



**HAL**  
open science

## Master Économie

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Économie. 2011, Université François-Rabelais de Tours.  
hceres-02028687

**HAL Id: hceres-02028687**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028687v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Etablissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3MA120000353

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Economie

## Présentation de la mention

Cette mention propose trois types de formations en économie, dont une spécialité « Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences économiques et sociales », non évaluée ici. Il s'agit d'une mention structurée avec soin et exigence, avec une bonne visibilité, mais une attractivité qui reste modeste.

On note également la spécialité « Compétences complémentaires en informatique » (CCI) commune à plusieurs mentions de l'Université François-Rabelais de Tours.

Cette mention affiche une ambition plus scientifique que les années passées, tout en voulant, toutefois, être plus professionnalisante. En effet, à l'aide des cinq nouveaux recrutements d'enseignants de ces deux dernières années, tous ayant des publications internationales significatives, la formation gagne en scientificité.

Les objectifs professionnels de la mention restent toutefois peu explicites. Les objectifs scientifiques apparaissent plus ou moins cohérents selon les spécialités.

## Indicateurs

Effectifs constatés	24
Effectifs attendus	14
Taux de réussite	86 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	nc

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention est un master généraliste de bonne qualité quant au contenu général des enseignements. Les objectifs scientifiques sont toutefois plus ou moins cohérents selon les spécialités. L'équipe pédagogique a été renforcée récemment. Toutefois, l'adossement à la recherche mériterait d'être conforté et la spécificité de la mention d'être rendue plus explicite.

L'adossement au milieu professionnel apparaît prometteur, mais devrait être approfondi. L'autoévaluation de la mention devrait être développée. Les partenariats et l'ouverture internationale devrait également se renforcer significativement. L'attractivité du diplôme pourrait ainsi être améliorée dans plusieurs directions.



- Points forts :
  - Le renforcement de l'équipe pédagogique.
  - L'adossement au milieu professionnel prometteur.
- Points faibles :
  - Le manque de cohérence entre les spécialités de cette mention de master.
  - L'existence de trois spécialités, ce qui est sans doute un peu excessif, étant donné le potentiel de recrutement.
  - Les effectifs faibles.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait d'améliorer l'attractivité, les spécificités et l'auto-évaluation de la mention, et d'accompagner avec vigilance les débuts de la nouvelle structure.

# Appréciation par spécialité

## Economiste des échanges internationaux

### ● Présentation de la spécialité :

Cette spécialité vise à offrir une formation scientifique permettant l'acquisition des connaissances nécessaires à l'exercice d'une profession de cadre dans une grande administration nationale ou une organisation internationale dans le domaine des échanges internationaux, mais aussi dans les institutions et entreprises à vocation internationale.

Elle propose aux étudiants les moyens de s'assurer une grande adaptabilité et mobilité professionnelle à l'intérieur même des métiers choisis. L'objectif de cette spécialité vise à former les étudiants par des « mises en situation » professionnelles en complément d'une pédagogie plus classique.

Il s'agit d'une nouvelle spécialité qui vise à identifier les enjeux et les problématiques liés à la mondialisation des échanges, suite à une connaissance poussée de la littérature.

### ● Indicateurs :

Effectifs constatés	10*
Effectifs attendus	Fermé**
Taux de réussite	80 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	nc

\* en 2007/2008

\*\* fermé en 2008/2009 et 2009/2010

### ● Appréciation :

Cette spécialité propose une formation scientifique permettant l'acquisition des connaissances nécessaires à l'exercice d'une profession de cadre dans une grande administration nationale ou une organisation internationale dans le domaine des échanges internationaux, mais aussi dans les institutions et entreprises à vocation internationale.

Les deux spécialités de cette mention présentent les mêmes faiblesses, évoquées pour la mention dans son ensemble. L'adossement à la recherche mériterait d'être conforté et précisé en liaison avec la spécialité. L'adossement au milieu professionnel apparaît prometteur, mais devrait s'approfondir. L'autoévaluation n'est pas vraiment mise en place. Les partenariats et l'ouverture internationale restent à développer, ce qui pourrait d'ailleurs permettre d'améliorer l'attractivité, très fragile à l'heure actuelle, du diplôme.

Pour résumer, il s'agit d'une spécialité amendée qui vise à identifier les enjeux et les problématiques liés à la mondialisation des échanges, suite à une connaissance poussée de la littérature. Les objectifs sont clairs et intéressants, porteurs au niveau national et international, mais qu'en est-il du niveau régional ?

### ● Points forts :

- Le renforcement de l'équipe pédagogique.
- L'adossement au milieu professionnel prometteur.
- Les outils informatiques proposés.

### ● Points faibles :

- Le manque de précision concernant l'adossement à la recherche.
- Les effectifs faibles.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait :

- De développer les efforts pour renforcer l'attractivité de cette formation tant au niveau national et international qu'au niveau régional.
- D'améliorer l'autoévaluation et le suivi des étudiants après leur formation à des fins de pilotage.
- D'être très attentif aux évolutions et d'accompagner avec vigilance les débuts de la nouvelle structure.

### Economiste d'entreprise

- Présentation de la spécialité :

L'objectif est de former des économistes capables de réaliser de façon autonome des études économiques permettant d'orienter et de conseiller les entreprises dans leurs choix stratégiques.

Cet objectif suppose, au delà des compétences techniques et théoriques, une parfaite maîtrise des outils d'analyse statistique et économétrique, une réelle aisance rédactionnelle et une pratique courante de la langue anglaise.

De manière générale, cette spécialité doit pouvoir aider les étudiants à : savoir mobiliser les différents outils théoriques de la microéconomie et ceux de l'économie industrielle à leur portée pour traiter des questions stratégiques de l'entreprise ; maîtriser et disposer d'un certain savoir-faire dans l'utilisation des différents outils statistiques et économétriques ; savoir choisir parmi les outils théoriques et quantitatifs.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	14
Effectifs attendus	14
Taux de réussite	93 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	nc
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	nc

- Appréciation :

Cette spécialité propose de former des économistes capables de réaliser de façon autonome des études économiques permettant d'orienter et de conseiller les entreprises dans leurs choix stratégiques.

Comme pour l'autre spécialité de cette mention, l'adossement à la recherche reste insuffisamment explicité. L'adossement au milieu professionnel, bien que prometteur, doit confirmer sa solidité. Les procédures d'autoévaluation s'avèrent insuffisamment développée pour permettre un bon pilotage. Les partenariats et l'ouverture internationale devraient également se renforcer significativement en vue, notamment, d'améliorer la notoriété et l'attractivité du diplôme.

Pour résumer, il s'agit d'une spécialité assez généraliste, qui doit préciser ses spécificités afin d'accroître son attractivité. Elle se distingue seulement par son positionnement à cheval entre économie et gestion.



- Points forts :
  - L'équipe pédagogique renforcée.
  - L'adossment au milieu professionnel prometteur.
- Points faibles :
  - L'adossment à la recherche qui doit être plus explicite.
  - Le manque de données sur l'insertion.
  - Les effectifs faibles.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait :

- De travailler à l'amélioration de l'attractivité de cette spécialité.
- D'améliorer les procédures d'autoévaluation et le suivi des étudiants après leur formation.
- D'accompagner avec vigilance les débuts de la nouvelle structure.

## Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences économiques et sociales (MEF-SES)

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.

## Compétences complémentaires en informatique (CCI)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité CCI est une spécialité transversale de master, permettant à des étudiants issus de formations diverses, non exclusivement informatiques (chimie, biologie, mathématiques, physique, gestion, économie, médecine, pharmacie, lettres...) d'acquérir des compétences complémentaires en informatique. L'objectif, ambitieux, est de former des cadres capables aussi bien d'assurer, au sein des entreprises, la communication entre les informaticiens et les spécialistes de leur discipline d'origine, que d'être eux-mêmes polyvalents et d'assurer les fonctions d'informaticiens dans des PME dépourvues d'un service informatique ou de développer des applications Internet. Elle s'adresse également à des informaticiens en vue d'actualiser leurs connaissances. Cette double compétence pour les étudiants non informaticiens est un atout en vue de l'insertion professionnelle.

Cette spécialité ne concerne que le niveau M2, le M1 étant effectué dans la discipline d'origine. L'enseignement théorique a lieu de septembre à mai, avec une pédagogie interactive en salle informatique donnant accès aux étudiants à un certain nombre de logiciels informatiques, et est complété par un cours de gestion interactif, des cours de langues avec des logiciels d'aide à l'apprentissage de la langue. La formation est suivie d'un stage en entreprise d'une durée minimale de quatre mois.

Les options permettent aux étudiants de se spécialiser en conception et développement d'applications classiques ou Web, réseaux ou bases de données.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	environ 30
Effectifs attendus	30
Taux de réussite	NR
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité est enseignée en majorité par des enseignants d'informatique rattachés au Laboratoire d'informatique de Tours (équipe d'accueil). Environ 25 % des enseignements sont effectués par des professionnels.

Les objectifs décrits restent très généraux, ainsi que les métiers ciblés. Les contenus de modules ne sont pas détaillés.

Le taux de réussite est bon pour les étudiants ayant suivi les cours, mais les taux d'abandon ne sont pas communiqués. Une évaluation des enseignements a lieu, mais les taux de réponse ne sont pas fournis.

L'insertion professionnelle était de 90 % en CDI pour les étudiants sortis en 2007, mais on manque d'informations précises sur le devenir des étudiants des promotions ultérieures.

Cette spécialité est ouverte à la formation continue pour des titulaires d'un Bac+4 de toute discipline, y compris pour des informaticiens désirant actualiser leurs connaissances. Cependant, on ignore le nombre d'étudiants concernés.

- Point fort :

- Spécialité répondant aux besoins de double compétence et adaptée au marché de l'emploi.

- Points faibles :

- Contenus des UE non disponibles dans le dossier.
- Dossier lacunaire, avec de nombreuses répétitions.
- Suivi fragmentaire des étudiants diplômés.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de :

- assurer un meilleur suivi des diplômés ;
- détailler le contenu des unités d'enseignement ;
- veiller à la qualité du dossier, en fournissant, en particulier, des indicateurs fiables.