



**HAL**  
open science

## Master Philosophie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Philosophie. 2011, Université de Poitiers. hceres-02028571

**HAL Id: hceres-02028571**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028571v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000322

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Philosophie

## Présentation de la mention

Intitulée « Rationalités et pratiques », cette mention de master s'inscrit naturellement dans le prolongement des études de licence en sciences humaines, mention « Philosophie », proposées par l'Université de Poitiers. Il s'agit de la seule mention « Philosophie » pour les masters de l'Université de Poitiers.

Elle comporte cependant une originalité, puisque la seconde année comporte désormais, dans le projet soumis, deux parcours : un parcours recherche intitulé « Identités, différences et conflits » et un parcours professionnel intitulé « Médiation et modèle (sic) de développement ». Le master professionnel constitue donc un parcours au niveau du M2. Il convient de préciser que dans son ancienne forme, cette mention de master comportait deux spécialités, « Rationalités, pratiques, conflits » et « Médiation dans les organisations », qui sont donc ramenées à une seule. Les motivations de cette modification importante apportée dans l'organisation de la mention de master ne sont malheureusement pas présentées dans le document soumis. En raison de la présence d'un parcours professionnel en deuxième année, cette spécialité est ouverte à toutes les mentions de licence en sciences humaines, ainsi qu'aux licenciés en lettres ou en droit.

Cette spécialité de master possède un fort potentiel, par sa volonté d'articuler formation par la recherche et formation professionnalisante, d'une part, et d'autre part en raison du fort accent interdisciplinaire : des matières comme la philosophie pratique, la métaphysique, le droit, la psychologie sociale, ou la sociologie, sont en effet abordées. Reste à ce que cette intégration soit réellement harmonieuse, car en l'état l'articulation scientifique entre les approches philosophiques et la formation professionnalisante à la médiation est plus présumée que véritablement réalisée.

## Indicateurs

|   |                        |
|---|------------------------|
| Effectifs constatés   | 20                     |
| Effectifs attendus  | NR                     |
| Taux de réussite  | M1 : 58 %<br>M2 : 57 % |
| Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)           | NR                     |
| Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses) | 57 %                   |
| Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)         | NR                     |

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Philosophie » du domaine « Science humaines et sociales » de l'Université de Poitiers est originale par son articulation des domaines traditionnels de la philosophie et des problématiques pratiques de médiation et de régulation des conflits. Sa structure en Y comprenant un parcours recherche et un parcours professionnel, qui mêle des intervenants académiques constituant une équipe pédagogique dynamique à de nombreux intervenants professionnels extérieurs, lui garantit une forte ouverture interdisciplinaire. L'ouverture internationale est également notable, en raison du partenariat important tissé avec les universités colombiennes. Le potentiel de cette formation est donc important. En l'état malheureusement, le dossier n'est pas satisfaisant. De nombreux indicateurs importants ne sont pas renseignés, la plupart des données statistiques fournies sont inexploitable. L'évaluation des enseignements par les étudiants n'a pas été réalisée. Dans un secteur aussi concurrentiel que la formation à la médiation, on peut craindre que les capacités des étudiants ayant suivi le parcours professionnel à s'insérer professionnellement soient surestimées.

- Points forts :

- Articulation entre philosophie pratique et justice pratique.
- Partenariat latino-américain important.
- Simplification des deux parcours en un seul, avec deux parcours distincts en M2 (parcours recherche et parcours professionnel).
- Deux langues.

- Points faibles :

- L'articulation scientifique entre la philosophie de la pratique et la médiation semble plus postulée que véritablement réalisée. C'est un point qu'il convient de renforcer, en donnant éventuellement une véritable place aux approches philosophiques pertinentes : éthique appliquée, théorie du choix rationnel et de la décision, philosophie du langage et de la communication, épistémologie sociale.
- Le dossier est insuffisamment renseigné ; en particulier, l'évaluation des enseignements par les étudiants n'a pas été fournie ; le devenir professionnel des étudiants ayant suivi le parcours recherche est inconnu : on ne sait rien du nombre d'étudiants ayant réussi les concours de recrutement, ni du nombre d'étudiants ayant continué leurs études en s'inscrivant en thèse de doctorat.
- Les objectifs professionnels du parcours « médiation » ne sont pas évalués de façon informée et réaliste.
- Les résultats obtenus aux concours de recrutement des enseignants sont faibles, alors qu'un des objectifs du parcours recherche est de former aux professions de l'enseignement.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Les points suivants pourraient faire l'objet d'améliorations :

- Une articulation scientifique plus poussée entre le parcours professionnalisant et les théories philosophiques pertinentes pourrait être recherchée, par exemple dans les domaines suivants : éthique appliquée, théorie du choix rationnel, philosophie du langage et de la communication, épistémologie sociale ;
- Les objectifs professionnels du parcours « médiation » pourraient être réévalués en tenant compte de l'offre actuellement surnuméraire dans le domaine des diplômes de médiation, et en renforçant les contenus en sociologie ou en psychologie sociale ;
- Les lacunes statistiques du dossier devraient être comblées : mise en place d'une évaluation des enseignements par les étudiants, meilleur suivi des diplômés, tant pour le parcours professionnel que pour le parcours recherche.



# Appréciation par spécialité )

## Rationalités et pratiques

Cette mention n'ayant qu'une spécialité « rationalités et pratiques », voir l'appréciation de la mention.