Licence professionnelle Génie des procédés pharmaceutiques

Rapport Hcéres

▶ **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Génie des procédés pharmaceutiques. 2012, Université de Lorraine. hceres-02027962

HAL Id: hceres-02027962

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027962

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle

Génie des procédés pharmaceutiques

de l'Université de Lorraine

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012

agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib

Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague C

Académie : Nancy-Metz

Établissement déposant : Université de Lorraine

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Génie des procédés pharmaceutiques

Dénomination nationale : SP2-Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n° S3LP130004892

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Villers-lès-Nancy
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP2-Production et transformations

Présentation de la spécialité

Cette formation, ouverte en 2004 à l'IUT de Nancy-Brabois, prépare à un métier de technicien supérieur en conception, validation, conduite et contrôle de procédés en technologie pharmaceutique avec une double compétence : « Génie des procédés » et « Technologie pharmaceutique ». Les enseignements sont bien ciblés dans le cœur de métier et cohérents avec les objectifs et les métiers ciblés. Il existe un bon positionnement de la formation ouverte aux diplômes de l'académie, dans l'offre de l'établissement.

Les étudiants recrutés, quatre à cinq candidats pour une place, ont un profil d'origine correspondant à des titulaires de DUT et de L2, et bénéficient d'une aide à l'intégration dans la licence professionnelle avec trois modules spécifiques pour une remise à niveau dès le début des enseignements.

Cette spécialité correspond à une offre régionale unique et pertinente, région dans laquelle de nombreuses PME/PMI cherchent à recruter à un niveau intermédiaire. Elle s'inscrit dans un partenariat naturel avec la faculté de pharmacie de l'université.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Les liens avec le secteur industriel passent par des intervenants et par l'accueil de stagiaires. Une dizaine de professionnels, à 80 % des cadres, sont très impliqués dans la spécialité avec 75 % des enseignements portant sur le cœur de métier. Un volume d'heure insuffisant (18 %), est confié à des professionnels extérieurs ; les volumes annoncés dans le dossier transmis sont différents par rapport à ceux du document d'autoévaluation. Il existe une bonne cohérence des contenus pédagogiques, et une politique de stage et de projet tuteuré tout à fait classique. Des modules d'enseignement placés en début de cycle permettent de tenir compte de parcours différents pour l'accès à cette licence.

Le responsable de la formation exerce les fonctions attendues concernant l'organisation, le contrôle, la prise de décision et la communication vers l'extérieur en s'appuyant sur une équipe diversifiée composée de collègues de l'IUT, de la faculté de pharmacie et de l'Ecole nationale supérieure des industries chimiques. Un conseil de perfectionnement est opérationnel avec une composition tout à fait équilibrée, auquel participent les partenaires professionnels. Les relations avec les autres équipes de formation sont favorisées par l'existence de liens étroits avec les deux autres composantes de l'établissement.

Les effectifs sont stables, autour de 22 étudiants, avec un taux de réussite de 90 %. Le recrutement étudiant présente une bonne diversité avec une majorité de DUT (57 %) mais le taux de réponses aux enquêtes est très irrégulier. Il est évoqué une insertion professionnelle correcte mais avec une tendance à l'emploi sur des postes de technicien versus technicien supérieur. Toutefois, les données transmises ne sont pas cohérentes. Les poursuites d'études correspondent à 25 %. L'autoévaluation a permis des recommandations pertinentes et utiles pour l'analyse du dossier.

- Points forts :
  - Un contenu pédagogique diversifié et adapté aux objectifs.
  - Le conseil de perfectionnement opérationnel.

- Points faibles :
  - Le volume horaire d'enseignements confié aux professionnels non conforme à l'arrêté des licences professionnelles de 1999.
  - Les indicateurs transmis sont incomplets et incohérents.
  - Des échanges limités avec les secteurs professionnels.

Recommandations pour l'établissement

La formation doit respecter le cadre de l'arrêté relatif à la mise en place des licences professionnelles. Il est proposé de renforcer le niveau d'anglais des étudiants en raison de la dimension très anglophone du secteur industriel. Les évolutions mineures identifiées pour faire évoluer la licence professionnelle, semblent convenir aux industriels, mais il serait souhaitable d'élargir les contacts professionnels pour avoir une vision encore plus globale, y compris hors région.

L'établissement doit maintenir l'effort de communication vers l'extérieur pour valoriser cette spécialité au sein de l'offre de formation. Le rapprochement avec les anciens diplômés alimente un retour d'expérience lequel pourrait être renforcé pour mieux prendre en compte la réalité de la formation.

Il est attendu de transmettre des informations actualisées et précises sur la dimension de l'insertion professionnelle et du suivi des diplômés. Les données sont parfois incertaines et incohérentes.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : B

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)			
	2007/2008	**2008/2009**	**2009/2010**
Nombre d'inscrits	23	20	23
Taux de réussite	100 %	90 %	96 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	17,40 %	15 %	13 %
Pourcentage d'inscrits venant de DUT	69,60 %	80 %	65,20 %
Pourcentage d'inscrits venant de BTS	8,70 %	0 %	21,70 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	4,30 %	5 %	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation continue	96 %	100 %	91 %
Pourcentage d'inscrits en contrat en alternance (d'apprentissage ou de professionnalisation)	4 %		9 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	18 %	18 %	18 %
ENQUETES NATIONALES	**2005** (Réalisée en 2009)	**2007** (Réalisée en 2009)	**2009** (Réalisée en 2010)
Taux de répondants à l'enquête	59 %	30 %	81 %
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	70 %	100 %	92 %
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	8 %	0 %	8 %
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	22 %	0 %	
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION	**2010**	**2011**	**2011**
Taux de répondants à l'enquête	43 %	28 %	73 %
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	100 %	71 %	75 %
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	0 %	29 %	25 %
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	0 %	0 %	

(1) Données des trois dernières années (pour lesquelles on dispose du nombre d'inscrits et du taux de réussite), pourcentages arrondis à l'unité.
(2) Préciser l'année d'obtention du diplôme et combien de mois après cette obtention a été réalisée l'enquête, ceci pour chacune des trois dernières enquêtes nationales et de suivi propre.
(3) Pourcentages calculés sur la base des diplômés ayant répondu aux enquêtes et arrondis à l'unité.

Observations de l'établissement

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

EVALUATION DES LICENCES PROFESSIONNELLES DE L'UNIVERSITE DE LORRAINE

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT

LE PRESIDENT

Pierre Mutzenhardt

UNIVERSITÉ DE LORRAINE
34 COURS LÉOPOLD - CS 25233
54052 NANCY CEDEX
TÉL : 03 54 50 54 00
CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR
WWW.UNIV-LORRAINE.FR

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles - Vague C
Réponses au rapport d'évaluation de l'AERES

Académie : Nancy-Metz
Établissement déposant : Université de Lorraine

Spécialité : Génie des procédés pharmaceutiques
Dénomination nationale : SP2-Industries chimiques et pharmaceutiques
Demande n° S3LP130004892

La Licence Professionnelle Industries Chimiques et Pharmaceutiques propose une double compétence procédés - pharmacie, unique dans l'offre de formation Licence du Grand-Est. Elle accueille un public diversifié d'étudiants de BTS, DUT et de L2 ou L3 des secteurs chimie, biologie et génie chimique. Créée en 2005, elle est maintenant de plus en plus connue par les industriels comme en témoigne le nombre croissant d'offres d'emplois reçues (une douzaine d'offres ces 6 derniers mois). De plus, les retours d'expérience émanant des anciens diplômés montrent que cette formation correspond bien aux besoins de l'industrie pharmaceutique, ils permettent également de proposer régulièrement des modifications du contenu des enseignements pour s'adapter aux évolutions des métiers.

Cette reconnaissance permet de communiquer sur l'adéquation de la formation au marché actuel de l'emploi auprès des étudiants de L2, de DUT et de BTS lors des forums, journée portes ouvertes et journées d'orientation.

Insertion Professionnelle des diplômés :

Concernant l'enquête locale sur le devenir des étudiants, les dates mentionnées dans le tableau final des indicateurs correspondent aux dates d'enquête alors que devaient figurer dans ce tableau la date d'obtention du diplôme. Le tableau page 19 du dossier est correct. Ci-dessous, le tableau corrigé pour les indicateurs de la dernière page du dossier et du rapport d'évaluation.

ENQUETES NATIONALES	2005 (réalisée en 2009)	2007 (réalisée en 2009)	2009 (réalisée en 2010)
Taux de répondants à l'enquête	59	30	81
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	70	100	92
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	8	0	8
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	22	0	/
ENQUETES DE SUIVI PROPRE DE LA FORMATION	**2008 (réalisée en 2010)**	**2009 (réalisée en 2011)**	**2010 (réalisée en 2011)**
Taux de répondants à l'enquête	43	39	73
Pourcentage de diplômés en emploi (3)	100	71	75
Pourcentage de diplômés en poursuite d'études (3)	0	29	25
Pourcentage de diplômés en recherche d'emploi (3)	0	0	

Ces enquêtes montrent pour les dernières années d'enquête (avec un taux de réponse supérieur à 70%) qu'aucun diplômé n'est en recherche d'emploi un an après l'obtention de la LP (4 à 6 mois de durée moyenne de recherche d'emploi). Par ailleurs, même si l'enquête de suivi propre fait apparaitre des intitulés correspondant à des postes de technicien, les fonctions occupées (et les salaires) correspondent bien à des emplois de technicien supérieur dans l'industrie pharmaceutique. La plupart des diplômés qui se sont déclarés « technicien » sont des diplômés 2010 du fait de leur embauche récente, ils ont ensuite rapidement évolué vers des postes avec plus de responsabilité qui correspondent bien au niveau technicien supérieur.

Participation des professionnels aux enseignements :

Le volume d'interventions professionnelles représente actuellement 18% des enseignements, ce qui est non conforme à l'arrêté des licences professionnelles de 1999. Les contacts liés aux stages, et le réseau établi avec les anciens diplômés vont nous permettre d'augmenter la part de ces enseignements. Des contacts sont déjà pris avec certaines entreprises (Alcon, Eurofins, Delpharm à Huningue) pour des interventions dans le domaine de la validation-qualification d'analyses et de procédés. Il est également prévu d'augmenter les volumes horaires des partenaires professionnels actuels de manière à respecter le cadre de l'arrêté de 1999.

Dimension anglophone :

Concernant la dimension anglophone du secteur industriel de la pharmacie, les étudiants bénéficient de 27 h d'enseignement d'anglais, auxquelles s'ajoute l'étude de documents en langue anglaise dans le cadre de certains enseignements et des projets tuteurés. Ils peuvent aussi se perfectionner surtout pour l'expression et la compréhension orales grâce au portail de formation « Tell me more » mis à leur disposition via le portail de l'université. Enfin, les étudiants sont encouragés à chercher des stages à l'étranger, des stages en Suisse et au Luxembourg dans des entreprises anglophones ont été réalisés avec succès durant les dernières années. Afin de certifier leur niveau en Anglais, ils sont également encouragés à passer le TOEIC, examen organisé au niveau du département GCGP.