



HAL
open science

Master Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie. 2012, Université de Lorraine. hceres-02028703

HAL Id: hceres-02028703

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028703>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Sociologie

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Nancy - Metz

Etablissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Sociologie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA130004957

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Nancy et Metz

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

Il s'agit d'un master de sociologie qui forme aux compétences théoriques de connaissance du monde social contemporain, à des connaissances spécialisées dans des domaines pratiques (travail, éducation, développement social et territorial) ainsi qu'à la maîtrise des méthodes d'étude et de diagnostic des situations.

La mention associe autour d'un tronc commun théorique trois spécialités. Deux spécialités professionnelles formant des spécialistes de l'expertise et du diagnostic fortement ancrées dans la région Grand Est, toutes deux : à Metz, *Ingénierie et expertise des politiques sociales* (IEPS) (en deux ans : M1 + M2) et à Nancy et Metz, *Interventions sociologiques et anthropologiques* (à partir du M2), elle même partagée en deux options : *Interventions sociologiques : conduite de projet dans l'action publique territoriale* et *Anthropologie appliquée*. La mention offre également une spécialité de recherche intitulée *Dynamiques de société : institutions, interactions, usages* (DS-2IU), elle même partagée, autour d'un tronc commun, en deux options (en continuité du M1 au M2) : *Approche sociologique de la culture, de l'urbain et de l'éducation* à Metz et *Approche sociologique des politiques sociales et du travail* à Nancy.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention prend la suite d'un master *Sociologie* déjà commun aux universités de Metz et Nancy depuis 2005, en en reconduisant la structure et en y incluant une ancienne spécialité recherche *Anthropologie* dans la spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques*. L'offre de formation est unique dans ses spécialités dans la région Grand Est. La dimension professionnalisante est très présente dans les deux spécialités professionnelles qui bénéficient d'un réseau professionnel et d'une inscription locale reconnue, que ce soit dans le domaine de l'expertise sociale ou du diagnostic territorial. La dimension recherche est également très présente dans la formation et bénéficie d'une association étroite avec les axes et les activités de recherche du Laboratoire lorrain de sciences sociales (EA 3478). L'unité de la formation est assurée par un tronc commun substantiel et de nombreux cours théoriques et de méthode mutualisés entre les spécialités et les options.

Concernant la dimension européenne, une convention est en cours de discussion avec l'IFS (Institut de formation sociale) du Luxembourg et l'IFS de Namur, Belgique. L'accent est également mis sur le Maghreb via des partenariats avec les universités de Jijel et de Bejaia en Algérie, de Sidi Mohamed Ben Abdallah, Faculté des Lettres et des sciences humaines Saïs de Fès, et l'université d'Agadir au Maroc qui comprennent à la fois un volet pédagogique et de recherche et de recherche-action.

L'enjeu de l'attractivité de la nouvelle formule est d'autant plus important qu'elle fait suite à une baisse importante des effectifs en M1 (-50 % entre 2006 et 2010, de 151 à 85) et à un faible taux de réussite (50 %) ainsi qu'à une forte baisse de effectifs en M2 recherche à Nancy (de 17 à 5) (pour un effectif commun stabilisé à 70) et à un faible taux d'accès en doctorat (10 %).

Cependant, en dépit d'un effort d'intégration entre les trois spécialités, la mention apparaît comme la juxtaposition de spécialités, de parcours et d'options qui tendent à fragmenter des effectifs peu nombreux et à cloisonner les trajectoires des étudiants.

En M1, outre un tronc commun de 50h, la mention offre en réalité deux parcours cloisonnés. L'un, *Ingénierie et expertise des politiques sociales* (IEPS), destiné avant tout aux travailleurs sociaux en reprise d'étude et qui se prolonge en continuité du M1 au M2. L'autre, *Dynamiques de société : institutions, interactions, usages* (DS-2IU), destiné aux étudiants issus des licences de sciences sociales, se partage dès le M1 en deux options géographiquement séparées en dépit d'effectifs faibles, *Approche sociologique de la culture, de l'urbain et de l'éducation* à Metz et *Approche sociologique des politiques sociales et du travail* à Nancy.

En M2, les étudiants n'ont pas vraiment accès à la spécialité *Ingénierie et expertise des politiques sociales* (IEPS) en raison de son intégration en deux ans, et ont le choix soit entre le prolongement de leur option recherche entamée en M1 (avec possibilité de changer d'option et donc de site universitaire), soit l'accès à une spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques* elle-même partagée en deux options à la suite de l'intégration de l'ancienne spécialité recherche en anthropologie : *Interventions sociologiques : conduite de projet dans l'action publique territoriale* et *Anthropologie appliquée*.

Ce cloisonnement apparaît paradoxal pour plusieurs raisons :

- en dépit d'une insistance accordée à la dimension recherche et à l'articulation de la mention avec le laboratoire, la spécialité *Dynamiques de société : institutions, interactions, usages* (DS-2IU) dédiée à la formation à la recherche présente un taux d'accès au doctorat faible (10 %) et équivalent à celui de la spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques* ;
- par les effets de la séparation géographique des deux options de la spécialité *Dynamiques de société : institutions, interactions, usages* (DS-2IU) et d'un tronc commun spécifique autant en M1 qu'en M2, c'est au final la même offre de cours qui est faite aux étudiants quelle que soit leur option, rendant cette partition peu lisible et contribuant à la faiblesse des effectifs (20 étudiants partagés en deux options et deux sites).

Par ailleurs, on note que seule la spécialité *Intervention sociologique et anthropologique* dispose d'un conseil de perfectionnement (chargé de l'adéquation entre la formation et l'insertion professionnelle des étudiants) et d'une évaluation semestrielle des enseignements par les étudiants.



- Points forts :
 - Un véritable effort d'articulation des trois spécialités au moyen de troncs communs pertinents.
 - Une articulation entre une offre professionnalisante efficace et pertinente localement et une offre disciplinaire en sociologie approfondie en association avec les axes de recherche du Laboratoire lorrain de sciences sociales
 - Une meilleure différenciation entre les deux spécialités professionnelles, l'une centré sur les politiques sociales (IEPS), l'autre sur les politiques territoriales (ISA).
- Points faibles :
 - Un déséquilibre de l'offre entre deux spécialités professionnelles intégrées et bien positionnées localement et une spécialité recherche concentrant l'essentiel des enseignants-chercheurs et qui apparaît trop subdivisée thématiquement et trop segmentée géographiquement.
 - Une partition trop poussée entre une spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques* et une spécialité recherche « *Dynamiques de société : Institutions, Interactions, Usages* » alors que les objets et les domaines d'expertise et de connaissance sont très proches.
 - Une spécialité recherche qui ne produit pas plus de doctorants que la spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques*, sans disposer pour autant d'une dimension professionnelle (stage de quatre semaines en M2 peu intégré, pas d'intervenants professionnels dans le cursus).
 - Des passerelles non précisées entre les spécialités et entre les options.

Recommandations pour l'établissement

En M2, la mention gagnerait à décloisonner la spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques* et la spécialité recherche *Dynamiques de société : institutions, interactions, usages*. Le M1 gagnerait également à être décloisonné et à offrir des aperçus de spécialisation plutôt que des options tubulaires.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

| TABLEAU DES INDICATEURS DE LA MENTION (fourni par l'établissement) | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 | Metz 71 Nancy 35 | Metz 71 Nancy 35 | Metz 64 Nancy 33 | Metz 47 Nancy 37 | Metz 66 Nancy 19 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 | 73 | 71 | 67 | 63 | 69 |
| Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2) | Metz 86% Nancy 56% | Metz 64% Nancy 100% | Metz 41% Nancy 10% | Metz 49% Nancy 100% | Metz Nancy |
| Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant | Metz 2% Nancy 2,3% | Metz 7% Nancy 2,9 % | Metz 4% Nancy 3% | Metz 9% Nancy 2,7% | |
| Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant | 27,6% | 39,4 | 42,9% | 27,8% | |
| Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu) | Metz 21% Nancy 0% | Metz 36% Nancy 0% | Metz 9% Nancy 30,4% | Metz 11% Nancy 0% | Metz Nancy |
| Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme) | 80% | 70,5% | 74,5% | 74% | |
| Taux de poursuite en doctorat | 30% | 21% | 20% | 43% | |
| Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête. | 70% | 70% | 62,5% | / | |
| Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique | 16,2% | 16% | 15,8% | 19,2% | |

NOTA BENE / Nous distinguons les effectifs en M1 Nancy et Metz pour lesquels les taux de réussite étaient calculés différemment depuis le dernier quadriennal. Par ailleurs nous calculons les taux de poursuite en doctorat pour le master co-habilité et sans tenir compte de la spécialité professionnelle Ingénierie et expertise des politiques sociales.

| | M1 (2010-2011) | M2 (2010/2011) |
|---|--|---|
| Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré) | MI pro IPS : 260 h. M1 Metz : 244 h M1 Nancy : 260 h | M2 pro IEPS M2 ISA : 438 (74 mutualisées) M2 Ville et société salariale : 180 h |
| Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle | MI pro IPS : 34% M1 Metz Nancy : 0% | M2 pro IEPS : 30% M2 ISA : 46% M2 Ville et société salariale. Néant |
| Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention | MI pro IPS : 4 M1 Metz : 10 M1 Nancy : 9 | M2 pro IEPS : 6 M2 ISA : 16 M2 Ville et société salariale : 15 |
| Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs | MI pro IPS : 155 M1 Metz : 244 M1 Nancy : 260 | M2 pro IEPS : 210 M2 ISA : 238 M2 Ville et société salariale : 180h |
| Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs | MI pro IPS : 195 M1 Metz Nancy : 0 | M2 pro IEPS : 140 M2 ISA : 200 M2 Ville et société salariale : 0 |



Appréciation par spécialité

Ingénierie et expertise des politiques sociales (IEPS)

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Metz

Etablissement(s) co-habilitation(s) :

Institut régional de travail social pour le Diplôme d'Etat d'ingénierie sociale (DEIS)

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit de former en deux ans (M1 et M2 en continuité pédagogique, mais avec une sélection à l'entrée du M2) des spécialistes de l'expertise des situations institutionnelles et des contextes locaux dans le secteur du social, ainsi qu'aux compétences en recherche, en développement de projets et évaluation de ceux-ci. Ces spécialistes ne sont pas voués à occuper des positions hiérarchiques, mais des positions transversales de développement, d'expertise (mobilisation des savoirs) et d'évaluation.

- Appréciation :

Bien inscrite dans l'environnement institutionnel et professionnel régional, cette spécialité joue pleinement son rôle en répondant à une demande des acteurs des politiques sociales et en offrant de très bons taux de réussite : 80 % en M1, 90 % en M2 et 93 % d'insertion professionnelle dans des emplois d'encadrement/direction, de pilotage/innovation, d'évaluation et le développement; et majoritairement dans des emplois stables (CDI à 66 %) et à temps plein (à 89 %). La dimension professionnelle, importante (70 % des intervenants, stages entre deux et quatre mois minimum par an), n'est pas dissociée des savoirs sociologiques en matière de politiques sociales (tronc commun de sociologie générale et enseignements théoriques spécialisés) dont les enseignants-chercheurs sont spécialistes, la soutenance d'un mémoire certifiant le niveau universitaire.

- Points forts :

- Une bonne inscription dans le milieu professionnel régional.
- Un tronc commun de sociologie générale avec les autres spécialités de la mention.
- Des enseignements équilibrés entre intervenants professionnels et sociologie spécialisée.

- Point faible :

- Un manque de précision quant à l'intégration des étudiants en formation initiale ainsi que les passerelles avec les autres spécialités.

Recommandations pour l'établissement

La spécialité serait rendue plus lisible si la façon dont les étudiants sont intégrés en formation initiale et les passerelles existantes entre les spécialités étaient mieux définies.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

| TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement) | | | | | |
|--|---|---------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 IEPS | 19 | 17 | 27 | 19 | 20 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 IEPS | 12 | 11 | 13 | 15 | 15 |
| Taux de réussite en M1 IEPS (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2 IEPS) | 42 % | 59 % | 47% | 70% | 74% |
| Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 IPS pour intégrer une autre formation que le M2 IEPS (ici : autres spécialités du M2 mention sociologie) | 27 % | 12 % | 20 % | 21 % | 11 % |
| Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 IEPS venant d'une autre formation que le M1 IEPS | 33 % | 9 % | 14 % | 7 % | 7 % |
| Taux d'abandon en M1 IEPS (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu) | Aucun | Ns (1 ét.) | Aucun | Aucun | Aucun |
| Taux de réussite en M2 IEPS (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme) | 83 % | 82% | 77% | 93% | 93% |
| Taux de poursuite en doctorat * | | 1 ét. * | | 1 ét. (+1 en cours)* | |
| Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête. | Taux d'insertion moyen 92,7 % pour un taux de réponse moyen de 65 % (enquête de suivi de la spécialité IEPS étudiants FI et FC) | | | | |
| | L'enquête de l'OEI (étudiants en FI seulement) donne un taux d'insertion de 88 % à 1 an (taux de réponse 89 %) et de 86 % à 18 mois (taux de réponse 100 %) | | | | |
| Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique | | | | | |

* Les effectifs concernés étant faibles, on ne donne ici que les effectifs. Précisons que le public du M1 IPS et du M2 IEPS est majoritairement constitué de salariés en poste pour lesquels le master a des conséquences en termes de progression de carrière (90 % des étudiants correspondant à ce profil ont accédé à un poste de cadre, de chef de service ou même de directeur de structure à l'issue de la formation. Parfois l'évolution de la carrière se fait même en cours de formation). Ces étudiants, plus âgés que les étudiants en formation initiale, sont souvent en charge de famille. Dans ce contexte, l'engagement dans une thèse est toujours longuement réfléchi et pesé. A ce temps requis pour s'engager s'ajoute de surcroît les délais nécessaires pour reconstituer ses droits à formation et ne pas avoir à choisir entre emploi et thèse. Si ce délai est parfois long, les contacts maintenus avec la formation et les démarches initiés témoignent de ce que le projet n'est pas tout à fait abandonné.



| | M1 (2010-2011) | M2 (2010/2011) |
|---|--|---|
| Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré) | MI IEPS : 260 h. | M2 IEPS : 260 h. |
| Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle | M1 IEPS : Ouverture* = 60 h (17%) Préparation** = 60 h. (17 %) * | M2 IEPS : Ouverture* 45 h (13%) Préparation 60 h. (17 %) * |
| Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans <u>la mention</u> | MI IEPS : 4 | M2 IEPS : 6 |
| Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs | MI IEPS : 155 | M2 IEPS : 210 |
| Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs | MI IEPS : 195 | M2 IEPS : 140 |

* Ouverture = en M1 IEPS = gestion-compta, informatique, droit du travail, communication et en M2 IEPS : Méthodologie de projet, d'évaluation, outils, gestion = 45h

** Préparation = stages et professionnalisation (connaissance du monde du travail, les métiers du social, les métiers de l'intervention sociale, préparation à l'entrée dans la vie active)

Nb. Ne sont pas pris en compte dans les enseignements d'ouverture, les enseignements spécialisés (politiques sociales, territoires de l'action sociale, données chiffrées de l'action sociale, organisation de l'action sociale) pour 60 h (17 %) en M1 IEPS et 20 h en M2 IEPS (6 %).



Interventions sociologiques et anthropologiques (ISA)

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Metz et Nancy

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit d'une spécialité professionnelle en un an (M2) destinée aux étudiants issus d'un M1 en sciences sociales afin de former des spécialistes en études et diagnostics en développement territorial, associant pour cela l'approche sociologique et l'approche anthropologique, l'approche institutionnelle et celle des ONG, de l'échelle locale à l'échelle européenne et à celle des migrations transnationales. Outre un tronc commun à la mention, la spécialité offre un tronc commun propre et deux options : *Interventions sociologiques : conduite de projet dans l'action publique territoriale* et *Anthropologie appliquée*. Un stage de 18 semaines consacré à une mission d'intervention sociologique et anthropologique constitue la base du mémoire final.

- Appréciation :

Cette nouvelle formule prend acte des remarques de la précédente évaluation en mettant en place une spécialisation plus précise en analyse des politiques publiques territoriales et de sociologie appliquée dont les enseignants-chercheurs du Laboratoire lorrain de sciences sociales sont des spécialistes. La formation bénéficie de l'apport des enseignements, terrains et méthodes de l'anthropologie, élargissant ainsi les débouchés professionnels et son offre de professionnalisation auprès des étudiants de M1 désireux d'une alternative au M2 recherche.

- Points forts :

- Une bonne inscription professionnelle régionale et européenne.
- Une spécialisation professionnelle en lien direct avec les domaines de spécialité des enseignants-chercheurs en sociologie et en anthropologie du Laboratoire lorrain de sciences sociales.
- Un accès au doctorat limité, mais constant (10 %).

- Points faibles :

- Un cloisonnement interne qui semble artificiel entre le parcours *Sociologie* et le parcours *Anthropologie* reste maintenu.
- En dépit de taux de réussite élevés (90 %), des taux d'insertion professionnelle en baisse et faibles dans la formule de la maquette précédente (de 77 à 50 % entre 2007 et 2009).

Recommandations pour l'établissement

La spécialité *Interventions sociologiques et anthropologiques* gagnerait à décroquer les parcours *Interventions sociologiques : conduite de projet dans l'action publique territoriale* et *Anthropologie appliquée* afin de rendre les maquettes plus lisibles.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



Indicateurs

Ancien intitulé : *Interventions sociologiques et pratique d'expertise* (ISPE)

Nouvel intitulé : *Interventions sociologiques et anthropologiques* (ISA)

| TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPÉCIALITE (fourni par l'établissement) | | | | | |
|--|----------------|---------------|--|------------------|-------------------|
| | 2006- 2007 | 2007- 2008 | 2008- 2009 | 2009- 2010 | 2010 - 2011 |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M1 | | | | | |
| Nombre d'inscrits pédagogiques en M2 Spécialité ISPE | 20 | 18 | 11 | 15 | 15 |
| Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2) | | | | | |
| Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant | | | | | |
| Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant | 16% | 15% | 16% | 18% | 20% |
| Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu) | | | | | |
| Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme) | 16 (80%) | 16 (88%) | 10 (90%) | 14 (93%) | 12 (80%) |
| Taux de poursuite en doctorat | 12% | 12% | 11% | 10% | Non connu |
| Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête. | | 77% | 70% | 50% (à un an) | |
| | | 14 | 10 | 6 | |
| Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique | 61% | 60% | 60% | 61% | 61% |
| | M1 (2010-2011) | | M2 (2010/2011) | | |
| Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré) | | | 438 dont 74h mutualisées avec les autres spécialités | | |
| Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle | | | 46% | | |
| Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité | | | 16 | | |
| Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs | | | 238 | | |
| Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs | | | 200 | | |



Dynamiques de société : institutions, interactions, usages (DS-2IU)

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Nancy et Metz

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Il s'agit d'une formation en deux ans (M1 + M2 en continuité pédagogique, mais avec une sélection à l'entrée du M2) destinée à la formation de sociologues susceptibles de poursuivre en doctorat ou vers des métiers de l'expertise dans le domaine des politiques culturelles, urbaines, sociales et du travail. Outre le tronc commun de la mention (sociologie générale, 50h), la spécialité offre un tronc commun de méthode (126h) lié à la réalisation d'un travail et d'un mémoire de recherche, ainsi que deux options de spécialisation sociologique (102h chacune) qui se réalisent en deux ans (M1 + M2) et qui correspondent aux deux axes du Laboratoire lorrain de sciences sociales : « Culture, urbain, éducation » à Metz, et « Politiques sociales, travail » à Nancy.

- Appréciation :

Cette spécialité a priori indifférenciée entre recherche et expertise prend le parti d'une forte spécialisation thématique dès le M1 en proposant deux options qui correspondent à la fois aux deux axes du laboratoire et aux deux sites universitaires de Nancy et Metz, offrant ainsi une solide formation sociologique et bénéficiant des points forts de la tradition de recherche sociologique en Lorraine. Cependant, les dimensions professionnalisantes de l'expertise sociologique dans ces domaines apparaissent peu développées en raison de l'absence d'intervenants professionnels et d'un stage en M2 très limité (quatre semaines) et peu en lien avec le reste de la formation. L'accès au doctorat apparaissant de plus très limité (10 % par an), il y a là un hiatus que la nouvelle formule ne semble pas parvenir à limiter. Par ailleurs, les subdivisions internes de la formation apparaissent d'autant moins pertinentes que par le jeu des troncs communs en M1 et M2 et de l'offre d'enseignement dans chaque option c'est au final sensiblement les mêmes cours que suivent les étudiants dans les deux options, dont l'existence ne semble justifiée que par l'ancien doublon entre les sites universitaires de Nancy et de Metz.

- Point fort :

- Une bonne articulation avec les axes du laboratoire et les traditions de recherche sociologique en Lorraine.

- Points faibles :

- Des subdivisions thématiques et géographiques dès le M1 peu pertinentes dans un contexte d'effectifs limités.
- Un taux d'accès au doctorat faible équivalent à celui d'un des parcours professionnels (10 %) tandis que la dimension professionnalisante est marginale.

Recommandations pour l'établissement

La double subdivision thématique et par site dès le M1 (entre « Approche sociologique de la culture, de l'urbain et de l'éducation » et « Approche sociologique des politiques sociales et du travail ») apparaît peu pertinente, tout comme l'orientation quasi exclusive vers la recherche. On pourrait envisager un M1 décloisonné sur un site (Metz ou Nancy) et un M2 décloisonné sur l'autre site. De même, on pourrait envisager que ce M2 décloisonné soit commun avec la spécialité *Interventions sociologiques et anthropologiques* qui, au fond, traite des mêmes objets et des mêmes domaines, de sorte que ce M2 soit véritablement mixte entre parcours professionnels et recherche.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

Sources Nancy Université. Master *Ville et société salariale*

| TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPÉCIALITE (fourni par l'établissement) | | | | | |
|---|----------------|---------|----------------|--------|---------|
| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
| Nombre d'inscrits | 29 | 28 | 24 | 16 | 22 |
| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
| Nombre d'inscrits sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Taux d'inscrits sortant de M1 pour intégrer une autre formation que la M2 correspondant | 5,2 % | 2,3 % | 2,9 % | 3,0 % | 2,7 % |
| Nombre d'inscrits en Master 2ème année | 18 | 29 | 33 | 35 | 36 |
| Nombre d'inscrits entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant | ND | 8 | 13 | 15 | 10 |
| Taux d'inscrits entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant | ND | 27,6 % | 39,4 % | 42,9 % | 27,8 % |
| Taux de réussite en Master 2ème année | 100,0 % | 100,0 % | 100,0 % | 69,6 % | 100,0 % |
| Taux de poursuite en doctorat | 10,0 % | 9,1 % | 23,5 % | 0,0 % | ND |
| Taux d'insertion professionnelle | 100,0 % | 70,0 % | 70,0 % | 62,5 % | 100,0 % |
| | M1 (2010-2011) | | M2 (2010/2011) | | |
| Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré) | | | 180 | | |
| Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle | | | | | |
| Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention | | | 15 | | |
| Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs | | | 180 | | |
| Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs | | | 0 | | |



Observations de l'établissement

EVALUATION DES MASTERS DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT



Pierre Mutzenhardt

Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Mention : Sociologie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA130004957

Les experts en charge de l'évaluation de l'AERES ont souligné la bonne articulation du Master sociologie avec les axes du Laboratoire lorrain de sciences sociales (2L2S) et les traditions de recherche sociologique en Lorraine. Sans éluder les réponses relatives aux pistes d'action proposées par l'AERES, nous souhaitons développer de nouvelles perspectives à l'horizon du prochain quadriennal fondées à la fois sur les remarques de l'AERES et sur des éléments qui nous semblent aussi devoir être pris en compte par le comité d'évaluation. Certains de ces éléments ont été rappelés par les experts AERES. Le quadriennal s'achève effectivement sur de profonds bouleversements au sein de :

- l'université avec la création de l'université de Lorraine,
- notre laboratoire qui a opéré une mutation importante en fusionnant trois équipes qui fonctionnaient de manière autonome.
- notre offre de formation avec la recomposition totale de nos maquettes.

Notre ambition est de garantir, malgré la fermeture de la spécialité « *Ethnologie et socio-anthropologie : interculturalité, patrimoines et mondialisation* », une offre de formation diversifiée intégrant la spécialité recherche.

I. Réponses aux points critiques et aux pistes d'amélioration suggérées par l'AERES

. Les experts de l'AERES soulignent un déséquilibre de l'offre et une partition trop poussée entre les spécialités professionnelles et la spécialité recherche et ils précisent que la mention gagnerait à un décroisement du M1 au M2

Dans le contexte des mutations que nous avons soulignées, la perspective d'un M2 commun entre la spécialité recherche *Dynamique de société : institutions, interactions, usages* (DS-2IU) et la spécialité professionnelle *Interventions sociologiques et anthropologiques* (ISA) telle que recommandée par l'AERES fragiliserait l'attractivité de l'offre de formation que nous sommes en train de construire.

- La spécialité DS-2IU insiste sur l'ancrage paradigmatique et sur la construction théorique des objets développant ainsi les capacités de recherche fondamentale. Dans le même temps, les objets de recherche sont en prise directe avec les débats actuels de société et les problématiques auxquelles les décideurs publics sont confrontés (les transformations dans le monde urbain, la construction du lien social, les questions soulevées par l'immigration, par le chômage, par le vieillissement...). Le *stage* programmé dans la spécialité DS-2IU, insuffisamment valorisé dans la maquette initiale, sera consolidé (équivalent de deux mois minimum) en lien avec la spécialité ISA (à travers l'élaboration de séminaires professionnels permettant aux étudiants de la spécialité DS-2IU d'apprendre à mieux présenter les apports de la sociologie aux acteurs politiques).

- La spécialité ISA articule les perspectives sociologiques et anthropologiques dans le cadre d'une formation visant à préparer les étudiants à occuper entre autres des fonctions de chargé d'études, de chef de projets dans les domaines du développement local et de l'action associative tant sur le plan national que sur le plan international. Dans ce cadre, une partie des enseignements porte sur les métiers de l'intervention sociologique et prend parfois la forme de témoignages de professionnels – enseignements difficilement mutualisables avec la spécialité DS-2IU. En revanche, les liens construits à partir des *workshops* et du séminaire professionnel étayant le stage de DS-2IU témoignent de l'engagement et de l'implication des équipes pour améliorer la dynamique collective du Master de sociologie.

S'agissant de la proposition de décloisonnement du M1 et du M2 sur les deux sites de Nancy et Metz, les étudiants ont clairement indiqué dans l'évaluation du master 2 Ville et sociétés salariales qu'ils souhaitaient une cohérence géographique et une relocalisation de la formation recherche sur chacun des deux sites. L'alternance de ce M2 sur les sites de Nancy et de Metz a réduit l'attractivité du master aux yeux des étudiants. C'est pourquoi nous avons opté pour la solution bi-site du M1 et du master DS-2IU avec deux options, l'une sur Metz, l'autre sur Nancy.

. Les experts ont noté un taux faible d'accès au doctorat concernant la spécialité DS-2IU

Ce constat doit être relativisé par le fait qu'une grande partie des étudiants de Metz qui avaient suivi le parcours ethnologie choisissaient plutôt la spécialité recherche (M2 Ethnologie et socio-anthropologie) en continuité avec leurs études : la suppression de cette spécialité devraient favoriser la spécialité DS-2IU dans le choix des étudiants souhaitant poursuivre des études doctorales. Précisons aussi que les conventions de formation et de recherche (fournies précédemment en annexes) entre le laboratoire 2L2S, l'université Lorraine et plusieurs universités du Maghreb et d'Amérique du sud, sont valables pour l'ensemble de la mention et peuvent participer à court terme d'un nouveau dynamisme des études doctorales.

Il s'agit néanmoins de reconnaître que le taux d'accès au doctorat est effectivement en baisse dans un laboratoire qui accueille actuellement 87 doctorants. Cette baisse est surtout constatable à partir de 2007 dans un contexte marqué par une dégradation des perspectives d'embauche dans la fonction publique et tout particulièrement dans l'enseignement supérieur et la recherche publique en sociologie. Elle s'explique aussi par une attitude plus sélective à l'égard des candidats à travers une mise à l'épreuve plus serrée de leurs motivations et une information plus systématique des difficultés d'intégration à l'université.

Par ailleurs, le vivier de recrutement des étudiants en doctorat s'est amenuisé ces dernières décennies, pour des raisons, tenant à la démographie de la Lorraine en général et, tenant au rapprochement de Paris et de Nancy du fait de la ligne TGV ; en effet, des étudiants s'inscrivent désormais dans les universités parisiennes qui restent attractives.

Pour toutes ces raisons, l'équipe pédagogique est soucieuse de la réussite des étudiants, en témoigne les taux de réussite au sein de la spécialité DS-2IU et les taux d'insertion professionnelle.

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|--|---------|---------|---------|--------|---------|
| Taux de réussite en Master 2ème année | 100,0 % | 100,0 % | 100,0 % | 69,6 % | 100,0 % |

| | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|---|---------|--------|--------|--------|---------|
| Taux d'insertion professionnelle | 100,0 % | 70,0 % | 70,0 % | 62,5 % | 100,0 % |

La bonne insertion de nos étudiants sur le marché du travail s'explique par des logiques de professionnalisation qui mériteraient d'être davantage mises en valeur afin de répondre à l'une des critiques formulées dans le rapport de l'AERES concernant la mixité recherche/professionnalisation (*cf* ci-dessus le stage et les workshops).

II. Réponses en termes de propositions d'amélioration

Consciente de l'importance des enjeux, l'équipe pédagogique s'engage à s'investir et à travailler dès à présent sur les chantiers suivants :

- Pour autant, on ne peut dire que le dispositif est tubulaire : les passerelles existent. Régulièrement, des étudiants font le choix de s'orienter en fin de M1 vers d'autres M2 ou d'autres spécialités professionnelles (EIS devenant en 2013 ISA) mais aussi recherche (VSS devenant en 2013 DS-2ISU). En petit nombre il est vrai, mais celui-ci est lié au faible nombre d'étudiants dans la spécialité (de l'ordre de 25) et parmi eux à la faible proportion d'étudiants en FI. Précisons aussi que cela se fait la plupart du temps en bonne intelligence et dans le cadre d'entretiens entre responsables de formations concernées et ceux-ci et l'étudiant.

- En regard de la recommandation de l'AERES, précisons qu'une passerelle dans cette nouvelle habilitation en regard de ce qui existait jusqu'alors sous la forme d'un tronc commun à l'ensemble des spécialités

- Renforcement des *workshops* qui permettront l'entrée en Doctorat pour les étudiants inscrits dans les spécialités à dominante professionnelle (ISA et IEPS)

- En ce qui concerne la professionnalisation de la spécialité DS-2IU, les pistes envisagées sont : renforcement du poids du stage, étayé par la ressource interne que constituent les spécialités ISA et IEPS (rencontre de professionnels spécialistes de l'intervention sociologique, de chargés d'études...)

- Développement d'une véritable politique de financement des thèses par le biais de conventionnement (CIFRE...) : constitution d'un groupe de travail pour rencontrer les financeurs publics et privés potentiels

Conclusion

L'équipe pédagogique du Master de sociologie est tout à fait disposée à prendre en compte les différentes remarques de l'AERES, notamment sur les passerelles entre les trois spécialités et sur la professionnalisation sous deux angles : 1/ celle de la recherche-action pour la spécialité DS-2IU (en conservant les enseignements qui retiennent l'attention des partenaires institutionnels avec lesquels l'équipe travaille déjà), et 2/ celle de l'expertise et de l'intervention sociologique et anthropologique appliquée à trois domaines principaux : les politiques d'action sociale pour la spécialité IEPS ; le développement local et l'action associative pour la spécialité ISA.