HAL
open science

Licence professionnelle Entrepreneuriat et management de projet

Rapport Hcéres

To cite this version:

Rapport d'évaluation d'une licence professionnelle. Licence professionnelle Entrepreneuriat et management de projet. 2011, Université de Poitiers. hceres-02027667

HAL Id: hceres-02027667

https://hal-hceres.archives-ouvertes.fr/hceres-02027667

Submitted on 20 Feb 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Evaluation des diplômes
Licences Professionnelles – Vague B

ACADÉMIE : POITIERS

Établissement : Université de Poitiers

Demande n° S3LP120002486

Dénomination nationale : Management des organisations

Spécialité : Entrepreneuriat et management de projet

Présentation de la spécialité

La licence forme à l'entrepreneuriat et à l'intrapreneuriat, dans leurs aspects juridiques, les méthodes de gestion et les outils d'aide à la décision : conduite de projet, prise en compte des contraintes, maîtrise juridique. Les compétences acquises permettent de répondre aux besoins de la création, de la reprise ou de la gestion de projet dans les très petites entreprises ou les petites et moyennes entreprises, quel qu'en soit le secteur d'activité. Les métiers visés sont ceux de chef d'entreprise, d'entrepreneur, d'agent de maîtrise, de chef de projet, de chef d'équipe, de conseiller en entreprise.

La formation est sous la responsabilité de l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Poitiers, avec pour composante associée la Maison universitaire de l'entrepreneuriat en Poitou-Charentes, et en partenariat conventionné avec la Chambre des métiers de l'artisanat et la Chambre de commerce et d'industrie des Deux Sèvres. Elle est localisée à Niort.

Indicateurs

Principaux indicateurs (moyenne sur 4 ans ou depuis la création si inférieure à 4 ans) :

Nombre d'inscrits	19
Taux de réussite	94 %
Pourcentage d'inscrits venant de L2	ND
Pourcentage d'inscrits en formation initiale (hors apprentissage et contrats de professionnalisation)	32 %
Pourcentage d'enseignements assurés par des professionnels	44 %
Pourcentage de diplômés en emploi : 2 enquêtes à 6 mois de l'établissement	85 % et 87 %

Bilan de l'évaluation

- Appréciation globale :

Créée en 2007, la formation est de nature à répondre à un besoin régional en matière de reprises potentielles d'activités dans les prochaines années. La cohérence est forte entre les objectifs, les cours, les stages et le partenariat de la licence. Le projet tuteuré est bien mené et constitue un atout de la formation. De même, l'accent mis sur la méthodologie et la gestion de projet est bénéfique en termes de diversification des compétences. La formation couvre à la fois l'entrepreneuriat et l'intrapreneuriat grâce à la gestion de projet. La responsabilité sociale de l'entreprise, qui relève des travaux d'un des deux responsables de la formation, et le triangle « qualité-coûts-délais » ne semblent cependant pas faire l'objet d'enseignements.

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire mais provient exclusivement de l'IUT pour ce qui est des enseignants de l'université. La formation est par ailleurs ouverte en apprentissage. Les résultats de l'insertion professionnelle sont très encourageants mais à confirmer, car récents et avec des taux de répondant à consolider.

- Points forts :
  - L'organisation des projets tuteurés.
  - Une formation en apprentissage.
  - L'accent mis sur la méthodologie et la gestion de projet.

- Points faibles :
  - L'absence de certains enseignements utiles.
  - Une faiblesse des taux de réponse aux enquêtes d'insertion.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Recommandations pour l'établissement

La responsabilité sociale de l'entreprise et la qualité devraient figurer dans la maquette des enseignements. On pourrait dans cette optique consolider la présence des enseignants-chercheurs dans la formation. Il conviendrait également de veiller à ne pas avoir un contenu trop généraliste et un positionnement trop proche de celui des masters, lesquels suscitent les poursuites d'études.

Il serait également utile de veiller à avoir de bons taux de réponses aux enquêtes d'insertion, de préciser la nature des poursuites d'études, d'utiliser ces résultats pour faire évoluer la formation et élargir les débouchés.