



HAL
open science

Licence professionnelle Application aux usines et réseaux d'eau

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Application aux usines et réseaux d'eau. 2011, Université de Limoges. hceres-02028169

HAL Id: hceres-02028169

<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028169>

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LP120002316

Dénomination nationale : Maintenance des systèmes pluritechniques

Spécialité : Application aux usines et réseaux d'eaux

Présentation de la spécialité

L'objectif de la spécialité est de former des techniciens aux métiers d'exploitation et de maintenance des usines de traitement d'eau (station d'épuration, station de traitement d'eau potable...). Les insertions professionnelles se situent autant dans le secteur privé (compagnie fermière d'exploitation, bureaux d'études...) que dans le secteur public (communautés d'agglomérations, régies communales, communautés urbaines...).

Cette formation, ouverte en 2002, est portée par l'IUT du Limousin. Cette spécialité s'intègre dans une offre globale de l'Université de Limoges dans le domaine du traitement de l'eau, au même titre que deux autres licences professionnelles portées par la Faculté des sciences et techniques, une filière « Eau et environnement » à l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Limoges, un master professionnel et un master recherche. En France, il existe, à ce jour, seulement trois autres licences professionnelles (LP) dans le domaine de la maintenance appliquée aux usines et réseaux d'eaux (Nancy, Saint-Etienne, Montpellier).

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	91 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	3 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	95 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	33 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes internes à 8 mois : 73 % - 100 % enquêtes nationales : 92 %

Bilan de l'évaluation

• Appréciation globale :

Cette spécialité permet d'acquérir des compétences à la frontière de deux domaines, le traitement de l'eau et les technologies électromécaniques, et se situe dans un créneau porteur, en perpétuelle évolution suite à la sophistication des traitements, rendue nécessaire par l'aggravation des pollutions et l'élévation des standards de qualité. La formation remplit les critères de pilotage et de performance d'une licence professionnelle et travaille en synergie avec les deux autres LP de l'université (cours commun, traitement des dossiers de candidatures).

Les recommandations émises lors du précédent renouvellement (diversité du public) ont été suivies d'actions mais ces dernières restent insuffisantes : les étudiants recrutés proviennent toujours essentiellement de BTS. Il est regrettable que l'origine des étudiants ne soit pas plus diversifiée et qu'aucune passerelle ne soit mise en place pour accueillir le public L2. Le taux de pression (candidats/capacités d'accueil) reste moyen et compris entre deux et trois ; ce qui permet d'obtenir des effectifs constants de vingt étudiants.



Les résultats de l'insertion professionnelle sont très satisfaisants même si une légère tendance s'amorce ces dernières années vers des poursuites d'études. Tous les diplômés en emploi ont intégré une société visée par la spécificité de la formation suivie. La durée moyenne de recherche d'emploi n'excède pas trois mois.

La formation bénéficie du soutien actif de la région du Limousin qui accueille depuis 1991 l'Office international de l'eau (OIEau), à Limoges et à la Souterraine et qui met à disposition des plateaux techniques pour les travaux pratiques. Par ailleurs, plusieurs organismes, employeurs potentiels, ont formalisés en 2007 leur engagement de partenariat et sont prêts à le renouveler. Dans la pratique, toutes ces entreprises collaborent à la formation par leur participation aux enseignements, aux encadrements de projets tuteurés, de stages, aux jurys de fin d'année, au conseil de perfectionnement et par des visites.

A partir des enquêtes d'évaluation de la formation réalisée auprès des étudiants et des retours des professionnels ayant accueilli des stagiaires, le conseil propose des ajustements d'ordre pédagogique ou de fonctionnement afin d'améliorer l'adéquation de la formation avec les attentes du milieu professionnel. Dans ce conseil, il faut noter l'absence du responsable de la formation, qui est l'interlocuteur privilégié de la formation en charge de l'organisation calendaire de la formation mais surtout, pédagogique.

- Points forts :
 - Equipe pédagogique diversifiée et bien équilibrée.
 - Bonne insertion professionnelle.
 - Partenariat avec l'Oleau.
 - Forte implication professionnelle.

- Points faibles :
 - Pas de contrats de professionnalisation.
 - Peu d'inscrits issus de L2 ou de DUT.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il faudrait poursuivre les actions menées pour améliorer l'attractivité des publics L2 et DUT. L'hétérogénéité des publics est source d'échanges de compétences et de connaissances. Par ailleurs, la formation ne devrait pas apparaître comme tubulaire dans la continuité de BTS.

Etant donnée la forte implication des partenaires professionnels, il serait opportun d'ouvrir la formation à l'alternance. Ce fonctionnement permet de professionnaliser davantage la formation, d'enrichir les enseignements, d'affiner les projets professionnels des étudiants et de maintenir les contacts avec les entreprises.