



**HAL**  
open science

## Master Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV. hceres-02028577

**HAL Id: hceres-02028577**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028577v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : AMIENS

Etablissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3MA120000499

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

## Présentation de la mention

Le master Sciences humaines et sociales mention « Sociologie » est une formation de haut niveau en sociologie, préparant les étudiants à la recherche et à l'expertise professionnelle dans le domaine des sciences sociales (sociologie, ethnologie/anthropologie, démographie). Ce cursus propose une solide formation théorique et pratique articulant connaissances générales dans les trois disciplines couvertes par la mention (sociologie, ethnologie/anthropologie, démographie) et apprentissages spécifiques visant la maîtrise des outils nécessaires au travail d'enquête et d'investigation en sciences sociales.

Le master « Sociologie » se décline en cinq spécialités : quatre sont proposées en formation initiale et une en formation continue.

En formation initiale, la mention se compose d'une première année de master sous forme de tronc commun ouvrant sur quatre spécialités en deuxième année : la spécialité recherche « Sciences de l'enquête, ethnographie, théories du social » vise à former les étudiants à la recherche et à les préparer au doctorat dans les disciplines couvertes par la mention (sociologie, ethnologie/anthropologie, démographie) ; la spécialité professionnelle « Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement » forme des experts de l'accompagnement au changement et de la conduite des organisations ; la spécialité professionnelle « Démographie et données sociales » forme des spécialistes de l'analyse des populations et des enquêtes quantitatives ; la spécialité professionnelle « Culture et patrimoine » permet de préparer les étudiants aux métiers de la culture et du patrimoine.

En formation continue, la mention se compose d'une spécialité professionnelle se déclinant à la fois en première et en deuxième année : la spécialité professionnelle « Développement social » est destinée à former des professionnels de l'action sociale au diagnostic et à l'analyse de données sociales.

L'enseignement se décline sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, mais aussi de séminaires de recherches (en deuxième année de master). Selon les spécialités choisies, un mémoire de recherche ou un rapport de stage sanctionnent la deuxième année du master.

La formation donne accès aux métiers de la recherche et de l'enseignement, de l'expertise, du conseil et de chargé d'études.

Effectifs constatés (2009-2010)	149
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (uniquement sur 2008/2009) :	- M1 : 54,76 % - M2 DDS : 50 % - M2 Culture et P : 68,75 % - M2 Ethnographie : 7,68 % - M2 Conduite des org. : 25 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

### Appréciation globale :

Le master Sciences humaines et sociales mention « Sociologie » propose une solide formation en sociologie, mais aussi dans les autres disciplines relevant des sciences humaines et sociales (démographie, ethnologie/anthropologie). Articulant formation à la recherche et formation professionnelle, ouvert aux disciplines connexes de la sociologie et affichant clairement son ancrage transdisciplinaire, ce master est susceptible d'intéresser des étudiants en formation initiale comme en formation continue et de leur offrir des opportunités aussi bien dans le domaine de la recherche et de l'enseignement que dans celui du conseil et de l'expertise dans le domaine du social.

Ce master - qui est la seule formation inscrite dans le champ de la sociologie au sein de l'Université d'Amiens et du Pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) Champagne-Ardenne-Picardie en voie de finalisation - constitue un débouché naturel par les étudiants issus de la licence de sociologie, tout en étant ouvert à ceux provenant d'autres licences de sciences humaines et sociales, de même qu'aux professionnels de l'action sociale (spécialité « Développement social ») ou de l'éducation populaire (spécialité « Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement »).

Cette formation, originale en raison de son caractère pluridisciplinaire et des thématiques qu'elle décline en master 2, est adossée à deux équipes de recherche reconnues, dont une unité mixte de recherche (UMR) : le Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique - épistémologie et sciences sociales, UMR 6054, et l'équipe d'accueil « Habiter-Processus identitaires, processus sociaux », EA 4287. Elle s'appuie par ailleurs, quelles que soient les spécialités concernées, sur des partenariats clairs et parfois anciens avec les acteurs institutionnels ou économiques locaux. La formation combine donc encadrement scientifique de qualité et adossements idoines aux réseaux socio-professionnels régionaux.

La dimension professionnalisante de la formation constitue ainsi l'un des points forts de la mention : les objectifs professionnels sont bien définis au sein de chaque spécialité ; ils sont diversifiés et semblent répondre à des besoins économiques et sociaux exprimés dans divers secteurs d'activité de la région. Par ailleurs, les intervenants professionnels sont systématiquement intégrés aux différentes spécialités et pleinement partie-prenante de celles-ci.

La maquette est globalement claire, le cursus est cohérent et propose une formation progressive, tout en s'appuyant sur des mutualisations de cours pertinentes : une première année de master sous forme de tronc commun conduit à une deuxième année déclinée selon quatre spécialités nettement différenciées quant à leurs finalités et les compétences sur lesquelles elles débouchent, dont trois à vocation professionnelle ouvertes aussi bien à des étudiants de formation initiale comme de formation continue. Seule la spécialité « Développement social », qui s'adresse à des professionnels de l'action sociale dispensés de licence en formation continue, propose aux étudiants un parcours spécifique sur deux années, du master 1 au master 2.

On regrettera, par contre, l'absence d'un véritable dispositif de pilotage et d'évaluation de la mention, mais aussi de suivi des étudiants après obtention du diplôme, et le flou qui entoure encore la mise en œuvre des mesures



annoncées sur ces différents points (agrégation des différents conseils de perfectionnement). De même, les tendances affectant les effectifs étudiants ne font pas l'objet d'une analyse de la part de l'équipe porteuse du dossier.

Enfin, les taux de réussite s'expliquent en grande partie par le fait que les étudiants font pour la plupart d'entre eux leur première ou leur deuxième année de master en deux ans, ce qui est commun en sociologie : les chiffres proposés, qui ne prennent en compte que le taux de réussite calculé sur une année, ne reflètent donc pas la réalité et doivent être pondérés.

- Points forts :
  - La qualité scientifique de l'encadrement et la pluridisciplinarité de la formation (sociologie, démographie, ethnologie/anthropologie).
  - Des spécialités professionnelles variées et qualifiantes, articulées aux besoins de certains secteurs d'activités régionaux.
  - Une architecture claire de la mention : bonne articulation entre le master 1 et les spécialités de master 2, tronc commun en master 1, mutualisation d'une partie des cours en master 2.
  - Une formation originale proposée en formation continue (spécialité « Développement social »).
  
- Points faibles :
  - Des informations fragmentaires sur le devenir des étudiants, absence d'un dispositif de suivi.
  - L'absence d'un comité de pilotage ou d'un véritable conseil de perfectionnement.
  - Des effectifs assez faibles et disparates selon les spécialités.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Il serait pertinent de mettre en place de véritables outils de pilotage, de suivi, mais aussi d'évaluation de la mention, afin d'améliorer celle-ci et de renforcer son attractivité.

# Appréciation par spécialité

## Sciences de l'enquête, ethnographie, théories du social

### ● Présentation de la spécialité :

La spécialité recherche « Sciences de l'enquête, ethnographie, théories du social » vise à former les étudiants aux métiers de la recherche et de l'expertise en sciences humaines et sociales (sociologie, démographie, ethnologie/anthropologie), notamment dans la perspective de la préparation d'un doctorat. Pour ce faire, cette spécialité se focalise sur les méthodologies d'enquête et la formation théorique dans les disciplines couvertes par la spécialité, afin que les étudiants puissent s'initier à la recherche et atteindre un haut niveau de compétences pratiques et analytiques.

L'enseignement se déroule sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés, mais aussi de séminaires de recherches. Un mémoire de recherche ou un travail documentaire de type ethnographique sanctionne la formation.

La formation donne accès aux métiers de la recherche et de l'enseignement (enseignant-chercheur, chercheur, ingénieur d'étude, ingénieur de recherche), mais aussi du conseil et de l'expertise dans le domaine des sciences sociales (sociologie, ethnologie, anthropologie, démographie).

### ● Indicateurs :

Effectifs constatés	23
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	8
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

### ● Appréciation :

La spécialité recherche « Sciences de l'enquête, ethnographie, théories du social » propose une très bonne formation à la recherche en sciences humaines et sociales. La focalisation sur les méthodologies d'enquête et les théories du social, couplée à des approfondissements disciplinaires variés (en : sociologie, démographie, ethnologie/anthropologie) et à des moyens pédagogiques centrés sur l'initiation à la recherche, font de cette spécialité une formation de haut niveau, à même de conduire les étudiants au doctorat et à l'expertise en sciences sociales. Cette formation est cohérente quant à ses finalités, elle est par ailleurs bien articulée au master 1 (le cursus organise une bonne progression entre le master 1 et le master 2, de même qu'entre les deux semestres de la deuxième année).

L'adossement de la spécialité à deux laboratoires (le Centre universitaire de recherches sur l'action publique et le politique - épistémologie et sciences sociales, UMR 6054, et l'équipe d'accueil « Habiter-processus identitaires, processus sociaux », EA 4287) constitue de surcroît un gage de formation à la recherche et d'accompagnement des étudiants. Cette spécialité recherche complète bien l'offre plutôt professionnalisante de la mention.

Le faible taux de réussite s'explique en grande partie par le fait que les étudiants font pour la plupart d'entre eux leur deuxième année de master recherche en deux ans, ce qui est commun en sociologie : les chiffres proposés, qui ne prennent en compte que le taux de réussite calculé sur une année, ne reflètent donc pas la réalité et doivent être pondérés.

### ● Points forts :

- La pluridisciplinarité de la formation.
- L'excellent adossement aux laboratoires et aux recherches qui y sont menées.
- Une équipe pédagogique solide.
- Le dernier semestre entièrement consacré à l'enquête et à des séminaires de recherche.



- Point faible :
  - Pas de données sur le devenir des étudiants ni de description des procédures qui seront mises en place pour l'appréhender.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait prendre des dispositions précises pour avoir un véritable suivi post-formation des étudiants.

### Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement

- Présentation de la spécialité :

La spécialité professionnelle « Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement » vise prioritairement à former des « sociologues praticiens ». Cette spécialité prépare les étudiants aux métiers de l'expertise et de l'accompagnement au changement, que ce soit dans le domaine des politiques publiques ou des organisations. Cette formation propose deux parcours correspondant aux différents champs professionnels visés (« Conduite des dispositifs d'insertion et de reclassement professionnel » et « Conduite des organisations et du facteur humain ») qui permettront aux étudiants de se spécialiser dans un domaine et de maîtriser les compétences nécessaires à la conduite des dispositifs sociaux élaborés en matière d'emploi ou de cohésion sociale.

L'enseignement se déroule sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés communs à toute la spécialité, auxquels s'ajoutent des cours spécifiques à chaque parcours. Un mémoire de recherche à dimension professionnelle sanctionne la formation.

La formation permet l'accès à des emplois de cadres dans le secteur public (administration, collectivités territoriales), parapublic (Pôle emploi), associatif (chargé de mission), ou au sein de cabinets spécialisés dans les domaines du conseil, de l'audit, du reclassement et des ressources humaines.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	2008/09-2009/10 : 12 - 17
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	2008/09 : 25 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité professionnelle « Conduite des organisations et des dispositifs d'insertion et de reclassement » propose une solide formation professionnalisante aux étudiants. Cohérente dans sa conception et son organisation, cette spécialité propose deux parcours bien délimités correspondant aux secteurs professionnels dans lesquels ceux-ci seront amenés à s'insérer. Le parcours « Conduite des organisations et du facteur humain » s'adresse en particulier aux salariés du secteur de l'éducation populaire souhaitant acquérir en formation continue des compétences en sociologie appliquée. Compte tenu de la forte implication des intervenants professionnels, et sous réserve que les moyens pédagogiques et humains mis en œuvre soient à l'avenir plus clairement précisés (composition de l'équipe



pédagogique encadrante), cette spécialité semble tout à fait à même de répondre aux besoins d'expertise exprimés par les entreprises, les associations et les collectivités publiques dans le domaine de l'accompagnement au changement.

Le faible taux de réussite s'explique en grande partie par le fait que les étudiants font pour la plupart d'entre eux leur deuxième année de master en deux ans, ce qui est commun en sociologie : les chiffres proposés, qui ne prennent en compte que le taux de réussite calculé sur une année, ne reflètent donc pas la réalité.

- Points forts :
  - La volonté affichée de s'adapter aux réalités du marché du travail et de proposer des débouchés ciblés.
  - Une formation en prise avec le monde économique et associatif (réseaux de partenaires institutionnels et économiques bien identifiés et mobilisés).
  - Un parcours « Conduite des organisations et du facteur humain » répondant à un besoin de formation non satisfait en Picardie, couplage du parcours avec la préparation du Diplôme d'État supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DESJEPS - spécialité « Animation socio-éducative ou culturelle » - mention « Direction de structure et de projet ») délivré par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.
  
- Points faibles :
  - Équipe pédagogique en voie de constitution.
  - La baisse tendancielle des effectifs étudiants malgré une légère augmentation cette année.
  - L'absence de suivi post-formation.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Afin d'améliorer la spécialité, il serait souhaitable de stabiliser à l'avenir l'équipe pédagogique et de proposer un véritable dispositif de suivi post-formation des étudiants.

### Démographie et données sociales

- Présentation de la spécialité :

La spécialité professionnelle « Démographie et données sociales » vise à former des démographes et des experts en matière de production et d'analyse de données sociales. Il s'agit de proposer aux étudiants une solide formation dans les domaines de l'étude des populations, du traitement d'enquêtes qualitatives et quantitatives, mais aussi de la production et de l'analyse de données sociales à l'usage d'organismes publics ou privés.

En mettant l'accent sur la maîtrise d'outils statistiques et sur l'acquisition de méthodes et de compétences propres à la démographie, la spécialité permet aux étudiants d'être en capacité de répondre à des commandes émanant aussi bien des entreprises que des collectivités locales ou nationales.

L'enseignement se déroule sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés où interviennent enseignants-chercheurs et professionnels du domaine. Un stage et un rapport de stage complètent la formation.

La formation donne accès aux métiers du conseil et de l'expertise dans le champ de l'analyse des populations et du traitement des données sociales (consultant, ingénierie sociale, chef de projet, chargé d'études, chargé de mission).



- Indicateurs :

Effectifs constatés	14
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	2008/09 : 50 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité professionnelle « Démographie et données sociales » propose une formation tout à fait pointue sur les questions relatives à l'analyse des populations et le traitement des données quantitatives. Cette spécialité, qui est l'une des rares en France dans ce domaine, réalise un bon équilibre entre les aspects académiques et pratiques de la formation : les étudiants pourront acquérir une solide culture théorique en démographie, mais aussi les connaissances pratiques qui leur permettront de maîtriser l'ensemble des outils et des savoir-faire nécessaires à l'analyse de données quantitatives (statistiques, outils informatiques). Pour ce faire, la spécialité s'appuie notamment sur une équipe pédagogique expérimentée et mixte (enseignants-chercheurs et professionnels), ainsi que sur un laboratoire de recherche en prise avec la thématique (CURAPP, UMR 6054).

La dimension professionnalisante de la formation est importante : l'implication des intervenants extérieurs dans les enseignements comme dans le suivi des stages constitue un gage de cohérence de la formation, mais aussi de réussite des étudiants.

Le taux de réussite s'explique en grande partie par le fait que les étudiants font, pour la plupart d'entre eux, leur deuxième année de master en deux ans, ce qui est commun en sociologie : les chiffres proposés, qui ne prennent en compte que le taux de réussite calculé sur une année, ne reflètent donc pas la réalité et doivent être pondérés.

- Points forts :

- La forte synergie entre enseignants-chercheurs et professionnels du domaine.
- La bonne cohérence des enseignements et des contenus pédagogiques.
- Une spécialité peu commune, originale en France.
- Des débouchés professionnels potentiellement nombreux.

- Points faibles :

- Des effectifs encore faibles bien qu'en augmentation.
- Pas de données sur le devenir des étudiants.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il serait opportun de poursuivre les aménagements en cours visant à une meilleure publicité de la spécialité afin d'accroître ses effectifs. Un véritable dispositif de suivi post-formation des étudiants pourrait être mis en place.



## Culture et patrimoine

- Présentation de la spécialité :

La spécialité professionnelle « Culture et patrimoine » vise à former les étudiants aux différents métiers de la culture et du patrimoine matériel ou immatériel. Cette spécialité propose une formation pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales (sociologie, anthropologie, géographie, histoire et économie) permettant aux étudiants d'acquérir de solides connaissances pratiques et théoriques dans le domaine de la culture et du patrimoine, mais aussi de maîtriser l'ensemble des compétences nécessaires à l'organisation d'événements culturels (enseignements spécifiques en matière de droit ou de comptabilité). À l'issue de leur formation, les diplômés sont en capacité d'exercer une activité professionnelle dans le secteur culturel.

L'enseignement se déroule sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés où interviennent enseignants-chercheurs et professionnels de la culture et du patrimoine. Un stage et un mémoire à vocation professionnelle complètent la formation.

La formation, référencée au Répertoire national des certifications professionnelles sous la rubrique « Développement et protection du patrimoine culturel », donne accès aux métiers du patrimoine et de la culture (ingénierie des cultures et des patrimoines, ingénierie des projets culturels, gestion d'établissements culturels, métiers du conseil, du diagnostic et de l'expertise dans le domaine du patrimoine et du développement culturel).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	19
Effectifs attendus	20
Taux de réussite	95 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité professionnelle « Culture et patrimoine » propose une solide formation dans les domaines de la culture et du patrimoine, cohérente quant à ses objectifs et aux moyens mobilisés pour ce faire. Afin de préparer les étudiants aux métiers de l'action culturelle, cette spécialité combine ainsi enseignements pluridisciplinaires visant à approfondir les connaissances relatives à ces secteurs d'activité (sociologie de la culture, histoire du patrimoine, politiques culturelles), et enseignements à finalités pratiques, permettant aux futurs diplômés d'être en capacité de traiter l'ensemble des situations auxquelles sont confrontés les professionnels de la culture et du patrimoine (conduite de projets, comptabilité, droit). L'implication des professionnels dans la formation et dans l'accompagnement des stages apparaît tout à fait significative et gage d'un bon encadrement des étudiants. On regrettera cependant que l'équipe pédagogique ne comprenne pas plus d'enseignants-chercheurs issus des deux laboratoires auxquels la spécialité est adossée, ce qui donne lieu à s'interroger sur l'investissement du département de sociologie dans cette formation.

Le taux de réussite s'explique en grande partie par le fait que les étudiants font, pour la plupart d'entre eux, leur deuxième année de master en deux ans, ce qui est commun en sociologie : les chiffres proposés, qui ne prennent en compte que le taux de réussite calculé sur une année, ne reflètent donc pas la réalité et doivent être pondérés.

- Points forts :

- La cohérence thématique et pédagogique de la spécialité.
- Une visée professionnelle claire.
- La forte implication des professionnels des secteurs d'activité concernés.
- Une formation potentiellement ouverte à des étudiants issus d'autres cursus que la sociologie.

- Points faibles :

- Des données concernant la réussite des étudiants et leur devenir floues et parfois contradictoires avec ce qui est annoncé ailleurs dans le dossier.
- La composition de l'équipe pédagogique apparaît déséquilibrée : proportion d'enseignants-chercheurs trop faible pour assurer les objectifs fixés.

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il serait souhaitable d'augmenter le nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la formation ; de mettre en route un véritable dispositif de suivi post-formation des étudiants ; et d'harmoniser les données sur la réussite dans le dossier.

### Développement social

- Présentation de la spécialité :

La spécialité professionnelle « Développement social » s'adresse principalement à des professionnels du travail social souhaitant acquérir une formation dans le domaine du développement social. Cette spécialité vise à former des experts compétents en matière de diagnostic sociaux, d'études de besoin, mais aussi de développement de projets, et à les mettre en capacité de répondre aux demandes émanant des différentes institutions sociales.

Cette spécialité se décline sur les deux années du master : la première année s'adresse aux professionnels du travail social intégrant le master avec une dispense de licence et leur permet d'acquérir les connaissances et la méthodologie propres à la démarche sociologique. La deuxième année est consacrée à l'enquête de terrain, à l'analyse des politiques sociales et à la gestion des ressources humaines.

L'enseignement se déroule sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés où interviennent enseignants-chercheurs et professionnels de l'intervention sociale. Un mémoire de recherche à dimension professionnelle complète la formation.

La formation, préparée en concomitance avec le Diplôme d'état d'ingénierie sociale, donne accès aux métiers du conseil, du diagnostic, de l'expertise, mais aussi de la formation dans le domaine de l'intervention sociale (consultant, ingénierie sociale, chef de projet, chargé de missions, chargé d'études).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	16
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	2008/09 : M1 100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	100 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité professionnelle « Développement social » offre à des professionnels du travail social une formation pointue et conséquente (en trois ans) dans le domaine du développement et de l'ingénierie sociale. Le fait que la spécialité se décline à la fois en master 1 et en master 2, les quatre semestres étant répartis sur trois années, permet d'assurer aux étudiants en formation continue une sérieuse « remise à niveau » en sciences sociales et leur garantit une spécialisation progressive et adaptée à leur expérience professionnelle. Les contenus pédagogiques sont tout à fait cohérents et accordés aux objectifs : la formation met l'accent sur les questions sociales contemporaines (politiques sociales, risques sociaux, exclusion, immigration...), les méthodologies d'enquête et les outils de diagnostic sociaux. Cette spécialité est conduite et encadrée par une équipe pédagogique nombreuse, mixte et qui assure un très bon retour d'expérience : la formation existe depuis près de 20 ans. La synergie entre les professionnels du domaine et les enseignants-chercheurs est forte. Par ailleurs, le fait que la formation soit préparée en concomitance



avec le Diplôme d'état d'ingénierie sociale garantit aux futurs diplômés une qualification reconnue dans ce secteur d'activité.

- Points forts :
  - Une grande expérience de l'équipe pédagogique (la spécialité existe depuis 20 ans).
  - Une formation pouvant apporter une « plus-value » aux professionnels du secteur social.
  - Une formation théorique et pratique cohérente, sur trois ans, bien articulée à la demande sociale locale.
  - L'attractivité de la formation et le couplage avec le Diplôme d'état d'ingénierie sociale.
  - Des partenariats forts et anciens.
  
- Point faible :
  - Un vivier de recrutement étroit (pas de possibilité de recrutement annuel d'une promotion).

## Notation )

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement )

Pour renforcer l'attractivité de la spécialité et élargir sa base de recrutement, il serait pertinent de fournir des données plus précises sur le devenir des diplômés et leur avenir professionnel.