



**HAL**  
open science

## Master Migrations internationales

### Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Migrations internationales. 2011, Université de Poitiers.  
hceres-02028584

**HAL Id: hceres-02028584**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028584>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000320

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Migrations internationales

## Présentation de la mention

Cette mention (qui fait suite à un DEA de géographie très réputé) s'inscrit dans l'approche spatialisée des migrations et du développement. Les thématiques qui sont claires et précises s'appuient directement sur le laboratoire de rattachement (productions des identités collectives, mobilités, flux, ségrégations, coopération décentralisée). La composante qui porte la formation est l'UFR « Sciences humaines et arts ».

Cette mention s'articule bien avec la licence de géographie et partiellement avec les licences de Droit, d'économie et d'histoire.

## Indicateurs

Effectifs constatés	63
Effectifs attendus	70
Taux de réussite	87 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	60 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

### ● Appréciation globale :

Il s'agit dans l'ensemble d'un très bon dossier, d'une grande qualité scientifique et pédagogique. La formation bénéficie d'un bon pilotage pluridisciplinaire, associé à des professionnels reconnus. L'ouverture internationale est excellente. La mention tire pleinement profit du rayonnement du laboratoire « Migrinter » et du réseau d'excellence IMISCOE.

### ● Points forts :

- Excellent adossement à la recherche.
- Grande qualité du corps enseignant.
- Fort taux de réussite des étudiants, surtout en M2.
- Bonne ouverture sur les secteurs associatifs et les collectivités territoriales.
- Ouverture nationale et internationale importante par différents réseaux de recherche.



- Points faibles :
  - Petits effectifs (en M2 spécialement) et, surtout, grande variabilité d'une année sur l'autre.
  - Faible taux de réponse sur le suivi des diplômés.
  - Politique des stages peu précise et stage non obligatoire en spécialité recherche.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Afin de donner toute sa place à cette mention au sein de l'Université, la formation gagnerait à :

- Améliorer l'information sur les flux attendus d'étudiants.
- Systématiser le suivi à deux ans des étudiants, en innovant éventuellement pour améliorer ce suivi (instauration de contacts réguliers, etc...).
- Rendre plus lisible pour les nouveaux étudiants l'insertion des diplômés.
- Faire remplir les questionnaires d'évaluation des enseignements systématiquement par spécialité et donner clairement les résultats par spécialité, également.
- Développer encore la politique des stages, y compris pour les spécialités « recherche ».
- Engager si possible des co-diplomations avec l'étranger pour rendre la mention plus attractive.

# Appréciation par spécialité

## Conception de projets en coopération pour le développement

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité professionnelle a pour objectif de former des personnes capables de répondre aux besoins en compétences dans les champs du développement et de la solidarité internationale. Elle vise à mettre en relation les acteurs du Nord et du Sud et à refonder les pratiques en matière d'aide publique au développement, notamment sous forme de conseils et d'assistance.

La conduite et le suivi de projets sont abordés dans des ateliers à vocation opérationnelle organisés par des professionnels à partir de leurs expériences. Ces ateliers procurent aux étudiants une première approche des réalités professionnelles et leur permettent de mettre en application les connaissances acquises pendant la formation.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	55
Effectifs attendus	60
Taux de réussite	95 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité originale et récente s'insère bien dans l'université et dans le contexte régional et international avec l'appui d'un solide réseau de chercheurs et de professionnels et celui d'un laboratoire réputé.

- Points forts :

- Grande ouverture du recrutement.
- Bon apport des professionnels à la filière.
- Excellente réussite aux examens des étudiants en M2 (95 %).
- Pilotage par équipe pédagogique pluridisciplinaire.
- Bonne articulation stages professionnelle-recherche.

- Points faibles :

- Insertion professionnelle des étudiants assez difficile, malgré un réseau de débouchés solide.
- Taux de suivi faible pour les étudiants (35 % en M1 et 60 % en M2).

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

# Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable de développer les relations internationales dans le sens de l'intégration professionnelle des diplômés. Il conviendrait également d'améliorer la politique des stages et de faire évoluer la méthodologie de suivi. Enfin, il serait nécessaire d'envisager à terme un développement des formations en alternance.



## Migrations internationales : espaces et sociétés (spécialité recherche)

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité s'intéresse à la mobilité des hommes et aux situations de contact entre populations d'origines diverses. Elle se propose d'étudier les transformations dues aux migrations aussi bien dans les pays de départ que dans les pays d'accueil et les pays de transit.

Du point de vue pédagogique, cette formation vise à combiner formation théorique et formation empirique. Elle approfondit les questions concernant les dynamiques migratoires, les modalités du développement dans un contexte de migrations, les articulations entre territoires et identités, la production des catégories et des processus de ségrégation et de discrimination.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	49
Effectifs attendus	60
Taux de réussite	96 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	30 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité originale est très reconnue dans le monde universitaire. Elle s'appuie sur des réseaux solides. Elle s'insère bien dans l'université, dans le contexte régional et international avec l'appui d'un laboratoire réputé. Les thématiques de recherche sont claires et directement en cohérence avec le laboratoire Migrinter.

- Points forts :

- Formation aux objectifs clairement définis.
- Bonne ouverture du recrutement et ancrage excellent dans le paysage national.
- Bonne articulation de la recherche et du pédagogique et très bon adossement au laboratoire Migrinter.
- Très bonne cohérence de recherche.
- Excellente réussite aux examens des étudiants en M2 (96 %).

- Point faible :

- Taux de réussite insuffisant en M1 et taux de suivi assez faible après le M2.

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de réfléchir davantage à l'insertion professionnelle des étudiants : des co-diplomations pourraient favoriser cette insertion. Il faudrait veiller à améliorer la politique des stages, afin de rendre ces stages obligatoires sur une durée limitée et à assurer le suivi des étudiants à l'issue du M2.