



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000327

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Finance comptabilité

Présentation de la mention

La mention de master « Finance comptabilité » constitue l'offre de formation de l'Université de Poitiers pour ce qui relève des disciplines comptables et financières en gestion. L'objectif de la mention est de préparer à l'expertise-comptable, aux métiers de la fiscalité, à l'audit et au management des systèmes d'information.

La mention propose quatre spécialités :

- « Comptabilité, contrôle, audit » (CCA), dont l'objectif est de préparer à l'expertise-comptable.
- « Finance et ingénierie financière » (FIF), dont l'objectif est de former des spécialistes de la finance.
- « Gestion fiscale » (GF), dont l'objectif est de former des fiscalistes d'entreprise, des avocats fiscalistes ou des experts-comptables spécialisés en gestion fiscale.
- « Système d'information et contrôle », dont l'objectif est de former des cadres spécialisés en système d'information et en contrôle de gestion.

Indicateurs

Effectifs constatés	284
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	84 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Données 2009-2010 incluant les effectifs M1 et M2 (taux de réussite : fourchette basse % de réussite M1 et M2, année 2008-2009).

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Finance comptabilité » offre une cohérence interne et externe :

- Offre exclusive en finance et comptabilité de l'Université de Poitiers.
- Quasi exclusivité de l'offre au niveau régional (sauf pour la spécialité CCA également offerte à l'Université de Limoges).
- Offre qui forme à des compétences recherchées sur le marché du travail.
- Complémentarité entre les spécialités proposées dans la mention.



- Adossement à un laboratoire (le CEREGE, centre de recherche en gestion) dont certains des axes de recherche sont en lien direct avec les spécialités proposées (finance, comptabilité, audit, gouvernance).
- Bonne articulation entre les unités d'enseignement (UE) de M1 (combinant transversalité et spécialités finance-comptabilité) et UE de M2 (en phase avec les spécialités auxquelles elles forment).
- Fort adossement aux milieux professionnels (de l'ordre de 50 % des formations dispensées par des intervenants professionnels et obligation des stages longs ou formation en apprentissage) alors que les formations ont une orientation essentiellement professionnelle.

Les étudiants qui suivent cette mention ne rencontrent pas, dans leur très grande majorité, de difficultés lors de leur entrée sur le marché du travail.

L'attractivité de la mention n'est pas mesurable à partir des données fournies dans le dossier (absence du nombre de dossiers de candidatures), de même qu'il n'existe pas de données sur l'appréciation par les étudiants des formations qu'ils suivent. L'ouverture internationale est faible et les partenariats institutionnels peu nombreux. Il n'y a pas d'initiation à la recherche pour les étudiants qui ne suivent pas un parcours recherche. Enfin, il y a une absence de mutualisation entre la spécialité CCA et les 3 autres spécialités, en M1 comme en M2.

Le pilotage opérationnel s'insère dans la logique organisationnelle de l'institut d'administration des entreprises (IAE) et bénéficie de la certification QUALICERT. En revanche, on ne relève pas de vision stratégique pour la mention. Aucune perspective d'amélioration n'est mentionnée.

- Points forts :
 - Le positionnement de la mention dans l'offre de formation de l'établissement et dans l'environnement régional.
 - L'adossement aux milieux professionnels.
 - L'accent mis sur les stages et l'apprentissage.
- Points faibles :
 - La faiblesse de l'ouverture internationale pour certaines spécialités.
 - L'absence de mutualisation entre la spécialité CCA et les autres spécialités.
 - Le manque de précisions concernant l'UE Recherche (présentation très sommaire, pas d'indication sur les effectifs, pas d'indication sur la provenance des effectifs) et le caractère optionnel de l'initiation aux méthodes de la recherche.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Même si l'embauche des étudiants est régionale à court terme, beaucoup sont susceptibles d'être confrontés à l'international au cours de leur carrière, de sorte que leur préparation ne peut négliger cette dimension. Outre un renforcement de la formation linguistique (initié depuis 2009), il serait souhaitable qu'une proportion plus importante d'étudiants bénéficie de séjours à l'étranger.

Par ailleurs, en tant que formations universitaires et formations susceptibles de déboucher sur des métiers du conseil, les différentes spécialités devraient intégrer de manière systématique une initiation aux méthodes de la recherche.

D'un point de vue organisationnel, il faudrait explorer les possibilités de mutualisation entre la spécialité CCA et les autres spécialités (en M1 comme en M2).

Enfin, concernant les perspectives d'évolution des formations, il serait souhaitable de coupler la réflexion aux évolutions du contexte et pas uniquement aux résultats passés.

Appréciation par spécialité

Comptabilité, contrôle, audit (CCA)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité CCA prépare essentiellement les étudiants à l'expertise-comptable. Son parcours M1-M2 n'est pas articulé avec les autres spécialités de la mention. Les étudiants doivent réaliser deux stages dont l'un de 6 mois. La formation n'est pas proposée en apprentissage. Elle est dispensée à Poitiers et à Madagascar (co-diplomation avec l'INSCAE - Institut National des Sciences Comptables et de l'Administration d'Entreprises -)

- Indicateurs :

Effectifs constatés	140
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	72 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Données 2009-2010 incluant les effectifs M1 et M2 (taux de réussite : fourchette basse % de réussite M1 et M2, année 2008-2009).

- Appréciation :

Formation reconnue pour l'expertise comptable, comportant des débouchés réels dont atteste un bon taux d'insertion professionnelle (supérieure à 90 % à 18 mois). Il n'y a pas d'information sur le taux d'insertion pour la formation délocalisée à Madagascar alors même que les recrutements en 2008-2009 et 2009-2010 y sont importants (supérieurs à ceux sur Poitiers).

Il n'y a pas d'articulation mentionnée entre la formation et les recherches du laboratoire. Il n'y a pas de parcours internationaux pour les étudiants. L'absence de mutualisation avec les autres spécialités n'est pas justifiée.

- Points forts :

- L'adossment aux milieux professionnels.
- La qualité de l'insertion professionnelle (étudiants de Poitiers).

- Points faibles :

- Le faible adossement à la recherche.
- L'absence de parcours internationaux pour les étudiants.
- L'absence de mutualisation avec les autres spécialités.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Renforcer le contenu de la formation en intégrant : une initiation aux méthodes de la recherche (ne serait-ce que pour la réalisation du mémoire), les débats académiques sur les méthodes comptables (articulation recherche - formation).
- Encourager et accompagner la réalisation de stages à l'étranger.
- Explorer les mutualisations envisageables avec les autres spécialités en M1 et M2.
- Evaluer le développement de la formation à Madagascar.

Finance et ingénierie financière (FIF)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité FIF forme des spécialistes de la finance (finance d'entreprise, essentiellement). La formation est dispensée à Poitiers et à Paris. Les modalités de la formation délocalisée à Paris en partenariat avec l'ESCE (Ecole supérieure du commerce extérieur, Paris) ne sont pas précisées. La moitié des enseignements est proposée en anglais, tous les supports de cours sont rédigés en anglais et le projet réalisé par les étudiants doit être rédigé en anglais (mais certains titres de projets mentionnés apparaissent en français, laissant penser que la rédaction en anglais n'est pas systématique). Le master est proposé en apprentissage (ou stage). La moitié des intervenants sont des professionnels.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	46
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	85 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Données 2009-2010 incluant les effectifs M1 et M2 (taux de réussite : fourchette basse % de réussite M1 et M2, année 2008-2009).

- Appréciation :

Le programme est cohérent avec les objectifs de la formation. L'organisation pédagogique M1-M2 est en cohérence avec la logique licence-master-doctorat (LMD). La mutualisation avec les autres spécialités est significative et les liens avec le monde professionnel significatifs (intervenants professionnels, apprentissage). L'importance accordée à l'anglais est cohérente avec les métiers visés, notamment dans les banques d'affaires. En outre, il y a mention de quelques partenariats à l'international, qui renforcent la dimension internationale de cette formation. La formation attire d'ailleurs des étudiants étrangers (1/3 à 45 % des étudiants) dont la diversité des origines n'est toutefois pas précisée.

Le contenu de l'UE 3 en M1 (nommée « comptabilité et contrôle » dans le dossier, mais renvoyant à de la communication, du leadership et de l'organisation) n'est pas clair et les modalités de fonctionnement de la formation délocalisée à l'Ecole supérieure du commerce extérieur (ESCE, Paris) ne sont pas précisées.

Les étudiants doivent choisir entre UE « métiers de la banque » ou UE « recherche », ce qui ne doit pas inciter au choix de l'UE Recherche. Il n'y a aucune initiation à la recherche si l'UE recherche n'est pas choisie. L'articulation entre la formation et la recherche n'est pas traitée.

- Points forts :
 - La qualité de l'insertion professionnelle.
 - L'effort d'internationalisation du programme.
- Point faible :
 - L'adossement à la recherche n'est pas spécifié - L'initiation aux méthodes de la recherche est non systématique.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Renforcer le caractère international de la formation en encourageant les étudiants à réaliser un semestre d'études et/ou un stage à l'étranger.
- Proposer une initiation à la recherche (par exemple, un séminaire de méthodologie de recherche en complément du mémoire) pour ceux qui ne suivent pas l'UE Recherche.
- Préciser l'articulation entre les recherches de l'équipe et la formation.

Gestion fiscale (GF)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité GF forme de futurs fiscalistes d'entreprise, avocats fiscalistes ou experts-comptables spécialisés en gestion fiscale. Le master est proposé en apprentissage. Les UE de M1 sont mutualisées avec deux autres spécialités. Les étudiants du M2 CCA peuvent suivre cette formation au second semestre pour obtenir un double diplôme.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	29
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	85 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Données 2009-2010 incluant les effectifs M2 uniquement (taux de réussite : % de réussite M2, année 2008-2009).

- Appréciation :

Le programme est cohérent avec les objectifs de la formation. L'organisation pédagogique M1-M2 est en cohérence avec la logique LMD. La mutualisation avec les autres spécialités est significative et les liens avec le monde professionnel significatifs (intervenants professionnels, apprentissage). Il n'est pas précisé comment les étudiants du M2 CCA peuvent suivre cette formation pour obtenir un double diplôme, ni la proportion de ces étudiants dans l'effectif global d'une promotion.



Le contenu de l'UE 3 en M1 (nommée « comptabilité et contrôle » dans le dossier, mais renvoyant à de la communication, du leadership et de l'organisation) n'est pas clair. Il n'y a aucune initiation à la recherche si l'UE recherche n'est pas choisie. L'articulation entre la formation et la recherche n'est pas traitée.

- Points forts :
 - La qualité de l'insertion professionnelle.
 - Le recrutement ouvert à différentes disciplines (accompagné de soutien le cas échéant).
- Points faibles :
 - Le manque d'information sur les modalités de l'articulation avec le M2 CCA.
 - L'adossement à la recherche est non spécifié - L'initiation aux méthodes de la recherche est non systématique.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Proposer une initiation à la recherche (par exemple, un séminaire de méthodologie de recherche en complément du mémoire) pour ceux qui ne suivent pas l'UE Recherche
- Préciser les conditions du suivi et de la réussite d'étudiants du M2 CCA dans la formation et la proportion effective de ces étudiants.

Système d'information et contrôle (SIC)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité SIC vise à former des cadres spécialisés en système d'information et en contrôle de gestion. Cette formation, qui prépare à une double compétence, est proposée en apprentissage. Les UE de M1 sont mutualisées avec deux autres spécialités.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	25
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	60 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Données 2009-2010 incluant les effectifs M2 uniquement (taux de réussite : % de réussite M2, année 2008-2009).

- Appréciation :

L'organisation pédagogique M1-M2 est en cohérence avec la logique LMD. La mutualisation avec les autres spécialités est significative et les liens avec le monde professionnel significatifs (intervenants professionnels, apprentissage). L'objectif de développer une double compétence SI-contrôle de gestion est défendable, mais l'orientation privilégiée de la formation n'est pas suffisamment précisée : s'agit-il de former avant tout des contrôleurs de gestion dotés de compétences en matière de SI ou des spécialistes des SI ayant des compétences en



contrôle de gestion ? Cette précision est nécessaire pour définir le niveau de compétence à viser en contrôle de gestion et en management des SI. Les données dont on dispose sur les débouchés des étudiants suggèrent que les postes occupés à la sortie sont avant tout des postes de contrôleurs de gestion (mais les données sont peu nombreuses et pas forcément représentatives). Par ailleurs, l'équipe semble quantitativement sous dimensionnée en contrôle de gestion.

Le contenu de l'UE 3 en M1 n'est pas clair. Il n'y a aucune initiation à la recherche si l'UE « recherche » n'est pas choisie. L'articulation entre la formation et la recherche n'est pas présentée.

- Point fort :
 - L'objectif de développement d'une double compétence SI-contrôle de gestion.
- Points faibles :
 - L'orientation de la formation insuffisamment précise (en termes de métiers visés).
 - Le taux d'insertion plus faible que pour les autres spécialités, dans un contexte de crise identique.
 - L'adossement à la recherche non spécifié - L'initiation aux méthodes de la recherche non systématique.
 - La faiblesse quantitative de l'équipe en contrôle de gestion.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de :

- Proposer une initiation à la recherche (par exemple, un séminaire de méthodologie de recherche en complément du mémoire) pour ceux qui ne suivent pas l'UE Recherche.
- Renforcer quantitativement l'équipe des intervenants académiques en contrôle de gestion.
- Clarifier l'orientation métier privilégiée (contrôle de gestion ou management des systèmes d'information), afin de mieux calibrer le programme (poids respectif des enseignements en contrôle de gestion et en management des SI).