



**HAL**  
open science

## Master Informatique

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Informatique. 2011, Université de La Rochelle. hceres-02028653

**HAL Id: hceres-02028653**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028653>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de La Rochelle

Demande n° S3MA120000253

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Informatique

## Présentation de la mention

La mention « Informatique » de l'Université de La Rochelle est issue de la spécialité « Ingénierie informatique » de la mention « Sciences pour l'ingénieur » (SPI) du contrat quadriennal précédent. Cette mention « Informatique » a été extraite de la mention SPI pour accroître sa visibilité. Ces deux mentions font partie de l'Institut universitaire polytechnique de l'Université de La Rochelle créé en septembre 2009, qui vise à regrouper et valoriser les formations de niveau ingénieur de cette université.

La mention comprend trois spécialités centrées sur un thème commun pour les deux premières (analyse, traitement, organisation de contenus numériques) mais qui, pour les raisons mentionnées ci-dessous, n'ont aucun lien de fonctionnement entre elles.

La spécialité « Jeux et médias interactifs numériques » se déroule intégralement à l'Ecole nationale du jeu et des médias interactifs numériques d'Angoulême ; elle vise à former les étudiants aux problématiques liées aux jeux vidéo et contribue à structurer les activités de recherche universitaire et industrielle de ce secteur. Cette spécialité a été évaluée lors de la vague A ; elle n'est pas présentée dans ce dossier.

La spécialité « Ingénierie des contenus numériques en entreprise » constitue la formation centrale du dossier présenté. Ses objectifs sont de donner aux étudiants des compétences pour ce qui est de l'exploitation, l'analyse et le développement des contenus numériques, que ce soit dans un cadre recherche ou au sein des entreprises, afin de contribuer à l'urbanisation des systèmes d'information de plus en plus complexes et vitaux pour les entreprises.

La spécialité « Compétences complémentaires : management de projet », en deuxième année de master (M2) uniquement, n'est pas une spécialité informatique (aucune unité d'enseignement dans ce domaine). Elle figure dans cette mention pour permettre aux étudiants titulaires de la première année de master (M1) précédente d'y accéder. Elle vise principalement à former des chefs de projet.

## Indicateurs

Effectifs constatés	M1 : 35/40 M2 : 90
Effectifs attendus	M1 : 60 M2 : 90
Taux de réussite	M1 : 60 % M2 : 75 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Dans ce dossier, la mention semble se limiter à la juxtaposition de spécialités, sans mutualisation en raison de l'éloignement géographique des lieux où sont dispensés les enseignements et des objectifs différents des spécialités.

- Point faible :
  - La notion de mention n'apparaît pas dans le dossier. Les interactions, mutualisations, passerelles sont inexistantes, et les spécialités fonctionnent indépendamment.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : C

## Recommandations pour l'établissement

C'est sans doute un problème sans solution, mais il est dommage pour les étudiants et pour la dynamique de l'ensemble, que la spécialité « Jeux et médias interactifs numériques » ne se déroule pas à La Rochelle.

Il conviendrait de mettre en place une réflexion à l'échelle de l'établissement et de considérer à nouveau le découpage proposé des mentions.

# Appréciation par spécialité

## Ingénierie des contenus numériques en entreprise (ICONE)

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité s'appuie sur le laboratoire Informatique, image et interactions (EA 2118 et ERT) dont la plupart des membres sont des intervenants. Le contenu de la formation semble en parfaite adéquation avec ses objectifs, il a d'ailleurs été défini en partenariat avec l'association professionnelle du numérique en France. Cette spécialité s'appuie sur le tissu des entreprises locales et en particulier des sociétés d'assurance (Niort).

Un des atouts de cette spécialité est l'appartenance à l'Institut universitaire polytechnique de l'Université de La Rochelle, qui outre la vitrine qu'il apporte, offre (à tous les sens du terme) aux étudiants la possibilité de s'inscrire à un diplôme d'université (DU) « Intégration système » qui prépare entre autre au certificat informatique et internet (C2I) métier de l'ingénieur et au niveau B2 en anglais. Par ailleurs, cette formation propose un double diplôme avec l'Institut polytechnique de Hanoï (Vietnam), et est délocalisée à l'Université de Kuala Lumpur (Malaisie).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 : 35/40 M2 : 90
Effectifs attendus	M1 : 60 M2 : 90
Taux de réussite	M1 : 60 % M2 : 75 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité qui s'appuie sur l'environnement local recherche et industriel, est originale et pertinente.

- Points forts :

- Originalité et pertinence des objectifs de formation.
- Appartenance à l'Institut universitaire polytechnique de l'Université de La Rochelle.
- Implication de la communauté universitaire.
- Importance des stages.
- Insertion professionnelle.
- Ouverture internationale.

- Point faible :

- Taux de réussite un peu faibles.
- Effectifs en M1 qui semblent diminuer.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



## Compétences complémentaires : management de projet (M2 uniquement)

Cette spécialité est commune aux mentions « Informatique » et « Sciences pour l'ingénieur » de l'Université de La Rochelle.

- Présentation de la spécialité :

L'objectif est de former des chefs de projets. Pour cela la spécialité prévoit d'enseigner les outils et pratiques, génériques et normalisées, utilisés en management de projet (en particulier ceux de la future norme PR NF ISO 21 500 Management de projet - parution décembre 2012). Les étudiants devront acquérir les compétences pour faire naître, gérer et réaliser un projet en tenant compte de la notion de développement durable qui est intégrée à la formation.

Cette spécialité, qui est incluse dans deux mentions de master de l'université : « Sciences pour l'ingénieur » et « Informatique », est proposée comme une formation « complémentaire » en un an (deuxième année de master). Elle est ouverte à la formation continue et à la formation continue par la voie de l'apprentissage.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	30-35
Effectifs attendus	30
Taux de réussite	94-96 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	0 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	82 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Avec un objectif clairement ciblé, un enseignement cohérent, des effectifs raisonnables (de l'ordre de 30) et un taux de placement excellent, cette spécialité fonctionne bien. Elle se situe un peu à part en termes de thématique mais constitue une valeur ajoutée évidente à la mention SPI de l'Université de La Rochelle. Il serait toutefois souhaitable de renforcer l'adossement à la recherche.

- Points forts :

- Le secteur visé (management de projet) est porteur et la formation semble répondre à l'attente des industriels.
- Les objectifs et la transversalité de la formation sont des atouts.
- Les contenus pédagogiques sont en parfaite adéquation avec les objectifs.
- La spécialité est accessible en formation continue et par apprentissage.

- Point faible :

- L'équipe pédagogique est relativement restreinte, avec des enseignants académiques de type PAST ou PRCE et quatre professionnels dont deux exercent en libéral. N'y a-t-il pas là un manque d'intervenants, qu'ils soient extérieurs ou non, de niveau ingénieur ou enseignants-chercheurs ?

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable que l'établissement donne les moyens à cette formation de rayonner le mieux possible dans la région mais aussi au niveau national.

Il serait souhaitable d'améliorer l'intégration de cette formation dans l'institut universitaire polytechnique de l'Université de La Rochelle et d'étoffer l'équipe enseignante.

Les modalités de recrutement seraient à faire évoluer pour endiguer le taux d'abandon.