



**HAL**  
open science

## Licence professionnelle Terrassements, assainissement, routes et réseaux

Rapport Hcéres

► **To cite this version:**

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Terrassements, assainissement, routes et réseaux. 2011, Université de Limoges. hceres-02027716

**HAL Id: hceres-02027716**

**<https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027716v1>**

Submitted on 20 Feb 2019

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



# Evaluation des diplômes

## Licences Professionnelles – Vague B

### ACADÉMIE : LIMOGES

Établissement : Université de Limoges

Demande n° S3LP120002309

Dénomination nationale : Travaux publics

Spécialité : Terrassements, assainissement, routes et réseaux

## Présentation de la spécialité

L'objectif de cette spécialité est de former des conducteurs de travaux spécialisés dans les travaux linéaires que sont les terrassements, les travaux routiers et urbains, l'assainissement et les réseaux secs et humides. Les diplômés sont capables d'assurer le suivi administratif et budgétaire des chantiers et de contribuer à la démarche qualité et environnementale. Les métiers visés sont : chef de chantier, conducteur de travaux, responsable de bureau d'études.

Cette formation, uniquement ouverte en alternance, a démarré en 2004 et est portée par l'IUT du Limousin. L'offre de formation de l'université dans le domaine du BTP s'articule essentiellement autour du département « Génie civil » de l'IUT et ses trois licences professionnelles, de la licence « Sciences et technologie pour l'ingénieur » parcours « Génie civil » et du master « Inspection, maintenance et réparation d'ouvrages ». Cette spécialité est la seule formation dans la région du Limousin.

## Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	28
Taux de réussite	100 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	0 %
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	0 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	48 %
Pourcentage de diplômés en emploi	enquêtes internes à 12 mois : 100 % enquêtes nationales : 100 %

## Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette licence professionnelle est une spécialisation dans le domaine spécifique des terrassements, des voiries et réseaux divers. Elle est reconnue par les acteurs socio-économiques locaux, voire nationaux, et aide les entreprises à intégrer des personnels d'encadrement qualifiés. Elle remplit les principaux critères de performance des licences professionnelles.



Le taux de pression (candidats/capacité d'accueil) est en constante augmentation et atteint la valeur de cinq, preuve d'une bonne attractivité de la spécialité parmi les publics BTS et DUT. Il est cependant regretté qu'aucun étudiant de L2 ne soit recruté ou ne candidate dans cette formation.

La spécialité permet à tous les étudiants de s'insérer après l'obtention du diplôme. Tous les postes occupés sont en cohérence avec le contenu pédagogique de la formation. Notons que plus de 90 % des étudiants obtiennent un poste dans l'entreprise avec laquelle ils ont signé un contrat d'alternance.

La licence professionnelle n'a pas établi de partenariat officiel, mais elle est fortement soutenue par la fédération régionale des travaux publics. L'implication professionnelle est effective à travers des enseignements (à hauteur de 48 % du volume horaire total), à travers les contrats d'apprentissage ou de professionnalisation et à travers le conseil de perfectionnement, pour maintenir la formation au plus près des besoins de l'entreprise, en se réunissant deux fois par an.

La seule ombre importante au tableau porte sur la composition de l'équipe pédagogique : seulement 5 % des interventions sont assurées par des enseignants-chercheurs ; ce qui reste faible pour garantir un niveau académique.

- Points forts :
  - Nombre de contrats d'apprentissage et de professionnalisation important et stable.
  - Totale insertion professionnelle à l'issue de la formation.
  - Bonne implication professionnelle.
- Points faibles :
  - Peu d'enseignants-chercheurs dans l'équipe pédagogique.
  - Pas d'inscrits issus de L2.

## Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

## Recommandations pour l'établissement

Il faudrait rééquilibrer l'équipe pédagogique en impliquant davantage d'enseignants-chercheurs, provenant de différentes composantes. Ces derniers permettront de maintenir un niveau théorique correspondant au grade de licence et pourront contribuer au rayonnement de cette licence auprès du public Licence et DUT. Par ailleurs, il est recommandé de veiller à une complémentarité avec l'offre générale de niveau L2 de l'université pour permettre l'intégration des étudiants issus des filières générales.

Il est conseillé de mettre en place des accords formalisés avec des employeurs potentiels, assurant plus de stabilité aux partenariats.