



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Chaîne logistique globale

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Chaîne logistique globale. 2011, Université d'Orléans. hceres-02028124

**HAL Id: hceres-02028124**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028124v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université d'Orléans

Demande n° S3LP120002413

Dénomination nationale : Gestion de la production industrielle

Spécialité : Chaîne logistique globale

## Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle, proposée à l'IUT d'Orléans, est ouverte depuis 2003. Les objectifs sont clairs, adaptés à l'emploi local et les métiers visés sont : responsable logistique ou approvisionnement, responsable d'entrepôt, responsable d'exploitation, responsable de production. La formation s'effectue en relation avec le monde professionnel en particulier avec le CFA interuniversitaires de la région Centre (IURC). Des partenariats privilégiés ont été établis avec des entreprises locales notamment pour la voie de l'apprentissage. L'accès à cette formation s'effectue à partir de DUT « Techniques de commercialisation » (TC) et « Gestion des entreprises et des administrations » (GEA), BTS « Action commerciale », « Assistant trilingue », « Commerce international », « Force de vente », et « Management des unités commerciales ». Pour faciliter l'intégration des étudiants, y compris de L2, une mise à niveau est proposée en début de formation sur trois modules : anglais, économie internationale et projet. L'attractivité de la licence professionnelle montre qu'elle est bien positionnée sur le territoire régional et au sein de l'offre de formation de l'établissement.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	40
Taux de réussite	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	70 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	45 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	60 %

## Bilan de l'évaluation

### • Appréciation globale :

La licence professionnelle bien placée dans un contexte socio-économique, est pilotée par un maître de conférences et s'appuie sur une équipe pédagogique de l'IUT d'Orléans plus particulièrement, le département « Qualité logistique industrielle et organisation » (QLIO). Les partenariats professionnels sont dynamiques et communicants. L'origine des étudiants est très diversifiée et correspond à un recrutement régional. L'insertion professionnelle semble faible, 60 % pour une formation accessible en contrat d'apprentissage associée à 30 % de poursuite d'études.

- Points forts :
  - Des multi-partenariats très encourageants.
  - Le suivi des stages et le placement en entreprise pour les contrats d'alternance.
- Points faibles :
  - Le développement à l'international.
  - L'équilibre des volumes horaires sur le cœur de métier.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

Il est recommandé à l'établissement de mettre en place un conseil de perfectionnement afin de développer la dimension stratégique prospective de l'évolution de la formation, en précisant le rôle de cette structure dans le fonctionnement de la licence professionnelle. Des imprécisions dans les informations transmises nuisent à la qualité du dossier, en particulier sur les volumes horaires et les programmes dispensés.