



Master Santé

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Santé. 2011, Université de Picardie Jules Verne - UPJV.
hceres-02028437

HAL Id: hceres-02028437

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028437>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : AMIENS

Etablissement : Université de Picardie Jules Verne

Demande n° S3MA120003964

Domaine : Sciences, technologies, santé

Mention : Santé

Présentation de la mention

La mention « Santé » comporte quatre spécialités, deux à finalité recherche intitulées « Interactions moléculaires et thérapeutique » (IMT) et « Physiopathologie humaine, explorations fonctionnelles et imagerie » (PHEFI), et deux à finalité professionnelle intitulées « Management de la santé, de la sécurité et de l'environnement au travail » (MSSET) et « Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice » (IRHPM).

Cette mention s'adresse aux étudiants en médecine, pharmacie, métiers paramédicaux (kinésithérapeutes, techniciens de laboratoire, prévention, etc.) et étudiants en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), tous titulaires d'une licence ou d'un niveau équivalent.

Le but de ce master est d'arriver à structurer une recherche de qualité dans le domaine de la Santé en spécialisant les étudiants dans les domaines de la biologie, de la physiologie, de la physiopathologie humaine et la pharmacologie pour les deux spécialités « recherche » afin de permettre une poursuite d'études en doctorat. Les deux spécialités professionnelles portent sur les domaines de la prévention et de la rééducation appliquées, identifiés comme étant en développement et conduisant à des débouchés professionnels. Elles permettront de former des cadres supérieurs dans le domaine de la santé destinés à travailler dans les entreprises, les établissements de soins, les agences, les organismes et laboratoires de recherche.

Indicateurs

Effectifs constatés	343
Effectifs attendus	équivalent
Taux de réussite	90 à 100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La mention « Santé » propose une offre de formation solide et diversifiée en santé. Au niveau de l'établissement, le dossier n'est pas renseigné sur la place de la mention dans l'offre de formation de l'université. La mention présente un bon adossement à la recherche, avec appui sur deux unités mixtes de recherche (UMR) CNRS, deux équipes INSERM, quatre équipes d'accueil et une jeune équipe. L'adossement aux milieux socio-professionnels est bon, notamment au CHU d'Amiens et à tous les laboratoires et/ou plateformes d'analyses biologiques,



d'explorations fonctionnelles et d'imagerie (participation aux enseignements et l'accueil de stagiaires). De plus, les spécialités professionnelles travaillent en relation étroite avec divers organismes régionaux et nationaux tels le Conseil général, la CRAM, l'Institut national de l'environnement et des risques industriels, etc. et également avec des cabinets de consultants et quelques entreprises privées.

L'offre de formation proposée dans les deux spécialités à visée professionnelle est plus originale au plan national que celle proposée dans les spécialités à visée recherche qui sont très majoritairement destinées à former des médecins et pharmaciens à la recherche.

L'interaction entre les spécialités est réelle au niveau de la première année de master (M1) avec un tronc commun pour l'ensemble des spécialités. La cohérence entre les spécialités « recherche » et professionnelles est modérée, et les spécialités « recherche » comportent aussi des parcours professionnalisants.

On constate pour les orientations « recherche » une très forte diminution des inscrits en deuxième année (M2) par rapport aux inscrits en M1, ce qui correspond à un nombre important d'étudiants en médecine et en pharmacie qui capitalisent des unités d'enseignement (UE) de M1 leur permettant de faire plus tard éventuellement un M2.

Les procédures d'évaluation sont peu développées (sauf pour MSSET), et il n'y a pas de présentation de résultats chiffrés.

Pour les quatre spécialités, les flux d'étudiants sont moyens (onze à vingt-quatre) et stables. Les taux de réussite sont bons.

L'attractivité nationale est importante (30 à 55 %) pour les spécialités professionnelles.

L'ouverture internationale est peu développée. Il est mentionné la possibilité de suivre des semestres à l'étranger dans le cadre des échanges ERASMUS et des stages « recherche » dans des laboratoires étrangers.

- Points forts :
 - Bonne attractivité hors région et très bonne insertion professionnelle pour les spécialités professionnelles.
 - Equipes pédagogiques solides dans leur domaine.
 - Proportion d'UE mutualisées bonne et apprentissage de l'anglais bien formalisé.

- Points faibles :
 - Place dans l'offre de formation de l'université et articulation avec l'école doctorale non précisées.
 - Pas d'attractivité nationale et justification nationale et régionale peu argumentée pour les spécialités « recherche ».
 - Faible taux de poursuite en doctorat pour les spécialités à finalité recherche.
 - Ouverture internationale insuffisante.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

La mention devrait diversifier son recrutement et le développer hors des filières Médecine et Pharmacie afin d'avoir des effectifs plus importants en M2 dans les spécialités à finalité recherche qui, ultérieurement, poursuivraient en doctorat.

Il serait souhaitable de développer l'ouverture internationale par l'établissement de conventions permettant la réalisation de stages à l'étranger.

Appréciation par spécialité

Interactions moléculaires et recherche thérapeutique

- Présentation de la spécialité :

Cette spécialité à finalité recherche « Interactions moléculaires et recherche thérapeutique » (IMRT) comporte deux parcours, l'un orienté vers la recherche fondamentale et l'autre, plus professionnel, vers la recherche clinique. Les objectifs scientifiques sont larges allant de la physiopathologie à l'évaluation des médicaments avec une possibilité d'orientation professionnelle. Elle propose un tronc commun, des UE spécifiques, des UE « outils » communes et un panachage d'UE au choix ou libres. Deux stages sont prévus (1 par an, de 1 et 6 mois, respectivement).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 environ 100 M2 environ 20
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	95 à 100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

Il s'agit d'une formation de qualité comprenant des enseignements bien structurés dont les objectifs scientifiques sont larges, allant de la physiopathologie à l'évaluation des médicaments. L'équipe pédagogique est constituée d'universitaires et d'hospitalo-universitaires. La majorité des inscrits sont des étudiants en médecine ou pharmacie, qui suivent des UE de master en parallèle de leurs études afin de valider une 1^{er} année (M1) et de pouvoir s'inscrire éventuellement plus tard en 2^{ème} année (M2). Cependant, peu d'étudiants poursuivent en doctorat.

Les compétences transversales et professionnalisantes sont bien développées grâce à des UE obligatoires « projet professionnel », « anglais » et « techniques de recherche d'emploi ».

Cette spécialité a aussi un aspect professionnalisant orienté vers la recherche clinique.

- Points forts :

- Formation à et par la recherche bien développée.
- Aspects professionnalisants bien développés.
- Effectifs importants en M1.

- Points faibles :

- Ouverture nationale et internationale insuffisante.
- Diminution très importante des effectifs entre le M1 et le M2.
- Justification nationale et régionale insuffisamment argumentée.
- Adossement à la recherche insuffisamment mis en évidence.
- Auto-évaluation et son résultat non développés.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Cette spécialité comporte aussi un parcours professionnel qui se développe, ce qui justifierait un double sceau recherche et professionnel.

L'auto-évaluation mériterait d'être développée, en indiquant des indicateurs.

Physiopathologie humaine, explorations fonctionnelles et imagerie (PHEFI)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité à finalité recherche « Physiopathologie humaine, explorations fonctionnelles et imagerie » (PHEFI) est principalement destinée à assurer la formation à et par la recherche biomédicale d'étudiants en médecine et de praticiens hospitaliers. Cette spécialité présente deux parcours. Le premier parcours, recherche « Modèle, image et intervention en médecine » (MIIM) offre une formation à et par la recherche aux étudiants des filières scientifiques et médicales, aux chirurgiens, radiologues, et professionnels de la santé. Le second parcours « Manipulateur expert en dosimétrie et traitement de l'image » (MEDI) orienté vers la radiologie, est nouveau et plus spécifiquement adapté afin que les étudiants de licence « Biologie humaine santé », diplômés de l'Institut de formation des manipulateurs en électroradiologie médicale (IFMEM) puissent poursuivre en master.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 environ 220 M2 environ 12
Effectifs attendus	-
Taux de réussite	-
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

La formation aux objectifs clairs, est bien organisée. Elle n'est pas tubulaire, avec un panachage d'UE au choix ou libres. L'équipe pédagogique comprend des universitaires, des hospitalo-universitaires, des hospitaliers et des chercheurs. Les stages de formation à et par la recherche se font au sein d'équipes d'accueil, de laboratoires et de services hospitaliers. Les aspects professionnalisants et transversaux sont bien développés (UE d'anglais, de bibliographie et présentation du projet de recherche).

Cette spécialité proposant deux parcours dont le parcours MEDI, plus spécifiquement adapté aux étudiants de licence « Biologie humaine santé » diplômés de l'IFMEM, a une orientation plus professionnelle que recherche.

- Points forts :

- Aspects professionnalisants bien développés.
- Possibilité de panacher les parcours (UE au choix et UE libres).

- Points faibles :

- Dossier peu documenté sur de nombreux points (devenir des étudiants, évaluation des enseignements, de la formation, poursuites en doctorat).
- Justification nationale et régionale insuffisamment argumentée.
- Adossement aux structures de recherche ne reposant pas sur des UMR associées à des établissements publics à caractère scientifique et technologique (EPST).
- Ouverture internationale peu renseignée.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Le dossier devrait être complété et son intérêt dans la formation à la recherche devrait être davantage développé. Il serait utile de mettre en place une auto-évaluation et de l'utiliser à visée d'amélioration.

Management de la santé, de la sécurité et de l'environnement au travail

- Présentation de la spécialité :

La spécialité à finalité professionnelle « Management de la santé, de la sécurité et de l'environnement au travail (MSSET) » propose une offre de formation ayant pour objectifs de former des professionnels au management de la santé, à la maîtrise des risques et de la sécurité au sein de l'entreprise. La formation MSSET est construite en trois ans, de la 3^{ème} année de licence (L3) à la 2nde année de master (M2). La majorité des étudiants de la spécialité MSSET intègre la formation dès le L3 et leur provenance est diverse (60 % Diplôme universitaire de technologie (DUT) « Hygiène-sécurité-environnement », 30 % L2 « Santé », DUT « Génie Biologique » ou de Brevet de technicien supérieur (BTS)).

L'intégration d'étudiants en M1 et M2 concerne principalement la formation continue (entre trois à six par an). Cette spécialité est très attractive puisque quatre-vingt à cent étudiants postulent chaque année pour intégrer la filière dès le L3.

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 environ 19 M2 environ 24
Effectifs attendus	25 à 30
Taux de réussite	95 à 100 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

Cette spécialité propose une offre de formation très solide et très professionnalisante dans le domaine de la maîtrise des risques professionnels, techniques et environnementaux liés au travail et dans le management de la santé. Ces domaines de formation offrent de nombreux débouchés professionnels. Le partenariat professionnel est très efficace (de la conception de la formation à l'insertion professionnelle). Les aspects professionnalisants et transversaux sont bien développés (UE d'anglais, techniques de recherche d'emploi, projet professionnel sont obligatoires). L'attractivité du M2 pour la formation continue est à souligner.

- Points forts :

- Très bonne insertion professionnelle.
- Partenariat avec le monde professionnel très développé.
- Très bonne attractivité hors académie.
- Ouverture à la formation continue et à des contrats de professionnalisation.
- Enseignement d'anglais (validation du TOEIC).

- Points faibles :
 - Adossement à la recherche encore limité, ce qui n'est pas rédhibitoire pour une spécialité fortement professionnalisante.
 - Ouverture à l'international peu développée.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A+

Recommandations pour l'établissement

Il serait intéressant de poursuivre l'ouverture à la formation continue car les besoins dans ce domaine sont importants. L'ouverture internationale pourrait être améliorée.

Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice

- Présentation de la spécialité :

La spécialité à finalité professionnelle « Ingénierie de la rééducation, du handicap et de la performance motrice » (IRHPM) a pour but la formation de spécialistes de haut niveau dans le domaine de la prise en charge de la réadaptation par l'activité physique. Deux parcours sont proposés, « Masso-kinésithérapie » destiné à former des experts cliniciens en réanimation, soins intensifs et surveillance continue, et « Activités physiques adaptées » destiné à former des cadres de structures s'occupant de la prise en charge du handicap.

Cette spécialité associe différentes composantes : CHU d'Amiens, Institut de formation en masso-kinésithérapie, les facultés de Médecine, de Sciences, et des Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS).

- Indicateurs :

Effectifs constatés	M1 environ 45 M2 environ 14
Effectifs attendus	Augmentation prévue
Taux de réussite	60-90
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	-
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	-

- Appréciation :

Il s'agit d'une spécialité professionnelle ayant des objectifs scientifiques clairs et originaux dans le paysage national et permettant d'acquérir une formation dans des domaines en développement portant sur la rééducation et la prise en charge du handicap. La répartition des étudiants entre les deux parcours n'est pas spécifiée. La diminution du nombre d'étudiants en M2 (alors que les perspectives annoncent une augmentation) n'est pas analysée.

- Points forts :
 - Très bonne insertion professionnelle.
 - Bonne attractivité hors région.
 - Importance des stages (deux stages de trois mois en M1, six mois en M2).



- Points faibles :
 - Evaluation générale de la formation non formalisée.
 - Diminution importante du nombre d'étudiants en M2 (alors que les perspectives annoncent une augmentation) liée à l'arrêt de la formation en M1 des masseurs-kinésithérapeutes.
 - Adossement à la recherche limité (ce qui n'est pas rédhibitoire pour une spécialité fortement professionnalisante).
 - Nombre d'inscrits en formation continue non renseigné.

Notation)

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable de développer la formation continue et la formation en alternance car des besoins existent dans ces domaines de formation et de veiller au maintien des flux en M2.