistiques) ou plus professionnelles (à travers notamment un stage de longue durée). En revanche, la spécialité est encore peu ouverte à la formation continue ou à l'apprentissage, qui pourrait pourtant renforcer la visibilité de la formation. Elle a aussi peu de liens à l'international.

La spécialité est bien organisée et bien pilotée. L'équipe pédagogique mixe enseignants-chercheurs et professionnels, dont les compétences et secteurs d'activité sont en adéquation avec les besoins de la formation. Leur poids dans la formation pourrait néanmoins être renforcé.

L'insertion des étudiants est tout à fait satisfaisante (taux d'insertion entre 83 % et 100 %, et en hausse). Les emplois trouvés sont aussi incontestablement de niveau master avec un salaire médian de 2250 euros nets par mois et une part des CDI conséquente (69 %).

- Points forts :

- Une double compétence : économie-finance et techniques quantitatives.
- Une bonne organisation de la formation.
- Des taux d'insertion élevés et des emplois obtenus de qualité.

- Points faibles :

- Une implication des professionnels qui reste un peu faible.
- Une absence de formation à la recherche pour tous.
- De faibles effectifs en formation continue.



Recommandations pour l'établissement

L'attractivité de la formation pourrait être améliorée en élevant le nombre d'intervenants professionnels (par exemple : formateurs SAS et accès à une certification SAS ou intervention de professionnels de la finance de marché (du Luxembourg ?) et en développant la formation continue.

Il serait nécessaire de renforcer la formation à la recherche en M1.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.



Expertise économique en développement local et environnement

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Metz et Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité a pour objectif de former les étudiants au développement local avec une orientation spécifique sur les risques et politiques environnementaux. Cette spécialité est le fruit de la restructuration d'une formation qui existait sur Nancy et qui a été largement amendée. La spécialité s'appuie sur une 1^{ère} année commune sur Metz et se poursuit par une 2^{ème} année soit à vocation professionnelle, soit à vocation recherche. La 2^{ème} année s'effectue sur les deux sites : un premier semestre à Metz et le second à Nancy.

- Appréciation :

La restructuration entreprise a le mérite de positionner la formation sur un créneau porteur : les questions environnementales dans leur dimension locale. Elle joue donc la complémentarité avec l'autre spécialité de la mention, dont elle partage les enseignements en statistique. Le positionnement de la formation dans l'offre de formation de l'établissement est donc intéressant, d'autant que l'organisation et le pilotage de la spécialité ont été bien pensés. La formation semble toutefois peu ouverte aux relations avec les autres établissements, y compris à l'étranger.

Pourtant, le projet, tel qu'il est présenté, souffre de plusieurs points faibles. Premièrement, il est difficile d'identifier les compétences centrales dispensées par la spécialité, car les enseignements, notamment en 2^{ème} année, semblent assez peu approfondis. Cela nuit alors à la lisibilité de la formation et à son positionnement par rapport à l'autre spécialité. Deuxièmement, la spécialité semble hésiter entre une formation à vocation professionnelle et une formation à vocation recherche. Elle inclut, par exemple, trop peu de professionnels (20 %) pour une formation professionnelle, mais ne propose pas de formation à la recherche pour tous. Enfin, la double localisation en 2^{ème} année risque d'engendrer des coûts pour les étudiants (mais aussi pour le pilotage de la formation), ce qui pourrait nuire à la visibilité de la formation.

Compte tenu de la reconfiguration, aucun élément de bilan (insertion) ne peut être donné.

- Points forts :

- Un positionnement intéressant sur l'environnement dans sa dimension locale.
- Une organisation bien définie.

- Points faibles :

- Des compétences trop peu approfondies en 2^{ème} année.
- Une implication des professionnels insuffisante.

Recommandations pour l'établissement

Il serait nécessaire d'améliorer la lisibilité de la formation en identifiant et renforçant quelques cours centraux, qui permettrait d'approfondir des compétences clés.

La formation gagnerait en visibilité si de plus nombreux professionnels (issus du développement local) étaient intégrés à l'équipe pédagogique. Les enseignements pourraient aussi mieux faire apparaître la dimension professionnelle à travers des mises en situation ou des projets par exemple.



Comme pour la spécialité précédente, il serait nécessaire d'introduire une formation à la recherche dès la 1^{ère} année, afin de donner à tous les étudiants au moins une méthodologie de la recherche.

La bi-localisation de la formation en 2^{ème} année devra être testée de manière à évaluer la faisabilité pour les étudiants.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

Le tableau d'indicateurs n'a pas été fourni par l'établissement.

Enseignement et formation en sciences économiques et sociales

L'AERES n'évalue pas les spécialités « métiers de l'enseignement ».



Observations de l'établissement

EVALUATION DES MASTERS DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Mention : Economie appliquée

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004938

Suite à l'évaluation du Master Economie Appliquée, il nous a semblé important de répondre aux questions et commentaires des évaluateurs afin d'y apporter des précisions.

Concernant la mention Economie appliquée :

- **Une participation des professionnels un peu faible :**

L'adossment aux milieux socioprofessionnels existe à travers différents canaux.

Cet adossment se traduit par l'intervention de professionnels dans la formation sous la forme d'enseignements appliqués et/ou techniques ou sous la forme de conférences de professionnels. En effet, 16% des enseignements sont effectués par des professionnels en M1, en M2 ce chiffre passe à 28% pour la spécialité expertise statistique pour l'Economie et la Finance et à 21% pour la spécialité expertise économique en développement local et environnement. Cette dernière spécialité, qui est en création, s'appuie toutefois sur un adossment aux milieux socioprofessionnels grâce aux liens noués au cours des années antérieures par les responsables du M2 Chargé d'études économiques et politiques sociales et de santé de Nancy et par l'UFR DEA de Metz. L'intérêt que portent les acteurs du monde économique à cette spécialité de master permettra de créer de nouveaux liens. De nombreux contacts ont été pris dans des secteurs tels que les agences d'urbanisme de Lorraine, l'agence de l'eau Rhin-Meuse, le conseil économique et social ainsi qu'avec les élus des collectivités locales en charge de l'écologie, de l'urbanisme et du développement durable et solidaire. Ces acteurs auront l'occasion notamment d'intervenir dans le M2 sous forme de conférences dans le cadre du séminaire professionnel (UE 1003) dont l'objectif est de faire connaître aux étudiants des métiers et des secteurs d'activité d'une part, et l'ensemble de la formation aux professionnels d'autre part. La spécialité *Expertise statistique pour l'économie et la finance*, pour sa part, a été renforcée, par rapport au quadriennal précédent, par des enseignements techniques dans le domaine de la finance (notamment en gestion de portefeuille et en évaluation des actifs financiers) ce qui va accroître l'intervention de professionnels de ce secteur.

- **Une ouverture à l'international encore faible :**

L'ouverture à l'international se limite à l'heure actuelle aux échanges dans le cadre des programmes ERASMUS notamment en M1. Dans le quinquennal 2013-2018 l'équipe pédagogique favorisera davantage la mobilité des étudiants en développant des partenariats avec des universités étrangères proposant des formations proches de la mention Economie appliquée, ce qui sera facilité par une meilleure visibilité de l'université dans sa dimension désormais lorraine.

Au niveau du M2, il convient de distinguer les spécialités. Pour la spécialité Expertise statistique pour l'économie et la finance, les étudiants font souvent leur stage à l'étranger. Environ 50% des étudiants effectuent leur stage essentiellement au Luxembourg dans le domaine de la finance. Le Luxembourg offre de plus la possibilité d'effectuer sa carrière à l'international via l'existence de filiales dans le reste du monde. Les étudiants étrangers (Chine, pays d'Afrique...) effectuent souvent leur stage dans leur pays d'origine.

Pour la spécialité Expertise économique en développement local et environnement, il est envisageable d'établir des relations avec les instances de la Grande Région (espace qui regroupe la Lorraine, le Luxembourg, la Rhénanie Palatinat, la Sarre et la Wallonie). Parce que les questions environnementales sont transfrontalières, de nombreuses coopérations transfrontalières (projets, réseaux, commissions...) existent au sein de la Grande Région sur les questions relatives à la gestion de l'eau, aux pollutions industrielles et minières, aux déchets et à la biodiversité. On peut donc imaginer que des relations pourraient être nouées avec des universités de la Grande région sur ces thématiques.

- **Des relations avec d'autres établissements encore faibles**

Dans le dossier était indiqué pour la spécialité Expertise économique pour le développement local et environnement de la mention Economie appliquée que des liens seraient tissés avec AGROPARISTECH, centre de NANCY, qui forme des ingénieurs forestiers (antenne nancéienne de AgroParisTech, grand établissement sous tutelle du ministère de l'agriculture ayant son siège 16 rue Claude Bernard, PARIS Ve). Des contacts ont été pris depuis et un accord de principe a été acté entre AGROPARISTECH NANCY et les responsables de la Mention Economie appliquée pour que, dans le cadre du prochain quinquennal, des passerelles soient mises en place entre les deux formations. Ces passerelles seraient organisées dans le cadre d'une convention entre AGROPARISTECH et l'UDL ; elles pourraient consister dans un premier temps à ouvrir certains cours de la Mention d'économie appliquée aux élèves ingénieurs de 2^{ème} ou 3^{ème} année d'AGROPARISTECH intéressés par l'économie, et à ouvrir aux étudiants de la Mention Economie appliquée certains séminaires d'AGROPARISTECH réalisés avec l'intervention de professionnels de la filière "forêt - bois" .

Dans la même perspective, des contacts ont été pris avec l'Ecole des mines, localisée à Nancy. En effet, l'objectif de la Mention est, plus globalement, de nouer des partenariats avec les différentes écoles d'ingénieur localisées sur les deux sites.

- **Une bi-localisation coûteuse**

La première année du Master mention Economie appliquée est bi-site, l'étudiant peut faire cette année d'études soit à Metz soit à Nancy.

Pour ce qui est des spécialités, plusieurs arguments nous laissent penser que la bi-localisation ne constituera pas une contrainte majeure pour les étudiants.

- *Les formations ont été organisées pour limiter les déplacements des étudiants entre les deux sites*

Le M2 mention Economie appliquée spécialité *Expertise statistique pour l'économie et la finance* dans une optique professionnelle se fait intégralement à Metz. Si l'étudiant choisit le parcours recherche de cette spécialité, les enseignements dispensés à Nancy sont au nombre de 60h de présentiel pour 6 crédits ECTS. Ces enseignements ont lieu au semestre 10 (UE1003b). Il s'agit de séminaires de recherche thématique, mutualisés en partie avec les enseignements dispensés dans le cadre de l'école doctorale SJPEG, ils se déroulent sur des journées ou demi-journées, ce qui limite les déplacements des étudiants messins.

Pour le M2 mention Economie appliquée spécialité *Expertise économique pour le développement local et environnement*, le premier semestre se déroule entièrement à Metz, le second à Nancy. Cependant, ce second semestre est limité en nombre d'heures en présentiel, 145h en parcours professionnel et 148h en parcours recherche ce qui limite les déplacements. Les étudiants du parcours professionnel débutent leur stage début avril. Les étudiants du parcours recherche rédigent alors leur mémoire.

Par ailleurs, on peut souligner que le stage de M2 contraint le plus souvent les étudiants à se déplacer dans une autre agglomération que celle où a eu lieu leur formation. Autrement dit, les étudiants de M2 ont à l'esprit qu'ils auront à être mobiles au cours de leur formation.

- *La bi-localisation permet d'augmenter la diversité des intervenants*

La bi-localisation permet d'augmenter le nombre des intervenants professionnels potentiels, en les faisant intervenir sur le site dont ils sont géographiquement le plus proche. Cette possibilité est intéressante dans un contexte administratif où les déplacements des professionnels ne sont pas remboursés par l'université.

- *Il existe déjà des spécialités bi-localisées entre Metz et Nancy qui ont fait leur preuve*

C'est le cas du M2 de « psychologie du travail »¹, qui a ouvert en 2005. D'après l'ancien responsable de cette formation, Jean Luc Kop, les étudiants n'ont jamais, dans le cadre des conseils de perfectionnement, fait remonter que cette bi-localisation était problématique pour eux, alors même qu'au cours d'une même semaine les étudiants pouvaient être amenés à se rendre sur les deux sites.

Enfin, la région Lorraine met en place des tarifs SNCF préférentiels pour le déplacement des étudiants et la fréquence des liaisons entre Metz et Nancy est très régulière (entre 7h et 18h, on compte environ une quinzaine de trains qui font en une demi-heure la liaison entre Nancy et Metz (même fréquence dans le sens inverse)).

Concernant la spécialité Expertise statistique pour l'économie et la finance

- Renforcement des intervenants professionnels

Le renforcement de cette spécialité dans le domaine financier (gestion de portefeuille et évaluation des risques financiers) va permettre de développer davantage les liens avec les professionnels dans le domaine de la finance. Les compétences en matière d'utilisation des logiciels tels que SAS existe au sein de l'équipe des enseignants chercheurs. Les étudiants peuvent sur la base du volontariat passer des certifications propres à SAS, cette certification nécessite l'avancement de frais de la part des étudiants que l'Université ne peut prendre en considération.

L'équipe pédagogique envisage de développer la formation continue en proposant au monde professionnel la spécialité dans son intégralité ou par blocs d'enseignements en particulier quantitatifs.

- Formation à la recherche pour tous

Un enseignement d'initiation à la recherche est obligatoire en M1 mention Economie appliquée, l'UE 702 (15h de TD). Les étudiants ont le choix d'effectuer un stage ou un mémoire en M1. Un travail écrit est remis dans les deux cas avec une soutenance orale. Les aspects théoriques et académiques ont un intérêt dans le cadre de ce rapport de stage, ce n'est pas un simple compte rendu de la mission.

Concernant la spécialité Expertise économique en développement local et environnement

- La lisibilité de la formation

Le parcours professionnel de la spécialité « Expertise économique en développement local et environnement » propose une maquette pédagogique construite autour de blocs de compétences permettant aux diplômés issus de cette formation de conduire des études dans différents champs d'intervention publique mais aussi d'accompagner les acteurs publics locaux dans l'orientation et la mise en œuvre de leurs projets de développement territorial. En effet, l'objectif est de former des chargés d'études, des chargés de mission et des chefs de projets en aménagement du territoire, en développement local, en environnement.

Le premier semestre est structuré autour d'UE dédiées à l'approfondissement d'outils statistiques et d'UE ciblées sur des enseignements d'ouverture. S'appuyant sur des interventions d'économistes, de juristes, de géographes, universitaires ou professionnels, ces enseignements permettent à l'étudiant d'acquérir une bonne connaissance des outils et des différentes problématiques liés au développement local, que ce soit dans sa dimension environnementale, urbanistique et économique. La réalisation d'un projet de territoire dans le cadre de l'UE 903 (cf. l'enseignement « gestion de projets de territoire ») permet notamment aux étudiants de valoriser de manière professionnalisante les différents savoirs acquis dans les autres enseignements du semestre.

¹ <http://www.univ-metz.fr/ufr/sha/psychologie/master/M2PsychoTravail.html>

Les enseignements du second semestre sont ciblés sur l'approfondissement des outils d'analyse économique, appliqués aux politiques publiques et aux questions liées à l'environnement (UE 1001 et 1002), et sur la professionnalisation à travers la rencontre régulière avec des professionnels, la réalisation d'un projet collectif d'études économiques et statistiques, et un stage de plusieurs mois (UE 1003a et 1004a).

- Les intervenants professionnels

Sept intervenants professionnels, du conseil économique et social, de l'agence de l'eau Rhin-Meuse, des élus des collectivités locales en charge de l'écologie, de l'urbanisme, se sont engagés à s'impliquer dans la spécialité. (voir également la réponse apportée au niveau de la mention en page 1 de ce document).

- Formation à la recherche pour tous

Un enseignement d'initiation à la recherche est obligatoire en M1 mention Economie appliquée, l'UE 702 (15h de TD). Les étudiants ont le choix d'effectuer un stage ou un mémoire en M1. Un travail écrit est remis dans les deux cas avec une soutenance orale. Les aspects théoriques et académiques ont un intérêt dans le cadre de ce rapport de stage, ce n'est pas un simple compte rendu de la mission.

- Bi-localisation (cf. réponse faite au niveau de la mention en page 2 de ce document)