



HAL
open science

Master Sociologie

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

| Rapport d'évaluation d'un master. Master Sociologie. 2011, Université de Poitiers. hceres-02028427

HAL Id: hceres-02028427

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028427>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000323

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Sociologie

Présentation de la mention

Le master mention « Sociologie » de l'Université de Poitiers est unique en Région Poitou-Charentes. Les étudiants proviennent essentiellement de L3 « Sociologie » et L3 « Sciences humaines et sociales ». En M1 83,8 % des étudiants sont issus de l'Université de Poitiers et en M2 72,2 %. Il correspond à une offre de formation régionale et locale indispensable tant au regard de l'existence des sciences humaines que pour les enseignements et les débouchés offerts.

Ce master est construit à partir d'un tronc commun et de deux spécialités : la première « Méthodes d'analyse du social » (MAS) a pour objectif l'étude approfondie de la sociologie générale ainsi que de l'anthropologie. Les différentes spécialisations sociologiques sont étudiées à partir des spécialisations des enseignants : sociologie de l'éducation et de la formation, sociologie du travail, sociologie du genre, sociologie des arts et de la culture, sociologie de la santé, sociologie des déviances, sociologie politique et mouvement sociaux. Au-delà des enseignements liés aux enquêtes, les étudiants acquièrent un certain nombre de compétences transposables dans de nombreuses professions, à la fois méthodologiques (capacité de synthèse, de présentation en public, d'analyse de documents, etc.) et managériales (travail en équipe, autonomie, prise de décision, négociations avec des acteurs ayant des logiques différentes). La seconde a trait aux « Métiers de l'éducation et de la formation-professeur de SES » (MEF-SES). Cette spécialité est une création et relève d'une habilitation 2010, non soumise à l'évaluation par l'AERES.

Ce master bénéficie d'un bon adossement à la recherche par les liens existants avec le laboratoire de recherche le GRESCO EA 3815 et le laboratoire disciplinaire bi-site (Poitiers et Limoges). Il associe fortement les étudiants par l'exigence de la rédaction d'un mémoire de recherche dès le M1, le travail de rédaction d'un article, l'organisation d'un séminaire ou d'une journée d'études, la rédaction d'un mémoire de recherche en M2 et la participation aux séminaires du GRESCO pour l'ensemble des M2.

Les débouchés professionnels visés sont tournés vers les métiers directement liés aux approches et aux techniques d'analyse du social caractéristiques des sciences humaines et plus particulièrement de la sociologie. Le master a pour objectifs professionnels de préparer les étudiants à investir les collectivités territoriales, les organismes d'études ou de recherche et les associations. Il s'agit principalement de les former aux métiers de la coordination, de la recherche et des études (insertion, éducation, formation, orientation, santé publique, action publique, solidarités, etc.). Une des spécialités doit conduire les étudiants vers les métiers de l'enseignement et de la formation (sciences économiques et sociales).

Indicateurs

Effectifs constatés	58
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite en M2	45 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le dossier présenté pour évaluation du master « Sociologie » de l'Université de Poitiers est bien renseigné. Ce master offre des opportunités sérieuses de débouchés tant vers le doctorat que vers les débouchés professionnels ouverts sur les marchés de l'emploi en sortie de M2. Les deux spécialités du master sont bien adressées par rapport aux objectifs scientifiques et professionnels. Les mutualisations des unités d'enseignement (UE) et les passerelles existent entre les masters et les spécialités.

L'offre de formation est pertinente et équilibrée en enseignements recherche, méthodologiques, théoriques et laisse un bonne place à des stages conséquents tant par leur durée que par leur mode d'évaluation.

Le comité de pilotage est bien constitué et réalise un bon suivi des étudiants. L'équipe pédagogique est diversifiée dans les spécialités des enseignants-chercheurs et leur provenance CNU, et intègre des professionnels en relation avec la formation. Les intervenants professionnels sont tous en position de responsabilités et d'experts. Toutefois, les fonctions de certains professeurs associés et disciplines de PRAG (professeur agrégé) non renseignées rendent le rôle de chacun peu clair.

Il manque un certain nombre d'éléments d'information concernant le devenir des étudiants, le bilan prévisionnel pour la prochaine période, des informations précises sur les formes et l'utilisation de l'auto évaluation.

Les données concernant les analyses à 2 ans des diplômés ne sont pas renseignées, ni sur la dimension internationale de la mention.

Enfin, l'attractivité de la mention et son taux de réussite posent question, même si par ailleurs il est affirmé dans le dossier que ceci est lié au changement de calendrier universitaire en ce qui concerne les mémoires.

- Points forts :

- Une bonne articulation de la mention avec les spécialités bien ciblées et équilibrées autorisant des mutualisations et des ouvertures.
- Un comité de pilotage bien en place avec la participation réelle des professionnels et des étudiants.
- Un bon suivi pédagogique des étudiants.

- Points faibles :

- La lisibilité et l'attractivité de la mention faibles et le taux de réussite en M2 peu élevé.
- L'absence de données chiffrées concernant le suivi des étudiants à 2 ans.
- L'imprécision de l'ouverture internationale.
- L'absence d'une bonne auto-évaluation.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement

Le master de sociologie est bien pensé dans son offre de formation, son articulation en spécialités et ses débouchés sur les marchés du travail.

Il serait souhaitable de comprendre pourquoi ce master, en position unique sur la région et localement, reste si peu attractif. Peut-être qu'avec le concours de l'établissement des actions sont à conduire afin de rendre lisible la sociologie et l'anthropologie à Poitiers et dans la région.

La réalisation des mémoires doit respecter un calendrier formalisé afin de permettre aux étudiants de gérer leur temps d'observation et terrain, d'écriture du mémoire et de rendu et soutenance. Il serait souhaitable que le S1



soit consacré au terrain à la recherche bibliographique et à la problématisation, tandis que le S2 serait consacré à l'écriture et à la soutenance du mémoire. La volonté de l'équipe pédagogique de sensibiliser les étudiants en fin de L3 au mémoire est pertinente en la matière.

Les ouvertures à l'international devraient également faire apparaître les flux réels d'étudiants se formant à l'étranger ou venant d'autres pays.

Il conviendra, à l'avenir, de mieux renseigner le dossier soumis à l'évaluation concernant le suivi des étudiants et la dimension internationale de la mention.

Appréciation par spécialité

Méthodes d'analyse du social (MAS)

- Présentation de la spécialité :

La spécialité « Méthodes d'analyse du social » a pour objectif la formation des étudiants à la réponse de commandes d'enquêtes sociologique sur les différents domaines de la réalité sociale.

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire. Les professionnels interviennent pour un pourcentage d'enseignements de 27 % dans la formation.

L'adossement à la recherche se fait par le laboratoire GRESCO et les travaux de recherches des étudiants.

La spécialité s'appuie sur les liens tissés avec des partenaires socio-professionnels, de la région.

Le département de sociologie a des conventions avec les universités de Göttingen, Copenhague, Valence, Salamanque, Florence, Rome, Varsovie, Istanbul, Lausanne. Les séjours à l'étranger par CREPUQ ou d'Erasmus.

- Indicateurs :

Effectifs constatés 2008-2009 M1 et M2	67
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	59 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

- Appréciation :

La spécialité « Méthodes d'analyse du social » est bien construite en termes d'enseignements, de méthodes de recherche et techniques d'investigation.

Les stages sont effectifs et suffisamment long en terme de durée.

- Points forts :

- L'adossement à un secteur professionnel défini et avec des besoins.
- Les mutualisations et les passerelles existent entre spécialité et masters.
- Les stages sont bien organisés.

- Points faibles :

- Le manque de données concernant les suivis des étudiants.
- Le manque de dispositif formel d'évaluation de la spécialité par les étudiants.
- Une collégialité pas assez importante au niveau du comité de pilotage.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B



Recommandations pour l'établissement)

Les données de suivi des étudiants formalisées seraient souhaitables pour améliorer les informations relatives à la spécialité et le devenir des étudiants dans leur parcours de formation et professionnel.

Plus de collégialité dans le comité de pilotage permettrait aux professionnels de prendre des responsabilités. Les étudiants sont absents du comité de pilotage, on peut suggérer que des élus par année pourraient y trouver leur place et donner ainsi un peu de dynamisme à la formation.

Métiers de l'éducation et de la formation-professeur de SES (MEF-SES).

Cette spécialité sera évaluée *a posteriori*.