



HAL
open science

Master Démographie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Démographie. 2012, Université de Strasbourg. hceres-02028478

HAL Id: hceres-02028478

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028478>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Démographie

de l'Université de Strasbourg

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Démographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3MA130004430

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Strasbourg, UFR des Sciences sociales.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

Le master mention *Démographie* est accessible de droit aux étudiants qui ont d'ores et déjà suivi un cursus de licence dans cette discipline ; les titulaires d'une autre licence (*Sociologie, Science politique, Economie, Géographie, etc.*) ou d'un diplôme équivalent sont acceptés après examen de leur dossier.

Cette formation s'étale sur deux ans, mais l'accès à la deuxième année est sélectif. Elle permet aux étudiants d'acquérir de solides bases disciplinaires en démographie et de maîtriser les outils informatiques ainsi que les méthodes statistiques d'analyse des populations (études de panels, projections, etc.) ; elle est complétée par un enseignement approfondi en langue étrangère.

La première année de la formation est principalement consacrée aux enseignements techniques et fondamentaux de la discipline tandis que la seconde accorde une place beaucoup plus importante aux aspects pratiques, aux travaux appliqués et collaboratifs. Au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus, les étudiants choisissent de s'inscrire soit dans un parcours « recherche », soit dans un parcours à finalité plus professionnelle. A l'issue du master, ils peuvent donc poursuivre en doctorat ou exercer directement les métiers du démographe (chargé d'études, responsable de projets auprès de divers organismes publics et privés, etc.).



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Très bien positionnée dans l'offre de formation de l'Université de Strasbourg, cette mention de master l'est aussi dans l'environnement national puisqu'il n'existe en France que deux mentions de ce type (l'autre étant à Paris) et un petit nombre de spécialités Démographie.

Ce master est adossé au laboratoire interdisciplinaire CRESS (Centre de recherche et d'étude en sciences sociales, Equipe d'accueil n°1334), dont relève la plupart des membres de l'équipe pédagogique, et bénéficie de partenariats formalisés, notamment avec le Laboratoire d'Excellence « iPOPs » (Labex), porté par l'Institut national des études démographiques (INED). Il tire parti également de relations étroites et anciennes avec plusieurs organismes (INED) ou universités (Bordeaux, Montréal), des relations qui permettent de nombreux échanges pédagogiques et scientifiques : flux d'étudiants, participations conjointes à des réseaux ou programmes de recherche, interventions d'enseignants extérieurs, etc. Il profite enfin d'une excellente implantation dans l'environnement socio-économique, grâce à laquelle les étudiants sont très vite mis au contact des réalités professionnelles - dans le cadre de modules d'enseignements assurés par des intervenants extérieurs, des conférences « métiers », ou encore des missions et des stages qui leur sont confiés.

Fort bien structurée entre les deux années, la formation est assurée par une équipe pédagogique de qualité. Outre les enseignants-chercheurs spécialisés en démographie, celle-ci compte plusieurs professionnels en charge d'un enseignement régulier. Elle pâtit toutefois d'un déficit d'encadrement au rang A, une carence qui pourrait se révéler problématique dans la perspective d'un développement du parcours « recherche » en direction du doctorat. D'ailleurs, ce parcours « recherche », qui inclut la participation des étudiants aux séminaires mis en place dans le cadre du Labex « iPOPs », pourrait se distinguer davantage du parcours « professionnel », lequel constitue assurément le point fort du master. La politique des stages, en particulier, est très bien pensée : elle articule un stage court en première année, qui permet aux étudiants d'échafauder un projet professionnel, des modules d'accompagnement, et un stage d'immersion de plus de cinq mois en M2, au cours duquel les étudiants sont régulièrement suivis et évalués.

Ce souci de professionnalisation, allié à la cohérence de la maquette, explique sans doute la très faible déperdition entre les deux années, la bonne employabilité des étudiants et le taux d'insertion des diplômés (100 % en n+2 selon une enquête 2007). Reste cependant que l'attractivité du master pourrait être un peu améliorée, encore que celle-ci soit assez satisfaisante étant donné la forte spécificité de la discipline (50 à 60 dossiers d'inscription en M1 sont examinés pour 25 places). De même, la lisibilité du parcours « recherche » qui, pour l'heure, n'alimente aucun flux vers l'école doctorale de l'établissement, gagnerait à être renforcée.

A ces petites réserves près, il s'agit d'une mention de master tout à fait justifiée dans le contexte régional et national, bien conçue, et qui répond pleinement aux objectifs affichés en termes de formation et de débouchés pour les étudiants.

- Points forts :

- Excellente politique de stages.
- Efforts entrepris en matière de professionnalisation et d'insertion professionnelle des étudiants.
- Relations solides avec d'autres formations et institutions spécialisées dans le domaine de la démographie.
- Volonté de développer la dimension « recherche » en lien avec des partenariats d'excellence.
- Accueil et formation des entrants non démographes.

- Points faibles :

- Insuffisance du potentiel scientifique propre dans la perspective du développement de la filière « recherche ».
- Manque de lisibilité du parcours « recherche » et de ses spécificités.
- Secrétariat administratif mal dimensionné.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de renforcer le potentiel enseignant par le recrutement d'un rang A 19^{ème} section spécialisé en démographie et d'accroître les ressources administratives.



Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

(les indicateurs seront déclinés pour la mention et par spécialité)					
	2006-	2007-	2008-	2009-	2010-
	2007	2008	2009	2010	2011
Nombre d'inscrits pédagogiques en M1				21	20
Nombre d'inscrits pédagogiques en M2				19	17
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant réussi le passage en M2)				78,95%	NC
Taux d'inscrits pédagogiques sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant				0	
Taux d'inscrits pédagogiques entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant				0	0
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)				0,00%	10%
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits pédagogiques ayant obtenu leur diplôme)				68,40%	94,1%
Taux de poursuite en doctorat				0,00%	0%
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.		non renseigné	non renseigné		
		non renseigné	non renseigné		
Taux d'intervenants professionnels extérieurs dans l'équipe pédagogique				38,50%	54,50%
	M1		M2		
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteur)	322		240		
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	0		60		
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la mention/spécialité	7		5		
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la mention/spécialité	256		168		
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la mention/spécialité	84		72		



Appréciation par spécialité

Démographie

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Strasbourg, UFR de Sciences sociales

Etablissement(s) co-habilitation(s) : /

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité a une double orientation, à la fois « professionnelle » et « recherche ». Les étudiants sont formés aux métiers du démographe grâce, en particulier, à la réalisation de travaux appliqués et collaboratifs, et d'un stage long (environ cinq mois au deuxième semestre du master 2) au cours duquel ils développent un projet professionnel. Quant à ceux qui choisissent une orientation « recherche », ils ont la possibilité de participer aux travaux menés dans le cadre du Labex « iPops », dont le laboratoire strasbourgeois (CRESS) est partenaire. Dans les deux cas, les étudiants peuvent effectuer leur stage à l'étranger dans différents organismes, français ou étrangers.

- Appréciation :

Grâce à une politique de stage de grande qualité et une implantation solide dans l'environnement socio-économique, cette formation spécialisée assure une très bonne professionnalisation des étudiants, qui s'insèrent sur le marché du travail dans des conditions satisfaisantes. La mise en place récente d'un parcours « recherche », dont les atouts sont indéniables, répond à une ambition légitime ; elle doit toutefois être accompagnée par une stratégie plus affirmée tendant à mieux faire apparaître les spécificités de ce « parcours ».

- Points forts :

- Professionnalisation assurée et suivie.
- Encadrement des étudiants.
- Partenariats scientifiques et institutionnels de qualité.

- Points faibles :

- Insuffisance du potentiel scientifique propre dans la perspective du développement de la filière « recherche ».
- Manque de lisibilité du parcours « recherche » et de ses spécificités.
- Secrétariat administratif mal dimensionné.

Recommandations pour l'établissement

Il conviendrait de renforcer le potentiel enseignant par le recrutement d'un rang A 19^{ème} section spécialisé en démographie et d'accroître les ressources administratives.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A



Indicateurs

Cette mention étant composée d'une seule spécialité, il y a lieu, sur ce point, de se reporter au paragraphe « Indicateurs » de la mention.



Observations de l'établissement



Monsieur Jean-Marc GEIB
Directeur

**Agence d'évaluation de la recherche et de
l'enseignement supérieur**
Section des formations et des Diplômes

20 rue Vivienne
75002 PARIS

Alain BERETZ
Président

Affaire suivie par
Frédérique GRANET-
LAMBRECHTS
Vice-présidente Formations
Initiale et Continue

Strasbourg, le 9 mai 2012

Objet : Evaluation des Licences, des Licences professionnelles et des Masters
Nos Réf. : FG/MA/N° 2012-076

Secrétariat :
Martine ARRO
Tél. : +33 (0)3 68 85 63 62
Martine.Arro@unistra.fr

Monsieur le Directeur,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint les réponses aux évaluations réalisées par les experts de l'AERES des dossiers déposés au niveau Licence et au niveau Master par l'Université de Strasbourg dans le cadre de la campagne d'habilitation vague C.

Je vous en souhaite bonne réception et vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma considération distinguée.



Alain BERETZ

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Strasbourg

Mention : Démographie

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n°S3MA130004430

En préambule aux réponses pour chacune des mentions, l'établissement souhaite faire part des éléments suivants, en réponse à des observations formulées par les experts concernant la durée du suivi de l'offre de formation

Refondée au 1^{er} janvier 2009, la jeune Université de Strasbourg a entrepris de se doter de procédures et d'outils validés par son CEVU et son CA en ce qui concerne l'évaluation des formations, l'évaluation des enseignements et le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants, de sorte que les enquêtes réalisées au niveau de l'ensemble de l'établissement ne peuvent pas remonter à des années antérieures.

S'agissant des enquêtes relatives à l'évaluation des formations, la première enquête générale a porté sur l'année 2011 et un bilan a été présenté à la Commission centrale de suivi en mars 2012.

S'agissant de l'évaluation des enseignements, les procédures et les outils ont été élaborés en 2011 et approuvés par le CEVU en mai 2012. La première enquête générale sera effectuée à l'issue du semestre d'automne 2012.

Enfin, au-delà des enquêtes dans les composantes, les enquêtes nationales de suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ont été faites, par contre l'université n'a pas entrepris d'enquêtes systématiques des diplômés de Licence générale jusqu'à 2011. Depuis lors, de telles enquêtes sont aussi réalisées.

Réponse aux points faibles et recommandations pour l'établissement

- a. Insuffisance du potentiel scientifique propre dans la perspective du développement de la filière recherche et recommandation du recrutement d'un rang A, 19^e section spécialisé en démographie

Conscient de cette insuffisance, la Faculté a fait la demande dans le dialogue de gestion d'un poste de Professeur de démographie. Ce poste devrait être ouvert pour la rentrée 2013-2014. Pour l'année 2012-2013, le potentiel recherche est augmenté du fait de la soutenance d'une HDR par l'un des membres de l'équipe pédagogique. Ce candidat a obtenu la qualification pour postuler sur les postes de Professeurs de démographie. Cette qualification est importante compte tenu du très faible nombre d'HDR soutenues chaque année en démographie (entre 1 et 2 seulement).

De plus, un autre membre de l'équipe pédagogique devrait soutenir son HDR dans la discipline, d'ici la fin de l'année 2012.

Enfin, la participation au LabEx Individus, Populations, Sociétés (iPOPs) devrait probablement encourager certains chercheurs de l'INED à demander leur inscription à l'Ecole doctorale des Sciences humaines et sociales – perspectives européennes, notamment les chercheurs qui interviendront dans le Master dans le cycle des conférences.

- b. Manque de lisibilité du parcours recherche et de ses spécificités

Les étudiants qui souhaitent réaliser un parcours recherche devront faire un mémoire en première année de Master et réaliser un travail de recherche au sein d'un laboratoire de recherche, d'une durée de 6 mois, durant le second semestre de la deuxième année. Les relations particulières avec les équipes du LabEx iPOPs seront un facteur de mobilité pour les étudiants.

Les thématiques de recherche, réalisées localement, seront principalement celles inscrites dans les axes 4 (Politiques sociales, dynamiques familiales et professionnelles) et axe 6 (Dynamiques territoriales, villes et mobilités) de la future équipe SAGE.

c. Secrétariat administratif mal dimensionné

Actuellement, la gestion quotidienne du Master (inscriptions, suivi des étudiants, gestion des stages, relations avec les intervenants extérieurs, ...) est réalisée par l'équipe pédagogique, en collaboration avec les services centraux de l'Université. Pour une plus grande efficacité et une meilleure gestion administrative, notamment des relations avec les étudiants et les intervenants extérieurs, il faudrait recruter une personne à mi-temps pour le secrétariat. Ce poste est demandé à l'Université dans le dialogue de gestion en le partageant avec une autre formation ou un département de la Faculté. Une autre solution serait de financer ce mi-temps sur contrat.