



**HAL**  
open science

## Master Espace, sociétés, environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Espace, sociétés, environnement. 2011, Université de Poitiers. hceres-02028560

**HAL Id: hceres-02028560**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028560v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Masters – Vague B

## ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000319

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Espaces, sociétés, environnement

## Présentation de la mention

Cette mention vise à parfaire les connaissances des étudiants sur le temps, l'espace, la société et l'environnement et à leur apprendre à articuler les échelles temporelles et spatiales avec des objectifs principalement professionnels.

Cette mention, bien intégrée dans le cadre poitevin et très ancrée localement au vu de la composition de l'équipe pédagogique, prépare aux métiers de l'aménagement et aux métiers de l'enseignement.

Le complément « environnemental », rajouté récemment, apparaît encore insuffisamment dans l'explicitation des objectifs et dans l'adossement professionnel.

## Indicateurs

Effectifs constatés (M1+M2)	34
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (M2)	88 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	50 %
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	53 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Malgré des objectifs assez vagues (parfaire les connaissances sur le temps, l'espace, la société et l'environnement ; articuler les échelles temporelles et spatiales...) et malgré des effectifs limités, la mention offre une formation globalement de qualité. Elle semble fonctionner correctement en s'appuyant sur une équipe pédagogique expérimentée (peut-être trop locale ?) et sur un réseau d'expertise acceptable.

L'adossement à la recherche, via les laboratoires RURALITES et GERHICO, même s'il est un peu formel, paraît satisfaisant. Il demande cependant à être précisé dans les détails.

On note quelques flottements dans les mutualisations avec la spécialité « Enseignement ». Enfin le positionnement par rapport aux autres propositions des masters au niveau régional n'est pas suffisamment précisé.



- Points forts :
  - Un bon adossement aux milieux socio-professionnels locaux.
  - Une certaine ouverture internationale pour les stages.
  - Une bonne adaptation aux réalités locales (relations étroites avec l'Institut atlantique d'aménagement du territoire).
  - Des liens serrés avec les collectivités territoriales, notamment avec la ville de Poitiers, la communauté d'agglomération et la région.
  
- Points faibles :
  - Des objectifs trop vagues.
  - Quelques problèmes de cohérence entre la mention et les spécialités.
  - Certains cours magistraux excessivement généraux : approche environnementale succincte.
  - Une politique des stages encore insuffisante.
  - La mutualisation des enseignements à accentuer.
  - Le suivi insuffisant des diplômés.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de rationaliser l'offre globale de l'établissement. D'autres masters sont en effet consacrés aux politiques publiques territorialisées notamment au sein de l'UFR de Sciences économiques et sociales. Dans cet esprit, il serait opportun de finaliser le rapprochement prévu en 2012 avec le master « Economie appliquée » (spécialité « Développement économique local ») et prévoir l'intégration dans un pôle régional de compétences en aménagement du territoire.

Il faudrait veiller à ouvrir et développer la politique de recrutement de façon à augmenter les effectifs, à spécifier davantage les objectifs scientifiques et valoriser les dimensions environnementales des projets, à préciser les formes de l'adossement à la recherche et à améliorer les taux de réussite en M1 et le suivi des étudiants après le M2.

# Appréciation par spécialité

## Diagnostic socio-spatial, enjeux environnementaux et prospective territoriale

- Présentation de la spécialité :

L'objectif de cette spécialité est de rendre compte des mutations socio-spatiales en insistant sur les enjeux environnementaux, les représentations et le jeu des acteurs à différentes échelles.

- Indicateurs :

Effectifs constatés (M1+M2)	32
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite (en M2)	88 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

Cette spécialité fonctionne bien en matière de professionnalisation, mais avec des effectifs un peu limités (17 étudiants en M2 en 2009-2010). Douze intervenants académiques (PR et MCF) sont mobilisés autour de cette formation ; ils sont majoritairement géographes.

La préparation aux métiers de la fonction publique liés à l'aménagement et au développement territorial semble efficace (au moins pour la spécialité A « Diagnostic socio-spatial, enjeux environnementaux et prospective territoriale »). La spécialité B « Métiers de l'éducation et de la formation : histoire-géographie », qui prépare aux métiers de l'enseignement et de la formation en histoire-géographie, se retrouve également dans le master « Civilisations : histoire, patrimoine et culture ». Ce qui devrait être indiqué plus nettement.

L'adossement à la recherche semble un peu formel.

- Points forts :

- Des réseaux professionnels solides et une insertion professionnelle active des étudiants (bonne liaison avec l'Institut d'administration « Poitou Charentes » et le Centre national de la fonction publique territoriale- CNFPT).
- Des passerelles possibles vers la recherche.
- Une bonne ouverture internationale pour les stages.

- Points faibles :

- Des réseaux européens assez faibles.
- Des rapports entre recherche et professionnalisation un peu flottants.
- Une équipe pédagogique très locale.
- Des taux de réussite faible en M1 (autour de 50 %).
- Une politique des stages assez chaotique.
- Mobilité des étudiants peu claire (pas de chiffres pour l'apprécier).

# Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



# Recommandations pour l'établissement

L'établissement devrait veiller à :

- Développer la politique de recrutement pour augmenter les effectifs.
- Clarifier les relations entre le professionnel et la recherche.
- Elargir davantage l'équipe pédagogique au-delà des géographes.
- Améliorer la politique des stages (stage trop court en S3).
- Développer les mobilités des étudiants à l'international.
- Accroître la dimension européenne de la formation et des enseignements.
- Articuler la formation avec celle de l'Université de Tours qui est très voisine et qui est également reconnue pour ses compétences en matière de formation aux métiers de la gestion territoriale.

## Métiers de l'éducation et de la formation : histoire-géographie

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.