



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Contrôle et développement des matériaux

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Contrôle et développement des matériaux. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02027798

**HAL Id: hceres-02027798**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027798v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LP120002496

Dénomination nationale : Production industrielle

Spécialité : Contrôle et développement des matériaux

## Présentation de la spécialité

Cette formation est proposée à l'IUT de Blois (41) en formation initiale et ouverte depuis 2006. Les compétences et les métiers ciblés sont en cohérence avec le tissu industriel local et régional pour cette formation qui s'intègre bien dans l'offre de formation de l'établissement. Les aspects professionnalisants correspondent à des stages longs et à une possibilité de certification (TOEIC). Néanmoins, aucun accord ni convention institutionnelle n'ont été établis mais le soutien des industriels est bien affiché. Les diplômes permettant d'accéder à la licence professionnelle se limitent essentiellement au DUT « Mesures physiques » alors que le recrutement pourrait être élargi à l'ensemble des formations autour des matériaux. Par ailleurs, le nombre de candidats est encore actuellement très limité.

Les métiers visés concernent les techniciens « recherche et développement », techniciens laboratoire, techniciens qualité dans des services tels que dans des bureaux d'études, service de métrologie et de contrôle, atelier de fabrication pour des secteurs très variés, tels que l'aéronautique, l'automobile, l'électronique et bâtiments et travaux publics.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	15
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	< 1 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	100 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	30 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	50 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La formation est placée sous la responsabilité d'une maître de conférences qui s'appuie sur une équipe pédagogique structurée autour d'intervenants de l'IUT, de l'établissement ainsi que d'industriels dont les origines professionnelles sont très diverses. La particularité de la formation concerne une organisation essentiellement proposée sous la forme de séminaires. Malgré une forte interaction avec les industriels, avec la Chambre de Commerce et d'Industrie et le CEA, la licence professionnelle ne semble pas « monter en puissance ». Un conseil de perfectionnement est mis en place mais son rôle n'est pas précisé.

L'insertion professionnelle est satisfaisante mais les flux étudiants sont faibles et les poursuites d'études trop importantes vers d'autres établissements. Le taux d'insertion professionnelle diminue régulièrement depuis trois ans pour atteindre 50 %, alors que la poursuite d'études immédiate correspond à 25 %. L'origine des étudiants correspond essentiellement à un recrutement interne limité aux DUT, parfois mixé avec des BTS et quelques étudiants de niveau Licence. Actuellement, aucun dispositif pédagogique permettant de prendre en compte la diversité des publics, n'est proposé. L'analyse faite de l'auto-évaluation de la formation n'est pas présentée dans le dossier de renouvellement d'habilitation.

- Points forts :
  - L'implication des professionnels.
  - La position de la spécialité dans le contexte industriel et régional.
  - La possibilité de certification complémentaire.
  
- Points faibles :
  - Les effectifs associés à un recrutement interne.
  - L'absence d'accès à la licence professionnelle par la voie de l'apprentissage et de contrat de professionnalisation.

## Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement

Il est nécessaire d'adapter les modalités pédagogiques pour améliorer les échanges avec le public étudiant et d'ouvrir cette formation par la voie de l'apprentissage et par des contrats de professionnalisation. Il convient également de valoriser et de développer le recrutement d'étudiants par la voie de la formation continue. Ces dispositifs ont pour objectif de diversifier et d'augmenter les effectifs.