



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Expertise, mesure, environnement

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Expertise, mesure, environnement. 2011, Université d'Orléans. hceres-02028147

**HAL Id: hceres-02028147**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028147>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université d'Orléans

Demande n° S3LP120002427

Dénomination nationale : Maintenance des systèmes pluritechniques

Spécialité : Expertise, mesure, environnement

## Présentation de la spécialité

Cette formation s'appuie sur le département « Mesures physiques » de l'IUT de Bourges. Elle a pour objectif de former des techniciens supérieurs ou des cadres intermédiaires, dans le secteur de la mesure environnementale, physique ou physico-chimique, spécialistes en mesures, testes métrologiques, étalonnages des traitements des données. Ces diplômés sont formés à la législation dans le contexte particulier des problèmes de l'environnement. Bien positionnée dans l'offre générale de l'établissement, la licence professionnelle s'inscrit en complémentarité des licences professionnelles existantes et s'appuyant sur les autres départements de l'IUT. L'IUT de Bourges propose une licence proche « Expertise mesures environnement » à dominante « Mesures physiques ». Il convient de souligner que les aspects professionnalisant se traduisent par des conventions et des soutiens formalisés (entreprises régionales, pôle de compétitivité de Tours, DGA). Les titulaires d'un DUT secondaire, d'un BTS ou de L2 ou L3 scientifiques peuvent être candidats au recrutement dans cette licence professionnelle qui propose un dispositif de module d'enseignements technologiques préparant l'intégration à la formation.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	18
Taux de réussite	85 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	5 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	35 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	80 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence professionnelle est placée sous la responsabilité d'un PRAG intervenant dans la formation. L'équipe pédagogique est bien identifiée. Elle est composée à parité d'enseignants-chercheurs de l'université et de professionnels associés puis d'enseignants de l'IUT, d'enseignants de lycées partenaires. Les partenariats professionnels sont variés, solides mais la qualité des professionnels impliqués dans la formation n'est pas précisée. Ils sont représentés par de nombreuses entreprises et organismes partenaires soutenant la formation et associés à l'évolution de la spécialité au travers du conseil de pilotage.



Les étudiants recrutés sont principalement titulaires d'un BTS et d'un DUT, représentant 80 % des effectifs auxquels s'ajoutent quelques licences générales L2 et L3 pour un effectif en quasi-totalité inscrit en formation initiale. L'insertion professionnelle est satisfaisante mais les fonctions occupées sont très disparates ; en effet, le panorama complet des emplois occupés par les diplômés montre une grande diversité dans les entreprises d'accueil. Il manque une précision sur le niveau de qualification occupé pour mieux cerner le niveau de recrutement des diplômés associé à une poursuite d'études de l'ordre de 15 %.

- Points forts :
  - Une analyse « métiers » pertinente.
  - Un programme d'études cohérent.
  
- Points faibles :
  - Un pilotage restreint au responsable de la formation.
  - La faible utilisation de l'auto-évaluation.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il est proposé à l'établissement de mettre en œuvre à partir de l'analyse stratégique de développement de la formation une démarche qualité. Il est nécessaire d'étudier les opportunités pour développer les contrats de professionnalisation et l'accès à la formation par la voie de la formation continue. Veiller à différencier les missions et les rôles respectifs du conseil de pilotage qui veille à la dimension pédagogique et du conseil de perfectionnement qui doit se positionner sur une dimension stratégique et prospective.