



# Licence professionnelle Cosmétologie industrielle

## Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Cosmétologie industrielle. 2011, Université François-Rabelais de Tours. hceres-02027718

**HAL Id: hceres-02027718**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027718>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague B

## ACADÉMIE : ORLEANS-TOURS

Établissement : Université François-Rabelais de Tours

Demande n° S3LP120002494

Dénomination nationale : Industries chimiques et pharmaceutiques

Spécialité : Cosmétologie industrielle

## Présentation de la spécialité

Ouverte en 2004, cette formation est proposée en convention avec le monde professionnel. Elle est portée par l'UFR des sciences pharmaceutiques et fait suite à un diplôme universitaire créé en 2000. Il est attendu des diplômés, des compétences en cosmétologie, en formulation et choix de produit. Les métiers visés sont axés sur le secteur de la production, des contrôles et essais et de la réglementation applicable aux produits et aux établissements de production. Les aspects professionnalisants sont essentiellement axés sur le domaine pédagogique. Cette formation est accessible aux titulaires de L2, ainsi qu'aux titulaires de DUT et BTS « Analyses biologiques et bio-chimiques ». Le positionnement dans l'environnement régional mentionne une intégration dans le pôle industriel régional dans les secteurs de la cosmétique.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	20
Taux de réussite	94 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	10 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	90 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	32 %
Pourcentage de diplômés en emploi (à 1 an et à 3 ans)	78 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle est pilotée par un maître de conférences, entouré d'une équipe pédagogique dont la composition n'est pas précisée. L'aide au pilotage s'effectue au travers l'existence d'un conseil de perfectionnement se réunissant une fois par an. Les partenariats professionnels s'appuient sur le secteur cosmétique dont les représentants interviennent dans la formation pour l'essentiel des domaines à l'exception de l'aspect « industrialisation ». Les effectifs sont diversifiés et s'équilibrent entre 50 % issus de BTS, 25 % des IUT et 25 % d'autres formations générales. L'insertion professionnelle s'effectue sur un secteur d'emploi du type : technicien en produit cosmétique et en laboratoire. Mais l'absence de précision après l'année 2006 ne permet pas une analyse en termes de qualité de l'insertion professionnelle. Pour les diplômés de 2009, aucun renseignement n'est fourni sur la durée de recherche d'emploi ni sur la taille des entreprises dans lesquelles ils s'insèrent.

- Point fort :
  - Cette formation correspond à une demande de l'industrie régionale.
- Points faibles :
  - Peu de partenaires professionnels dans les domaines de la formulation et de l'industrialisation.
  - Le suivi de l'insertion des diplômés.

## Notation )

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : B

## Recommandations pour l'établissement )

L'établissement devrait valoriser et développer les aspects professionnalisants de cette formation en relation avec le milieu industriel. Il s'agit d'augmenter la contribution des professionnels et de les mobiliser dans les aspects stratégiques d'évolution de la formation en les intégrant dans le conseil de perfectionnement et en fixant des objectifs prospectifs.