



HAL
open science

Master Administration des entreprises

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'un master. Master Administration des entreprises. 2011, Université de Poitiers. hceres-02028392

HAL Id: hceres-02028392

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028392>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes Masters – Vague B

ACADEMIE : POITIERS

Etablissement : Université de Poitiers

Demande n° S3MA120000326

Domaine : Droit, économie, gestion

Mention : Administration des entreprises

Présentation de la mention

Le master mention « Administration des entreprises » est dispensé par l'Institut d'administration des entreprises (IAE) de Poitiers. Il s'agit d'une formation créée en 1956 qui s'adresse à des étudiants ou des salariés d'entreprise ayant déjà validé une 1^{ère} année de master dans un diplôme différent de celui de la gestion ou un diplôme d'ingénieur, et souhaitant développer une double compétence. Elle oriente vers des métiers généralistes en gestion à un niveau d'encadrement en France ou à l'international. Les futurs professionnels se destinent au pilotage de grands projets, leur demandant d'intégrer la dimension stratégique de l'entreprise.

Cette mention ne présente qu'une spécialité de 2^{ème} année et trois parcours : formation initiale, formation continue et formation à distance. La formation continue est organisée par des enseignements en alternance adaptés à des personnes travaillant.

Indicateurs

Hors formation à distance pour 2008-2009

Effectifs constatés	235
Effectifs attendus	NR
Taux de réussite	74,89 %
Résultat de l'évaluation des enseignements par les étudiants (taux de réponses)	NR
Résultat de l'analyse à 2 ans du devenir des étudiants diplômés ou non (taux de réponses)	93 %
Résultat de l'analyse à 2 ans de la formation par les sortants (taux de réponses)	NR

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation traditionnelle des IAE répond aux besoins de formation professionnalisante des filières non gestionnaires de l'établissement, et présente un taux d'insertion exemplaire. Le contenu de la formation est dispensée par une équipe pédagogique de grande envergure est d'une qualité indéniable. Il reprend les programmes classiques des DESS CAAE (Certificat d'aptitude à l'administration des entreprises), avec pour spécificité annoncée une orientation vers les métiers du tertiaire que l'on ne retrouve pas dans le contenu des enseignements. Cette orientation reste toutefois pertinente dans l'environnement socio-économique de l'université et représente certainement un atout potentiel pour ce programme.

La spécificité de cette mention dans le réseau des IAE réside dans l'ouverture offerte à des étudiants engagés dans des filières peu professionnalisantes d'acquérir une expertise en gestion tout en valorisant leur cursus initial non



gestionnaire. Elle se positionne à un niveau d'excellence dans le domaine de la formation continue, encore conforté par le dispositif de formation à distance.

- Points forts :
 - Les atouts liés à l'institution, l'IAE de Poitiers et l'historique des DESS CAAE : réputation du diplôme, forte capacité d'encadrement et de professionnalisation des étudiants, équipe pédagogique reconnue, réseaux institutionnels et socio-économiques, programme à l'international, dispositif d'insertion professionnelle des étudiants.
 - La mise en place de la formation à distance et le parcours spécifique pour les formations continues.

- Points faibles :
 - Le manque de visibilité des parcours de formation dans le cadre desquels se positionne le master au sein de l'établissement.
 - L'adossement à la recherche uniquement supposé suivant le principe du rattachement au laboratoire, sans visibilité de l'enrichissement des contenus pédagogiques.
 - L'absence d'améliorations de la mention au regard du dispositif institutionnel d'évaluation et de développement des formations.
 - Le caractère optionnel de la formation à la recherche demandant l'inscription à un DU (diplôme universitaire) supplémentaire.
 - L'absence de contenu pédagogique formant spécifiquement aux métiers du tertiaire contrairement aux orientations annoncées.

Notation)

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

Recommandations pour l'établissement)

Il serait souhaitable d'envisager de :

- Exploiter les résultats des évaluations par les étudiants et la réflexion du conseil de perfectionnement afin de s'inscrire dans une démarche de progrès et définir des auto-recommandations.
- Identifier les trajectoires internes à l'établissement permettant de définir des parcours en double compétence à partir des filières de M1 non gestionnaires, et en justifier la pertinence par rapport aux débouchés professionnels.
- Rendre visible les travaux de recherche de l'équipe pédagogique directement associés au contenu enseigné.
- Etudier la possibilité de mettre en place des spécialités confortant l'expertise des diplômés (« Management public », « Management des PME/PMI » ...) ou/et confirmant la spécialisation annoncée des activités du tertiaire.
- Intégrer des enseignements d'initiation à la recherche dans le programme.