HAL
open science

Master Comptabilité, contrôle, audit

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'un master. Master Comptabilité, contrôle, audit. 2012, Université de Strasbourg. hceres-02028676

HAL Id: hceres-02028676

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028676

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master

Comptabilite - Contrôle - Audit

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Evaluation des diplômes
Masters – Vague C

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Comptabilité – Contrôle - Audit

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004417

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Ecole de management de Strasbourg

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention et la spécialité du master *Comptabilité – Contrôle - Audit* (CCA) sont confondues, le master CCA n'offrant qu'une seule spécialité. Ce master a pour objectif de former des professionnels aux métiers de la comptabilité : cadres dans le domaine de la comptabilité, de la finance et du contrôle dans l'ensemble des organisations (entreprises, banques, collectivités, associations…). Le master constitue la « voie royale » menant à l'expertise comptable, puisqu'il offre l'équivalence de cinq des sept unités d'enseignements (UE) du Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG) permettant d'accéder au stage d'expertise comptable et d'obtenir, à terme, le Diplôme d'expertise comptable (DEC). Il s'agit d'une formation très « formatée » par la contrainte de répondre aux exigences de la profession d'expert-comptable.

La mention est articulée autour d'un M1 spécifique et donc pré-spécialisé pour amener les étudiants au niveau requis pour le DSCG.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

L'ensemble de la formation apparaît solide. Pour être récente, ses effectifs ont rapidement évolué démontrant la pertinence du diplôme. A part quelques détails qui mériteraient d'être mieux renseignés (notamment le devenir des étudiants), la formation apparaît sérieuse et bien gérée. Elle apparaît comme répondant aux standards académiques en vigueur.

La formation complète bien l'offre de masters en management et en finance de l'Université de Strasbourg : il n'y a pas de « cannibalisation » de l'offre dans l'académie. Créée en 2008, aucune autre formation de ce type n'existait en Alsace : région riche, au tissu économique actif. Un tel diplôme répond donc naturellement à la demande de cadres comptables et financiers.

Formation très qualifiante par définition, car adossée au diplôme d'expertise comptable et de commissariat au aux comptes, l'implication des professionnels dans la formation est importante et les relations avec les entreprises bien développées. Le président de l'ordre des experts comptables et la présidente de la chambre des commissaires aux comptes sont membres du conseil de perfectionnement. Cet ensemble semble particulièrement solide.

L'adossement à la recherche existe via les laboratoires et l'existence d'un mémoire, en principe de bon niveau. Il faut noter que le master CCA est traditionnellement un diplôme à vocation très professionnelle. Il est pourtant susceptible de fournir de bons doctorants et l'on peut s'interroger sur des formules d'incitation à la recherche en son sein (une UE optionnelle consacrée à la méthodologie et l'épistémologie ?).

En revanche, sur le plan des relations internationales, la seule particularité est le recrutement de nombreux étudiants étrangers (un quart). Il n'existe pas, en effet, de relation d'échange avec des institutions étrangères.

L'ensemble est globalement bien décrit et apporte les précisions nécessaires. La formation est pilotée par un professeur des universités. L'équipe pédagogique est réunie deux fois par an lors de conseils pédagogiques. La maquette de la formation est tributaire des exigences de la profession d'expert-comptable, ce qui est à la fois une contrainte, mais aussi une garantie d'exigence minimum.

Il existe des dispositifs spéciaux pour handicapés et sportifs de haut niveau, mais cela reste à un niveau très général de la politique de l'établissement. En revanche, il n'est rien dit sur l'organisation par UE, ni s'il existe des responsables. Les conseils de perfectionnement ont été mis en place dans le cadre de la politique d'établissement. Il en existe un au niveau de la mention, qui se réunit une fois par an.

Sur le plan de la scolarité, les modalités d'acquisition des semestres et de délivrance du diplôme sont classiques. Les learning objectives sont bien définis. Les enseignements font l'objet d'une évaluation par les étudiants dans le cadre de plusieurs certifications qualité, ce qui est un point fort.

Le stage a lieu en M2 entre janvier et avril. Cette période est celle de l'établissement des bilans de la majorité des sociétés qui clôturent au 31 décembre, ce qui est susceptible d'ouvrir largement les cabinets aux étudiants et un accès à un stage de qualité. La politique de stage semble reposer sur un encadrement sérieux et adapté et il existe apparemment un service centralisé de gestion des stages.

Notons au passage que l'autoévaluation, pour être assez synthétique, a été menée sans complaisance particulière. De plus, les recommandations de l'AERES faites lors de la précédente campagne ont toutes été suivies à la lettre.

Le public est un public de formation initiale. Le recrutement en M1 est sélectif et se fait sur la base d'un dossier de candidature et d'entretien. La validation du M1 conditionne la poursuite des études en M2. Une intégration directe en M2 est prévue après validation d'un M1 équivalent dans une autre université. Dans l'ensemble, ce système de sélection semble contribuer positivement aux bons résultats de sortie, puisque ces derniers, en termes de réussite, sont satisfaisants.

On note avec intérêt qu'un quart des effectifs est d'origine étrangère, ce qui prouve l'intérêt de la formation en tant que telle, mais aussi probablement son attrait au-delà de la frontière.

- Points forts :
  - Pertinence du diplôme dans le contexte géographique et économique.
  - Des effectifs croissants sur trois ans, pour se stabiliser au niveau le plus élevé en quatrième année.
  - Des taux de réussite satisfaisants et cohérents avec la formation.
  - Qualifications par des organismes indépendants : la formation bénéficie du statut d'école de l'EM Strasbourg et de ses accréditations internationales (EPAS et AACSB).
  - Bon équilibre entre cours dispensés par les enseignants en poste et les professionnels.
  - Le master CCA de l'EM Strasbourg atteint largement les standards exigés pour ce diplôme.
  - Des débouchés pour ce type de formation sont clairs et elle permet une bonne intégration sur le marché du travail.

- Points faibles :
  - Pas de possibilité de réaliser la formation en apprentissage, en alternance ou en formation continue.
  - Les tableaux indiquant la politique de l'établissement ne signifient pas toujours que celle-ci soit appliquée pour le diplôme.
  - Adossement faible à la recherche.
  - Pas de relations réelles à l'international.

Recommandations pour l'établissement

Les recommandations portent surtout sur des aspects de forme : lien avec la recherche, publications de l'équipe pédagogique, exemples de stages, plus de détails sur les débouchés, plus d'information spécifique en complément de la politique de l'établissement ; l'organisation et la gestion du diplôme pourrait être plus explicite s'agissant des responsables d'UE.

Sur le fond, il convient de s'interroger sur l'ouverture d'une section en apprentissage ou en alternance qui répond bien généralement aux besoins de la profession. Par ailleurs, il devrait être possible de développer plus de relations sur le plan international : on peut en effet supposer que sur le plan transfrontalier des étudiants formés en partie sur les spécificités comptables, fiscales et sociales allemandes et françaises constitueraient une ressource forte. Auquel cas, il serait probablement opportun de nouer des relations spécificiques avec une université allemande.

On note également que les responsables du diplôme ont parfaitement suivi les recommandations de l'AERES, mais dans une perspective plus large, on peut tout de même s'interroger sur l'opportunité de développer un cours (optionnel ou mutualisé ?) sur la méthodologie du mémoire dans une optique plus appuyée « recherche ». Les étudiants de ce type de master peuvent en effet, constituer d'excellents doctorants et une telle option pourrait peut-être éveiller des vocations.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)					
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1	/	16	34	39	39
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2	/		15	32	39
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)	/	94%	85%	95%	95%
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant	/	0%	0%	0%	0%
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant	/		0%	2%	0%
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)	/	0%	0%	0%	0%
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)	/		100%	90%	95%
Taux de poursuite en doctorat	/	0%	0%	0%	0%
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.	/				
	/				

Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique	/			46%	46%

	M1	M2
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	580	414
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention	15	10
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la mention	380	203
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la mention	200	211

Appréciation par spécialité

Comptabilité – Contrôle - Audit

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Ecole de management de Strasbourg

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

La spécialité du M2 conduit à l'obtention du master CCA, ainsi que l'ensemble des UE du DSCC, à l'exception de deux d'entre elles qui doivent être passées au niveau national. Elle conduit les étudiants à intégrer majoritairement les cabinets comptables, mais aussi les entreprises au niveau des directions financières et contrôle de gestion. Cette année est caractérisée par un stage de quatre mois qui prépare les étudiants à l'insertion professionnelle.

- Appréciation :

Le M2 constitue un tout avec le M1, exemple de parfaite intégration des deux années de master. Les remarques faites pour la mention s'appliquent pleinement à la spécialité. Cependant, il n'est donné aucune indication concernant la préparation aux UE manquantes du DSCG. L'établissement met-il en place une préparation et auquel cas, quel en est le taux de réussite ?

- Points forts :
  - Mêmes points forts que pour la mention.

- Points faibles :
  - Pas de TD en langue.
  - Pas de précisions sur le contenu du cours consacré aux relations professionnelles.

Recommandations pour l'établissement

Il serait probablement utile de dispenser quelques TD en anglais, car un effectif de 40 étudiants semble trop important pour s'entraîner à la pratique de la langue. Par ailleurs, qu'il existe ou non une préparation aux UE maquants du DSCG, il serait intéressant de délivrer des statistiques de réussite, ce qui constitue un bon indicateur de la qualité de la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Cette mention étant composée d'une seule spécialité, il y a lieu, sur ce point, de se reporter au paragraphe « Indicateur » de la mention.

Observations de l’établissement

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur

Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne
75002 PARIS

Alain BERETZ
Président

Affaire suivie par
Frédérique GRANET-LAMBRECHTS
Vice-présidente Formations Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

Objet : Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters
Nos Réf. : FG/MA/N° 2012-076

Secrétariat :
Martine ARRO
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.

UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

Alain BERETZ

Institut Le Bel
4 rue Blaise Pascal
CS 90032
F-67081 Strasbourg Cedex
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62
Fax : +33 (0)3 68 85 63 99
www.unistra.fr
www.unistra.fr

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Mention : Comptabilité – Contrôle - Audit

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n°S3MA130004417

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation
Refondée au 1er janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.
S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.
S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.
Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

Nous tenons à remercier les évaluateurs de l'AERES pour la qualité de l'évaluation. Voici notre réponse relative aux recommandations formulées dans le rapport.

- **CONCERNANT LE CHOIX DE MAINTENIR LE DIPLOME EN FORMATION INITIALE**

APPRENTISSAGE :
Les entreprises souhaitent avoir des stagiaires sur une période de 4 mois minimum sans alternance de janvier à avril pour les bilans comptables et la préparation à l'audit.
Le stage en 2ème année permet aux entreprises d'avoir des étudiants déjà formés sur le plan théorique pendant plus d'un an.
Par ailleurs, le nombre d'heures de cours étant important dans cette formation, l'alternance ne permettrait pas de conserver les exigences ci-dessus.
FORMATION CONTINUE :
La formation étant sur 2 années, les aménagements pour le public en formation continue sont difficiles à envisager.

- **RELATIONS AVEC L'INTERNATIONAL**

Nous souhaitons effectivement développer nos relations à l'international. D'ores et déjà, un module en anglais sur le système de comptabilité allemande a été intégré, en nous appuyant sur notre réseau de

partenaires. En complément, des conférences internationales sont régulièrement organisées à l'EM Strasbourg. Nous envisageons qu'une conférence particulière sur la comptabilité allemande puisse être programmée.
Par ailleurs, de plus en plus d'étudiants, chaque année, font leur stage au Luxembourg (7/38 en 2012). Pour accentuer ce phénomène d'internationalisation de la profession, en octobre 2011 toute la promotion des M2 a passé une journée de présentation/formation au Luxembourg chez Pricewaterhouse Cooper afin de sensibiliser les étudiants à l'activité d'audit sur le plan international. Cette expérience sera reconduite chaque année en début de semestre 1 dans une phase active de choix de destination pour le stage.

- **TD EN ANGLAIS (UE9 – SEMESTRE 2 ; UE6 – SEMESTRE 4)**

20h de cours CM en économie générale + 20h de cours TD d'anglais sont indiqués dans la maquette en M1 et en M2 CCA.
Afin d'améliorer la qualité de l'enseignement en anglais, nous mettrons en place 2 groupes de 20h TD/année soit 30h CM d'anglais/année. Les 20h de cours d'économie générale sont maintenues.

- **COORDINATION DES MODULES**

Afin d'améliorer la qualité des enseignements en évitant les redondances nous prévoyons 1 coordinateur par module ou UE. Cet élément a déjà été acté lors de la réunion pédagogique du 1er semestre, début mars 2012, et partiellement mis en place pour certaines UE dès cette année (notamment dans le module « Contrôle Interne et Audit »).

- **METHODOLOGIE DE RECHERCHE POUR LE MEMOIRE ET CONTENU DU MODULE – RELATIONS PROFESSIONNELLES :**

Il y a 3 parties dans l'UE relations professionnelles : «stage» : 4 mois de stage obligatoire en entreprise ; «Rapport» : rédaction d'un mémoire ; «Méthodologie et recherche» : 6h de cours CM compris dans la maquette dès la rentrée 2012.
Une fiche de cours (voir en PJ) est disponible sur l'intranet pour les étudiants, concernant le mémoire.

- **ADOSSEMENT A LA RECHERCHE**

Ce point est en voie d'amélioration dans le fonctionnement actuel du Master et va faire l'objet de modifications dans la nouvelle maquette. Tout d'abord, la chaire "Transmission d'entreprises" créée en 2011 et dirigée par Patrice Charlier propose désormais aux étudiants de CCA de faire des mémoires sur ce thème. Ensuite, la formation s'adossera plus fortement sur l'axe de recherche du laboratoire Large «Finance et Gouvernance» par le biais des enseignements notamment.
Par ailleurs, lors de la reprise en main de ce Master à la rentrée 2011, nous avons ressenti le manque de préparation des étudiants aux méthodologies de recherche. Un séminaire de 2 H 00 a été mis en place à cet effet en novembre 2011 afin de préparer nos étudiants à la réalisation du mémoire. A cet occasion, il leur a été indiqué que les meilleurs mémoires seraient proposés, après réécriture avec le directeur de mémoire, à des revues comme par exemple la Revue Française de Comptabilité (revue publiée par l'Ordre des Experts-Comptables).
Comme souligné plus haut, pour la rentrée 2012-2013, nous allons intégrer à l'UE 14 un cours de 6H00 de méthodologie de recherche dont la fiche détaillée est jointe.

Afin que les étudiants aient un suivi régulier par leur directeur de mémoire, 2 fiches tutorats ont été mises en place à partir de cette année.

- **PARTICIPATION AU DSCG**

Aucune statistique n'a été tenue jusqu'à présent sur nos étudiants effectuant les 2 UE manquantes du DSCG. A compter de 2012, nous mettrons en place un système pour collecter ces informations.

- **PREPARATION AUX 2 UE MANQUANTES DU DSCG**

Notons déjà que sur les deux années 180 heures d'enseignements sont consacrées à la comptabilité-

Audit et 180 à l'environnement juridique et social.
Mais pour renforcer cette préparation, nous envisageons de finaliser un contrat avec le CNAM qui les préparerait à un tarif préférentiel à ces deux UE.

METHODOLOGIE DE RECHERCHE
Nom de l'UE : Relations professionnelles
Code UE : 3
Volume horaire : 6h
Semestre : 1
Coordinatrice de l'UE : Gilles Lambert

Responsable du cours Qualité

Gilles Lambert

Professeur des Universités

Autres intervenants

Patrice Charlier

Objectifs du cours

Apprendre aux étudiants la construction théorique de concepts en gestion à partir d'une étude de cas ou de données de stage.

Plan du cours

1. Question de recherche et méthodologies
2. Technique des Cas et protocole empirique
3. Types de mémoire (de stage, de projet professionnel, de recherche)
4. La publication scientifique (type Revue Française de Comptabilité)