Licence professionnelle Management des processus internes (MPI)

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Management des processus internes (MPI). 2011, Université Nice Sophia Antipolis. hceres-02028103

HAL Id: hceres-02028103

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02028103

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : NICE

Établissement : Université de Nice Sophia Antipolis

Demande n° S3LP120002624

Dénomination nationale : Gestion de la production industrielle

Spécialité : Management des processus internes

Présentation de la spécialité

Cette licence professionnelle « MPI », ouverte en 2003 à l'IUT de Nice-Côte d'Azur, a pour objectif de former des personnels chargés d'améliorer et de rationaliser la production industrielle et les services. Elle se présente comme la seule formation en région Provence-Alpes-Côte d'Azur liée au management industriel. Les métiers visés correspondent à ceux de : cadre achat et logistique, cadre planification, responsable qualité, analyste qualité, responsable de la gestion de production informatisée. Les diplômes permettant l'accès à cette formation sont les DUT « Qualité », « Logistique industrielle », « Organisation », délivrés par le département « Qualité, logistique industrielle et organisation » (QLIO) qui propose également des unités d'enseignements libres aux étudiants de deuxième année de licence (L2) dans le but de préparer leur intégration à cette formation. Cette licence professionnelle présente une complémentarité avec la licence professionnelle « Management de la logistique dans l'entreprise ».

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	17
Taux de réussite	95 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	33 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	60 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	60 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette formation a évolué depuis sa création en ajustant le recrutement des candidats avec les débouchés possibles, en limitant la poursuite d'études et en organisant une mutation vers l'alternance. Cette licence professionnelle est placée sous la responsabilité d'un enseignant agrégé du second degré, lequel peut s'appuyer sur un conseil de perfectionnement fonctionnel réceptif aux attentes du secteur socio-économique. Les partenariats professionnels sont identifiés et reconnus dans leur dimension institutionnelle, comme l'évoquent les conventions avec l'Union pour l'entreprise des Alpes maritimes (UPE06), avec l'Association de formation professionnelle de l'industrie (AFPI) pour la délivrance du Certificat de qualification paritaire de métallurgie (CQPM).

Les professionnels interviennent dans le cœur de métier devant un effectif majoritairement titulaires de DUT (60 %), issus du département « QLIO » et de BTS pour 35 %. La promotion se compose d'inscrits en formation initiale et deux tiers en formation en alternance. Le taux d'insertion professionnelle, proche de 60 %, se maintient et les emplois occupés correspondent aux débouchés ciblés par la formation.

- Points forts :
  - La bonne insertion avec une faible durée de recherche d'emploi.
  - L'emploi en adéquation avec le contenu de formation.

- Points faibles :
  - Une poursuite d'études importante.
  - Peu de lien avec l'offre de l'université.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

Il est demandé à l'établissement d'améliorer la qualité du dossier et de renseigner l'ensemble des rubriques, afin de mieux évaluer l'attractivité de la formation. Il est souhaitable d'encourager la diversité des candidatures dans le but de valoriser la licence professionnelle et de l'aider à se déployer au niveau national. L'établissement doit poursuivre les efforts déjà engagés dans l'accompagnement de cette licence professionnelle vers la voie des contrats de professionnalisation et maintenir la mobilisation du monde professionnel. Il serait souhaitable d'utiliser l'auto-évaluation comme aide au pilotage de la formation.